

**Схема на оценяването на теста по български език и литература, хуманитарен профил, 2014**

<b>N П /п</b>	<b>Тестови задачи</b>	<b>Предполагаеми отговори</b>	<b>Схема на оценяването</b>
1.	Отговори с ДА или НЕ на следните твърдения, като заградиш в кръгче вярното.	1. Не 2. Не 3. Да 4. Да 5. Да	<b>L/0/1/2/3/4/5</b> <b>по 1 точка</b> за всеки един правилен отговор.
2.	Открий в текста и запиши 5 изрази (изречения), с които авторът описва или характеризира как рилският монах впечатли Лазар.	не сваляше поглед от монаха.  Всяка дума на рилеца падаше като огнена капка направо в сърцето му.  Тежки железни чукове блъскаха и кънтяха в гърдите му, ковяха гореща, разжарена мед.  Дълго седя Лазар Стоянов в леглото с напрегнат до болка поглед в тъмнината.  Ще ида в Рила-манастир.	<b>L/0/1/2/3/4/5</b> <b>по 1 точка</b> за всеки един правилен отговор.
3.	Открий в текста четири изрази, в които има думи, употребени в преносно значение и ги запиши.	Отрова за душата Пречистим сърцата Нашите крила са сковани Забулват в лъжата и забрава Да ни смесиат със своето стадо Тежки железни чукове блъскаха и кънтяха в гърдите му	<b>L/0/1/2/3/4</b> <b>по 1 точка</b> за всеки вярно избран израз.
4.	Открий в текста и запиши контекстуалните синоними на следните думи.	<b>Монах</b> - необикновен гост, рилец, рилският монах <b>Многочислен</b> - многоброен <b>Спяха</b> - дремеха <b>Лъжа</b> - отрова	<b>L/0/1/2/3/4</b> <b>по 1 точка</b> за всеки един правилен отговор.
5.	Тълкувай значението на следните изрази в изреченията от текста.	<b>Не сваляше поглед</b> – гледаше внимателно и съсредоточено. <b>Думите завладяха ума и душата</b> – момчето се впечатли от думите на монаха, запомни ги и непрестанно мисли за тях. <b>Братя по кръв и вяра</b> – за хората от един род (народност)(български) и една религия (християнска)	<b>L/0/1/2/3</b> <b>по 1 точка</b> за всяко правилно тълкуване. <b>L/0/1/2/3</b> <b>по 1 точка</b> за всяко добре формулирано тълкуване.

6.	Кой от дадените варианти отразява смисъла на това изречение в текста. Загради съответната буква.	d. Лазар събужда брат си, за да си каже идеята за бъдещето си.	<b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за правилен отговор.
7.	Загради буквата на верния отговор.	A. повествование и описание	<b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за правилен отговор.
8.	Озаглави текста, като назовеш темата му.	Необикновен гост. Незабравима среща. (и варианти)	<b>L/0/1/2</b> <b>2 точки</b> – ако заглавието отразява темата на текста 1 точка - ако текстът е озаглавен по името на героя.
9.	Формулирай и запиши основната мисъл на този фрагмент.	Пламените слова на монаха бързо завладяха ума и душата на Лазар Стоянов. (и варианти)	<b>L/0/1</b> 1 точка за умение да синтезира, да формулира основната мисъл. <b>L/0/1</b> 1 точка за адекватен отговор. <b>L/0/1</b> 1 точка за логично структурирано изречение. <b>L/0/1</b> 1 точка за грамотност (ако няма грешки).
10.	С 4 - 6 изречения напиши, <b>Как, според тебе, характеризира монаха речта му?</b> Назови 3 характеристики на героя, проявени чрез речта, и ги аргументирай.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Добър психолог, преценява събеседници.</li> </ul> <p>«А монахът знаеше какво очакваха тия люде от него, защото му се струваше, че ги позна, че погледът му проникваше в душите им, дето дремеха дълбоко още непробудени, незнайни сили».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Речта му е въздействаща и призоваваща.</li> </ul> <p>«думи пламени», «...проникват в душата».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Родолюбив.</li> </ul> <p>«Но сме прости и невежи, и роби, та дори и словото божие ни е тъмно, защото го чуваме на чужд нам език! пази се от чужди заблуди, познай себе си и своя народ».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Мъдър</li> <li>Свободолюбив</li> <li>Противник на фанариотската власт</li> </ul> <p><i>И варианти</i></p>	<b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за добре изграден текст. <b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за правопис (не повече от 3 правописни грешки). <b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за пунктуация (не повече от 1 пунктуационна грешка). <b>L/0/2/3/4</b> <b>4 точки</b> за пълната и точна характеристика, назовават се не по-малко от 3 черти и се аргументират. <b>3 точки</b> ако се назовават не по-малко от 3 черти, но не се аргументират. <b>2 точки</b> ако не е анализ, а само преразказ по текста, то ест не се формулират характерните черти.

11.	Състави и запиши 3 /три/ изречения, като употребиш думата „чист“ в различни значения /можеш да промениш формата на думата – род и число.	В изреченията да е употребена думата <b>чист</b> в различните ѝ значения: <i>Не е мръсен (чисти дрехи)</i> <i>Без примеси чисто кафе, чисто злато)</i> <i>Добре, качествено изработено (чиста работа)</i> <i>Свободен от вина (чиста съвест)</i> <i>Няма нищо записано – чиста тетрадка.</i>	<b>L/0/1/2/3</b> По 1 точка за всяко едно значение. <b>L/0/1</b> 1 точка за добре построени изречения (при условие, че са дадени 3 значения на думата). <b>L/0/1/2/3</b> по 1 точка за всяко изречение без правописни и пунктуационни грешки.
12.	Открий в текста и запиши по един пример на следните глаголни времена	Бъдеще – <b>ще свърши, ще ида</b> Минало свършено – <b>позна, утихна</b> Минало несвършено – <b>знаеше, дремеха</b> Минало предварително – <b>дошъл бе</b>	<b>L/0/1/2/3/4</b> по 1 точка за всеки верен пример на глаголното време.
13.	Трансформирай следния текст от изявително в преизказно наклонение.	<b>Не можал</b> да заспи Лазар тази вечер. Тежки железни чукове <b>блъскали и кънтели</b> в гърдите му.	<b>L/0/1/2/3</b> по 1 точка за вярно трансформирана глаголна форма.
14.	Препиши откъса от ученическия преразказ, като редактираш всички правописни и пунктуационни грешки:	А монахЪТ чувстваше, че погледЪТ му проникваше в тЕхнитЕ души, дето заспали дЪлбоко оЩе непробудените им сили.	<b>L/0/1/2/3/4/5/6</b> <b>по 1 точка</b> за всяка поправена грешка.
15.	Прочети изречението и запиши верните твърдения от дадените в скобите.	Това изречение е <b>сложно смесено</b> и се състои от <b>пет</b> прости изречения	<b>L/0/1</b> <b>L/0/1</b> <b>по 1 точка</b> за всеки верен отговор.
16.	Обясни пунктуацията, като заградиш варианта с верен отговор.	2. 2 запетаи отделят обособената част в просто изречение.	<b>L/0/2</b> <b>2 точки</b> за правилен отговор.
17.	Съедини със стрелки героя и съответната творба.	Рада – Шибил Екатерина – Железният светилник Гергана – Изворът на Белоногата Стефан – Кошута Гунчо – По жицата	<b>L/0/1/2/3/4/5</b> <b>по 1 точка</b> за всяко вярно съответствие.
18.	Запиши имената на 3 герои от българската литература, които представят идеала на българката, като посочиш	Гергана - «Изворът на Белоногата» от Петко Славейков Ралица – «Ралица» Пенчо Славейков	<b>L/0/1/2/3</b> <b>По една точка</b> за всяко вярно назовано име на героиня. <b>L/0/1/2/3/</b>

	заглавието на творбата и нейния автор.	Баба Илийца – «Една българка» от Иван Вазов <i>варианти</i>	<b>По 1 точка</b> за всяко вярно назовано заглавие на творбата. <b>L/0/1/2/3</b> <b>По 1 точка</b> за всеки вярно назован автор.
19.	Назови четири имена на български будители, които са били свещенослужители.	Васил Левски, Васил Друмев, Неофит Рилски, Паисий Хилендарски, Григорий Цамблак, Софроний Врачански, св., св. Кирил и Методий, Климент Охридски. <i>И варианти</i>	<b>L/0/1/2/3/4</b> <b>По 1 точка</b> за всяко вярно назовано име.
20.	Състави текст разсъждение (6 - 7 изречения), в който да изразиш своето аргументирано мнение относно въпроса <i>Дали днес Словото губи значението и силата си?</i> , като го защитиш с 3 аргумента.		<b>L/0/1/2</b> <b>2 точки</b> , ако личната оценка структурира целия текст. <b>1 точка</b> , ако е проявено отношение, но само като декларация. <b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за умението да аргументира: назовава тезис и го аргументира. <b>L/0/1/2/3</b> <b>3 точки</b> – за три аргумента <b>2 точки</b> – за два аргумента <b>1 точка</b> – за един аргумент. <b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за добре изграден текст. <b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за правопис (не повече от 3 грешки). <b>L/0/1</b> <b>1 точка</b> за пунктуация (не повече от 2 грешки).