

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий:

Местност:

Училище:

Фамилия, име на ученика:

ТЕСТ № 2

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

ТЕСТОВЕ ЗА ТРЕНИРАНЕ

ЛИЦЕЙСКИ ЦИКЪЛ

Хуманитарен профил

февруари 2020 година

Време за работа – 180 минут

Необходими материали: *син химикал*.

Препоръки за кандидатите:

- Внимателно прочети заданията, предложени в теста.
 - Решаване на всички тестови задачи е задължително.
-

Успешна работа!

Прочети текста и отговори на въпросите:

- Каква е според вас, господин Хайтов, ролята на семейството за формирането на човека?

- Много е важна! Това е толкова явно, че ми е дори неловко да говоря на тази тема. Друг е въпросът как в действителност се възпитават децата в нашите съвременни семейства и въобще как се е променило семейството като възпитателна среда през последните десетилетия.

- Вие какво мислите по този въпрос?

- Мисля, че семейството загуби доста от значението си като възпитателна среда. Имам предвид връзката «родители – среда», която се отбегна и изтъня, след като майките заработиха навън от къщи. Сега децата и родителите се виждат за кратко, набързо, говорят си малко, главно за училището.

- С какво, мислите, родителят най-силно влияе за възпитанието на своите деца в нашето съвременно семейство?

- С личния пример. Словесните поуки: «това трябва», «онова не трябва», «това бива», «онова не бива» се изпаряват при първото примерче, което показва на детето, че родителят му едно говори, друго мисли, а върши – трето и четвърто. Образци на поведението се усвояват главно от родителския пример, като от най-голямо значение според мен е трудовият климат в семейството. Трудолюбивите родители, без да искат, развиват и у децата си творчески наклонности особено когато те съзнателно вкореняват у тях трудови навици. Няма по-полезно нещо за децата от приучаването им на труд. И няма по-вредно, когато родителите – миломайковци, се впрягат сами да вършат всичко, за да имали време децата им «да учат». Времето за учене не се свършва, дори до края на живота, а времето за вкореняване на трудовите навици изтича горе-долу докъм десетата година и пропуските в това отношение са непоправими. Ние, сегашните българи, имаме една порочна склонност: да правим лесен живота на децата ни, а това е, чини ми се, най-голямата поразия в семейното възпитание.

- А сега, позволете да попитам, какви добродетели формираха у вас вашите родители?

- Моите родители нито време са имали, нито намерение да се замислят за моето възпитание. Те просто ме накараха да работя. А другото само се намести. Велико възпитателно средство е трудът! Второ като него няма! Казаха са го мнозина. Аз си позволявам да го повтора и бих го повтарял непрекъснато.

(По Николай Хайтов)

№	Тестови задачи	Точки	Точки
1.	Отговори с ДА или НЕ според текста. А. Писателят беседва със сина си. ДА/НЕ Б. Ролята на семейството във възпитанието на децата се е променила. ДА/НЕ В. Семейството последно време се е променило. ДА/НЕ Г. Трудът е най-големият възпитател на човека. ДА/НЕ Д. Родителите винаги правят това, което говорят. ДА/НЕ	L/0/1/2/3/4/ 5	L/0/1/2/3/4/ 5
2.	Загради буквата на верния отговор. Към кой тип се отнася текстът? А. повествование, монолог; Б. разсъждение, диалог; В. описание, монолог; Г. повествование и разсъждение, диалог.	L/0/1	L/0/1
3.	Открий в текста и запиши към всяка от следните думи по един синоним: Възпитаване – _____ Значима – _____ Обкръжение – _____ Смятам – _____ Наставления – _____	L/0/1/2/3/4/ 5	L/0/1/2/3/4/ 5
4.	Открий в текста и запиши към всяка от следните думи по един антоним: Тайно – _____ Намери - _____ Вътре – _____ Мързелив – _____ Почивка – _____	L/0/1/2/3/4/ 5	L/0/1/2/3/4/ 5

5.	Тълкувай смисъла на изразите от текста чрез синонимен израз или едно изречение: Трудовият климат в семейството – Родители-миломайковци - Възпитателна среда –	L/0/1/2/3 L/0/1/2/3	L/0/1/2/3 L/0/1/2/3
6.	С какво според автора се отличава съвременното семейство? Отговори на въпроса с 1-2 изречения.	L/0/1 L/0/1 L/0/1	L/0/1 L/0/1 L/0/1
7.	Озаглави текста, като назовеш темата му, и запиши заглавието.	L/0/1/2	L/0/1/2
8.	Резюмирай какъв е идеалът на семейството според автора на този текст, като назовеш не по-малко от 4 особености.	L/0/1/2/3/4 L/0/1 L/0/1 L/0/1	L/0/1/2/3/4 L/0/1 L/0/1 L/0/1

9.	Определи кои от изреченията долу времена се срещат в текста. Запиши по един пример в съответните редове. Сегашно време _____ Минало свършено време _____ Минало предварително време _____ Бъдеще време _____ Минало неопределено време _____	L/0/1/2/3 L/0/1/2	L/0/1/2/3 L/0/1/2
10.	Употреби и запиши думата <i>човек</i>: 1. В съчетание с числителното 2: _____ 2. В съчетание с думата <i>няколко</i>: _____ 3. Вместо точки в следните изречения: _____ се замисли и започна бавно своята история. В легендата се споменава за _____, който със своите думи омагьосвал всички. Нямаше _____, който може да предаде тези невероятни събития.	L/0/1/2/3/4/5	L/0/1/2/3/4/5
11.	Препиши текста, като поправиш грешките. Започва фалшифициране на успехът след което нашето добронамеренно желание да истискаме всичките учителски дарби в полза на изоставащия ученик се превръща за добросъвесния учител в истезание. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L/0/1/2/3/4/5/6	L/0/1/2/3/4/5/6

12.	Състави и запиши 3 /три/ изречения, като употребиш думата „твърд” в различни значения /можеш да промениш формата на думата – род и число/. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L/0/1/2/3 L/0/1 L/0/1/2/3	L/0/1/2/3 L/0/1 L/0/1/2/3
13.	Кои от тропите са употребени в текста? Открий и, ако има, запиши по един пример: Епитети _____ Олицетворения _____ Метафори _____ Хипербола _____	L/0/1/2/3/4	L/0/1/2/3/4
14.	Прочети изречението и запиши верните твърдения от дадените в скобите: Ролята на семейството за формирането на човека е много важна, но друг е въпросът как в действителност се възпитават децата в нашите съвременни семейства и въобще как се е променило семейството като възпитателна среда през последните десетилетия. Това изречение е _____ (сложно съчинено, сложно съставно, сложно смесено) и се състои от _____ (две, три, четири, пет, шест) прости изречения.	L/0/1 L/0/1	L/0/1 L/0/1

15.	Преобразувай пряката реч в косвена и запиши изречението. Събеседникът се обърна към писателя: - А сега, позволете да попитам, какви добродетели формираха у вас вашите родители?	L/0/1 L/0/1/2	L/0/1 L/0/1/2
16.	Назови имена на трима български автори и произведенията им, в които присъства темата <i>бащиният дом</i>.	L/0/1/2/3 L/0/1/2/3	L/0/1/2/3 L/0/1/2/3
17.	Кой е авторът на следната строфа? Загради буквата на верния отговор. «Да те пресрещне старата на прага И сложи чело на безсилно рамо, Да чезнеш в нейната усмивка блага И дълго да повтаряш: мамо, мамо...» A. Христо Ботев Б. Нико Стоянов В. Гео Милев Г. Димчо Дебелянов	L/0/1	L/0/1
18.	Подчертай тези имена, които имат отношение към творчеството на Елин Пелин: Бръчков, Пауна, Елка, Мунчо, Боне Крайненец, Странджата, дядо Корчан, Божан, Албена, Македонски, Моканина, Лазар Дъбака, Герак.	L/0/1/2/3/4/ 5/6	L/0/1/2/3/4/ 5/6
19.	Загради буквата на верния отговор. Романът на Иван Вазов «Под игото» е написан в: A. София Б. Сопот В. Одеса Г. Николаев	L/0/1	L/0/1

[illegible]