

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 2

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

**TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL GIMNAZIAL**

februarie 2017

Timp alocat: 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

Citește textul și realizează următoarele sarcini:

Orice poveste are o aură magică. Trei descoperiri mi-au luminat această aură.

Înainte de a merge la școală și de a învăța să citesc, am descoperit *poveștile*. Seară de seară, tata spunea o poveste. De cum începea să vorbească, mi se topea respirația, uitam de mine și de tot ceea ce mă înconjură. Chipul tatălui meu se estompa și era înlocuit de cuvintele pe care le rostea, când cu blândețe, când cu asprime, când sacadat, când repede. Prin cuvinte și dincolo de ele, apăreau întâmplări minunate, personaje misterioase, locuri pline de vrajă.

Mai târziu, trecusem de la cuvântul vorbit la cel scris, de la *povestire* la *lectură*. Mama era încă neîncrezătoare. Am fost supus la proba cititului în ultimul trimestru din primul an de școală. Mama mi-a dat o carte care mi s-a părut mult mai mare decât abecedarul. Am răsfoit-o curios, pentru că avea, ca și acesta, ilustrații. Erau însă mult mai stranii. Nu mai văzusem așa ceva niciodată. Poveștile pe care mi le spunea tata nu înfîrripau în mintea mea asemenea imagini. M-am întors la copertă și am descifrat titlul: *Făt-Frumos din lacrimă*, de Mihai Eminescu, cu desene de Ligia Macovei. După o săptămână i-am citit mamei povestea destul de cursiv, de la început la sfârșit. Mama a oftat ușurată. Pentru ea trecusem proba cititului. Pentru mine, trecusem pragul dintre povestea vorbită și povestea scrisă; trecusem pragul lecturii. Reveneam, pe un alt drum, în lumea poveștii. A fost ca o febră. Mă îmbolnăvisem de lectură.

După primul an de școală, am plecat cu această boală la București. Împrumutam cărți de la două biblioteci din cartier. Citeam tot ce îmi cădea în mână, fără nici un criteriu de selecție. Când aveam câțiva lei, cumpăram cărți de la o librărie din mijlocul unui părculeț din colțul străzii unde locuiam. Am continuat să citesc ca un somnambul până când am terminat clasa a patra. Patima lecturii nu se stinge.

În vacanța dintre clasa a patra și clasa a cincea, am făcut a treia descoperire. În goana mea după cărți, am împrumutat de la bibliotecă *Insula misterioasă* de Jules Verne. Nu doar insula de care era vorba în carte a fost misterioasă. Cartea însăși a rămas pentru mine un mister. După ce am citit-o, ceva s-a luminat în mintea și în sufletul meu. Din acel moment am putut să disting o carte bună, care are o poveste adevărată, și o carte proastă, care are o falsă poveste.

Le sunt și astăzi recunoscător tatălui meu, mamei mele, lui Eminescu și lui Jules Verne, pentru că mi-au dăruit magia poveștii și criteriul lecturii.

(Valeriu Stoica, *Magia poveștii și criteriul lecturii*)

Nr.	Item	Scor
1	Răspunde în enunțuri complete la întrebările de mai jos.	L
	a) Cine i-a descoperit personajului-narator lumea poveștilor?	0
		1
		2
	b) Care a fost cartea ce i-a marcat trecerea de la povestea vorbită la cea scrisă?	3
		4
	c) Cum se manifesta pasiunea pentru lectură a personajului?	

	d) Ce importanță a avut pentru cititor lectura cărții lui Jules Verne?	
2	Rezumă, în 50-60 de cuvinte, alineatul al treilea.	L 0 1 2 3 4 5
3	Comentează, în spațiul rezervat, înțelegerea expresiei <i>mă îmbolnăvisem de lectură</i>, numind tipul figurii de stil ce o conține.	L 0 1 2 3
4	Exprimă-ți, într-un text coerent, în spațiul rezervat, atitudinea față de educația copiilor prin povești, aducând 3 argumente.	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
5	Serie titlurile a patru povești.	L 0 1 2 3 4

6	Înlocuiește complementul circumstanțial din enunțul <i>Seară de seară, tata spunea o poveste</i> printr-o subordonată circumstanțială de același tip. _____ _____ _____	L 0 1 2 3
7	Describe, în spațiul rezervat, coperta unei cărți pe care ai citit-o în acest an de studiu. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4
8	Construiește un dialog din patru replici, care ar putea avea loc între tine și un librar. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4
9	Motivează prin regulile de punctuație în vigoare utilizarea virgulelor numerotate în enunțul: <i>Le sunt și astăzi recunoscător tatălui meu,¹ mamei mele, lui Eminescu și lui Jules Verne,² pentru că mi-au dăruit magia poveștii și criteriul lecturii.</i> (1)_____ _____ (2)_____ _____	L 0 1 2
10	Citește textul și răspunde la întrebări în enunțuri complete. <i>O insulă este o bucată de pământ mai mică decât un continent care este înconjurată complet de ape.</i> <i>Cele mai mari cinci insule de pe glob sunt: Groenlanda (2.180.000 km²), Noua Guinee (800.000 km²), Borneo (745.000 km²), Madagascar (590.000 km²) și Insula Baffin (510.000 km²).</i> <i>Latinescul "insula" a fost moștenit în italiană sub forma "isola" (citit "izola") de la</i>	L 0 1 2

