MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

AGENŢIA NAŢIONALĂ	
PENTRU CURRICULUM Ş	1
EVALUARE	

Район/ Муниці	ипий	
Место жительс	ства	
Учебное заведе	ение	
Фамилия, имя	ученика	
Фамилия, имя	ученика	

TECT № 1

БИОЛОГИЯ

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ

Профиль: гуманитарный, искусство Февраль 2020 года Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: ручка с пастой синего цвета.

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

Желаем успехов!

№		И	ГЕМ			Бал	ІЛЫ
	Разнообразие жи	вого мира и эв	олюционные (собенности	живого мира		
1.	Ниже приведен список		сих групп, к і	которым отн	юсится Сосна	L	L
	обыкновенная (Pinus s						
		Покрытосемяні				0	0
	Запишите для каждого					1	1
	которые бы отобразили					2 3	2 3
	Внимание! Один из так	сонов в предлож	кенном списке	является лиг	иним.	3	3
	а) Надцарство: б) Царство: в) Отдел: г) Вид: Сосна обыкн	овенная (Pinus ;	sylvestris L.)				
2.	а) Заполните таблицу, и обыкновенной.	представив отли	чительные осо	бенности С	осны	L	L
	Вегетативные	Тип стебля	Особенно	сти листа	Опыление	0	0
	органы	(по форме				1	1
		жизни)				2	2
	1.	1.	1.		1.	3	3
	2.					4	4
	3.		2.			5 6	5 6
	б) Назовите эволюцион	<u> </u>	ть семян сосны			7	7
	1	•				8	8
	в) Укажите две отрасли			ых может ис	пользоваться	9	9
	сосна.					10	10
	1						
	2						

	ІТИЛИИ	Критерии различия	Класс Птицы	0 1
1	••••••	Покровы тела	1. кожа покрытая перьями.	2 3 4 5
1		Структура сердца (количество камер)	1	6 7 8 9
2. Четыре кал крокодила	меры у			
1		Группы животных (в зависимости от регуляции температуры тела)	1	
Ящерица		Представители	Ласточка	
1		(напишите по одному примеру для каждого класса)	1	
ээ напишите л	ве характер	ные особенности скелета п	гип.	
ĺ		ные особенности скелета по особенности скеле		
12. а) Напишите с	суть следую	Системы жизнедеятельн щего термина:	ІОСТИ	L
б) В первой карактеристин	суть следую олонке (A) ки. Впишит	Системы жизнедеятельн щего термина: указаны типы метаболите в пространство колонки	вма, во второй (Б) - их А соответствующие цифры	0 1 2 3 4 5
б) В первой карактеристин	суть следую олонке (A) ки. Впишит	Системы жизнедеятельн щего термина: указаны типы метаболи	вма, во второй (Б) - их А соответствующие цифры	0 1 2 3 4 5
б) Напишите с Метаболизм	суть следую олонке (A) ки. Впишит	Системы жизнедеятельн щего термина: указаны типы метаболи те в пространство колонки сно вписать только один ра	вма, во второй (Б) - их А соответствующие цифры 3.	0 1 2 3 4 5
б) Напишите с Метаболизм	суть следую олонке (А) ки. Впишит Цифры мож	Системы жизнедеятельн щего термина: указаны типы метаболи те в пространство колонки сно вписать только один ра	вма, во второй (Б) - их А соответствующие цифры з. Колонка Б еза органических рвождающиеся ергии;	2 3

5.	Проанализируйте представленный рисунок.	L	L
	а) Назовите систему органов, к которой относится орган изображенный на схеме. В	0 1 2 3 4 5 6 7 8	0 1 2 3 4 5 6 7 8
6.	в) Назовите по одной функции структур, обозначенных на схеме цифрами: 1	L	L
	Заполните схему соответствующими <u>цифрами</u> . 1 - Правый желудочек; 2 - левое предсердие; 3 - легочные артерии; 4 - легочные вены; 5 - легочная капиллярная сеть; 6 - газообмен в легочных альвеолах. 1	0 1 2 3 4 5 6 7	0 1 2 3 4 5 6 7
	в) Укажите как влияет симпатическая вегетативная нервная система на частоту сердечных сокращений: г) Выберите и обведите правильный ответ: Миокард является: а) нервной тканью; в) поперечно-полосатой мышечной тканью.		

7.	Прочитайте предложения.	L	L
	Если предложение достоверно, подчеркните букву В. При ложном утверждении,		
	подчеркните букву Л. Если вы подчеркнули Л, запишите правильное	0	0
	утверждение, заменив подчеркнутое слово.	1	1
		2	2
	а) Продукт присоединения кислорода к гемоглобину называется	3	3
	карбоксигемоглобином.	1	4
	В Л	5	5
		_	
	б) Обмен газов между альвеолами легких и кровью называется клеточным дыханием. В Л	6	6
	в) Поперечно-полосатые мышечные волокна, которые образуют миокард,	-	
	сокращаются непроизвольно. В Л		
8.	I. Проанализируйте информацию.	L	L
	Мужчина 42 лет жалуется на потерю веса, сильную жажду, частое		
	мочеиспускание. Биохимический анализ крови показал повышенный уровень	0	0
	глюкозы в крови.	1	1
	а) Напишите название заболевания, которое диагностировал врач.	2	2
	а) панишите название заоблевания, которое диагностировал врач.	3	3
	б) Напишите название пораженного органа.	4 5	4 5
		6	6
	в) Назовите две функции этого органа.	7	7
	1		
	2		
	миокарда.	Ī	
	а) Напишите симптом, характерный для инфаркта		
	Cheag de sange МИОКАРДА.		
	Infarct (nerror 3)		
	(necroza)		
	б) Запишите две меры профилактики инфаркта миокарда.		
	1		
	2		
	Основы генетики и селекции организмов		
9.	Напишите суть следующих терминов:	L	L
	Хромосома		
		0	0
		1	1
		2	2
	Генотип	3	3
		4	4
		4	+

10.	I. Обведите правильный ответ для нижепредставленного утверждения.	L	L
	При скрещивании гетерозиготных особей, отличающихся по двум или более		
	парам признаков, во втором поколении наблюдается независимое	0	0
	комбинирование генов разных аллельных пар и расщепление по фенотипу в	1	1
	соотношении:	2	2
	Omeem: 3:1; 9:3:3:1; 5:5; 6:1.	3	3
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	4	4
	II. <u>Подчеркните</u> слова, которые не вписываются в тематическую группу.	5	5
	Для каждой группы, одним предложением, аргументируйте решение отбора и	6	6
	напишите, по какому признаку Вы сгруппировали остальные понятия.	7	7
	А Б		
	глюкоза инсектициды		
	аминокислота бактерии		
	нуклеотид вакцины		
	белок удобрения		
	јдогрения		
	A		
	T.		
	Б		
11	n	т т	т
11.	Решите задачу:	L	L
	У томатов красный цвет плода доминирует над желтым, а сферическая форма		0
	доминирует над вытянутой формой. Определите вероятность появления	0	0
	растений с красными удлиненными плодами, полученными при скрещивании	1	1
	растений с красными, сферическими плодами (дигетерозиготы), с растениями с	2	2
	желтыми, удлиненными плодами.	3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
	· <u></u>	9	9
		10	10
		11	11
		1	

Экология и охрана окружающей среды				
а) Объясните суть терминов: биоценоз и трофическая цепь.	L	Τ		
Биоценоз - Трофическая цепь - б) Укажите две особенности природных экосистем: 1	$\begin{bmatrix} 2\\3\\4 \end{bmatrix}$			
Прочитайте отрывок из стихотворения Сергея Есенина <i>«Лебедушка»</i> и выполните задания.	L 0			
«	1 2 3 4 5 6			
а) В прочитанном Вами стихотворении, подчеркните три элемента биоценоз б) Перечислите два элемента биотопа, которые можно найти в тексте. в) Определите тип экосистемы, описанной в тексте.	a. 			

I	. Ассоциируйте термины из колонки А с	терминами из колонки Б.	L	L
	A	В		
		а) ветровая эрозия;	0	0
	Природные загрязнители	б) сточные воды;	1	1
		в) пыльца;	2	2
	Антропогенные загрязнители	г) пестициды.	3	3
			4	4
Ι	I. Проанализируйте рисунок на котором	изображена трофическая цепь.	5 6 7	5 6 7
a	рубарите два организма, которые в цеп	и авлаются консументами	8 9 10	8 9 10
1 б	2 Опишите изменения, которые произойд	•		
Н	её исчезнут божьи коровки.			
1				
	•			
2	/•			
В	в) Опишите роль первичных консументов	в в данном биоценозе.		
_				
1	•			
-				
_				
2	•			
				1
_				