

## EPREUVE I. Evaluation de la compétence communicative (30 points)

### a) Lisez le texte :

#### *Le livre numérique*

Le numérique est là pour rester. On constate aussi qu'il offre d'innombrables avantages.

En ce moment, le monde de l'éducation vit une certaine mutation avec l'arrivée des livres numériques. Le traditionnel manuel scolaire fait partie de l'école depuis toujours. La majorité des organisations achètent les manuels et les prêtent aux élèves. Certaines institutions privées demandent aux élèves d'acheter leurs propres manuels. Dans les deux cas, un manuel est acheté et, éventuellement, il devient usé et bon pour le recyclage.

Les maisons d'édition commencent à profiter de la nouvelle avenue numérique et tentent de s'y adapter. Elles le font chacune à leur manière. Par exemple, les *Éditions Grand Duc* offrent leurs manuels scolaires en format téléchargeable en ligne, mais offrent aussi un format livre numérique directement sur le iPad.

Utiliser le livre numérique, offre des avantages en comparaison avec le livre papier traditionnel. Ainsi, les coûts des manuels scolaires traditionnels sont élevés financièrement, mais ils sont aussi élevés en terme de coûts environnementaux. Pour le secondaire, certains manuels scolaires papier peuvent coûter assez cher. Mais un livre numérique peut facilement être affiché à la moitié de ce coût.

De plus, les livres numériques sont libres des contraintes de temps et d'espace. À titre d'exemple, une liseuse permet de stocker 1100 livres numériques dans un appareil de 206 grammes. Tous ces livres sont attachés au compte de l'acheteur. Donc, en cas de bris de l'appareil, il est possible de les télécharger sans frais supplémentaires sur une nouvelle liseuse. De plus, le poids des manuels « papier » est souvent dangereux pour le dos des jeunes enfants. Ainsi, certains élèves peuvent transporter occasionnellement de 10 à 30 % de leur masse sur leur dos.

Finalement, il n'est pas rare de voir des manuels scolaires avec des erreurs ou des concepts qui ont évolué et qui ne sont plus exacts. Le processus de mettre à jour le contenu d'un manuel scolaire traditionnel est lourd et prend du temps. Les versions numériques sont beaucoup plus flexibles et simples à ce niveau.

En conclusion, nous sommes bien loin de la mort du livre « papier » puisque sa consultation est une expérience sensorielle que le numérique ne peut pas reproduire. Par contre, les possibilités de ce dernier sont énormes, et nous sommes au début de cette aventure...

D'après Sébastien Wart, <http://www.infobourg.com/2013/10/11/>

### b) Réalisez les consignes :

Nr.	Items	Score	
1	<b>Répondez à la question :</b> Quelle innovation a fait son apparition dans le monde de l'éducation? _____ _____	A	A
		0	0
		1	1
		2	2
2	<b>Trouvez dans le texte un synonyme du mot et de l'expression proposés :</b> 1. Un changement _____ _____ 2. Par exemple _____ _____	A	A
		0	0
		2	2
		4	4
3	<b>Trouvez dans le texte un antonyme du mot et de l'expression proposés :</b> 1. A la fin de _____ _____ 2. Des inconvénients _____ _____	A	A
		0	0
		2	2
		4	4

4	<p><b>Indiquez, pour chacune des phrases suivantes, si l'information donnée est vraie (V) ou fausse (F). Justifiez la réponse par une phrase du texte :</b></p> <p>1. Le coût du livre numérique est plus grand que celui du livre « papier ».</p> <p>_____</p> <p>Justification</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Le poids des manuels scolaires « papier » exerce une influence négative sur la santé des élèves. _____</p> <p>Justification</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	A 0 1 2 3 4 6	A 0 1 2 3 4 6
5	<p><b>Proposez un autre titre au texte par une phrase.</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p>	A 0 1 2 3	A 0 1 2 3
6	<p><b>Commentez en 4 lignes la phrase «... nous sommes bien loin de la mort du livre « papier » puisque sa consultation est une expérience sensorielle que le numérique ne peut pas reproduire. ».</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	A 0 1 2 3 4	A 0 1 2 3 4
7	<p><b>Exprimez en 5 lignes le message du texte.</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	A 0 1 3 5 7	A 0 1 3 5 7

**EPREUVE II. Evaluation de la compétence linguistique (20 points)**

**Ecrivez la réponse correcte et complétez les espaces par les formes convenables :**

Nr.	Items	Score	
1- 10	<p align="center"><b>La poésie à l'honneur</b></p> <p>Au mois de mars, _____ France et dans le monde entier, le Printemps des poètes (réjouir) _____ les amoureux de la langue. (Cette, Ce, Cet) _____ manifestation est l'occasion pour les poètes de faire connaître la poésie et partager (notre, leurs, leur) _____ émotions dans les bibliothèques, les librairies et même dans le métro.</p> <p>Quels que (être) _____ les lieux, il s'agit de rendre accessible la lecture des textes, d'enchanter (ceux, celle, celui) _____ (qui, que, quoi) _____ sont sensibles à la musique de la langue. Le Printemps des poètes soulève le problème de l'avenir de la poésie (souligner, <i>gérondif</i>) _____ l'importance d'intégrer plus (concret) _____ la poésie dans les écoles.</p> <p>Si on organisait des ateliers de diction, des correspondances avec des poètes, des remises de prix, alors les jeunes (s'ouvrir) _____ à ce monde merveilleux.</p>	A 0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20	A 0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20

**EPREUVE III. Evaluation des compétences culturelle et pragmatique (20 points)**

**Rédigez un texte de 10 lignes conformément à la situation indiquée :**

Nr.	Items	Score	
1	<p>Décrivez une tradition ou une fête traditionnelle des Français que vous appréciez le plus. Exprimez vos impressions.</p> <hr/>	A 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20	A 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

