

BAREM PROFIL REAL
Subiectul 1 (38 de puncte)

N	Itemul	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1.	Propune cîte un sinonim contextual pentru următoarele cuvinte: <i>sfînt, păcate, să ții</i> .	<i>Sfînt – divin, sacru, celest, dumnezeiesc;</i> <i>Păcate – ademeniri, ispite, seducții, tentații;</i> <i>Să ții – să aperi, să ferești, să ocrotești, să păzești, să protejezi.</i>	1+1+1 Cîte 1 punct pentru fiecare ofertă potrivită. N.B.! Se va urmări ca ofertele să se refere la părțile de vorbire corespunzătoare și să fie intersanjabile cu lexemul din text.	3 puncte
2.	Alcătuiește cîte un enunț cu lexemele <i>murmur, dulce, farmec, a pîlpîi</i> , în sensurile definite.	Se vor accepta enunțuri formulate logic și coerent, reflectînd sensul definit. Nu se va puncta enunțul care ilustrează alt sens al cuvîntului.	1+1+1+1 Cîte 1 punct pentru fiecare enunț logic, coerent, în care se valorifică sensul solicitat.	4 puncte
3.	Plasează în cîte un enunț expresiile / locuțiunile: <i>cu trup și suflet, din clipă în clipă, a avea aerul a intra în sînge</i> .	Orice enunț care ilustrează sensul adecvat al expresiei / locuțiunii: <i>cu trup și suflet – în întregime; întru totul;</i> <i>din clipă în clipă – din moment în moment;</i> <i>a avea aerul – a da impresia;</i> <i>a intra în sînge – a se transforma în obicei, a deveni obișnuiță.</i>	1+1+1+1 Cîte 1 punct pentru fiecare enunț care valorifică / ilustrează sensul expresiei / locuțiunii. Nu se acceptă definiția în loc de enunț ilustrativ.	4 puncte
4.	Explică, în spațiul propus, semnificația simbolului <i>pasăre</i> , în raport cu alt simbol din acest text.	Se va accepta un text care conține: ✓ Relevarea semnificației simbolului <i>pasăre</i> (una dintre acestea): <i>simbol al eliberării de greutatea pămîntescă, al ușurinței, al sufletului, al aspirațiilor spre înalt etc.;</i> ✓ Interpretarea semnificației contextuale, prin raportare la imaginile din text, de exemplu: <i>pasărea – ființă protectoare, purtătoare a mesajului de dor și drag al eului liric,</i>	1+2+2 1 punct pentru relevarea unei semnificații a simbolului <i>pasăre</i> ; 2 puncte pentru interpretarea semnificației contextuale a acestui simbol, prin raportare la imaginile din text (1 punct pentru relevarea semnificației contextuale; 1 punct pentru angajarea cel puțin a unei imagini din	5 puncte

		<i>expresia tristeții, dar și a purității, frumuseții și delicateții iubirii, duhul ei aerian, inocența etc.</i> ✓ Raportarea la alt simbol din acest text: <i>nufăr, femeie, ploaie, ninsoare.</i>	text); 2 puncte pentru raportarea la alt simbol din acest text (<i>1 punct</i> pentru evidențierea altui simbol; <i>1 punct</i> pentru prezentarea relației dintre simboluri).	
5.	Interpretează, în spațiul rezervat, sugestia contextuală a figurii de stil subliniate în text (numește figura).	Se va accepta un răspuns în care: ✓ Este numită corect și exact figura de stil (metaforă); ✓ Se analizează figura de stil (cum s-a constituit metafora, ce semnificație are); ✓ Se relevă sugestia contextuală a figurii de stil.	1+2+3 1 punct pentru numirea corectă a figurii de stil; 2 puncte pentru analiza / explicarea figurii de stil (se va acorda doar <i>1 punct</i> în cazul explicației incomplete); 3 puncte pentru relevarea semnificației contextuale a figurii de stil (<i>2 puncte</i> pentru formularea semnificației contextuale; se va acorda doar <i>1 punct</i> pentru situația în care se formulează o semnificație, dar nu se referă la text; <i>1 punct</i> pentru referința la altă imagine relevantă din text).	6 puncte
6.	Comentează, în spațiul propus, titlul textului, în raport cu starea de spirit a eului liric.	Se va accepta un text care conține: ✓ Explicarea titlului prin referire la: <i>structura / statutul de titlu-temă a poeziei / rolul expresiv al pronumelui personal;</i> ✓ determinarea stării de spirit a eului liric: <i>admirație, încântare, dor, tristețe, vitalitate</i> sau altă stare de spirit adecvată; ✓ angajarea comentată a unei imagini / figuri de stil din text, prin intermediul căreia se comunică starea de spirit a eului liric.	2+1+1+2 2 puncte pentru explicarea titlului (se va acorda doar 1 punct pentru situația când se oferă o explicație parțială, nu se evidențiază relația dintre titlu și starea de spirit a eului liric); 1 punct pentru determinarea stării de spirit a eului liric; 1 punct pentru angajarea imaginii/figurii de stil relevante; 2 puncte pentru comentariul potrivit al imaginii / figurii de stil (ambele puncte se vor acorda în cazul unor formulări explicite; un singur punct se va acorda	6 puncte

			pentru situația în care se evidențiază o semnificație, dar nu se analizează corect, nu se referă la text).	
7.	Comentează, în 10-12 rînduri, mesajul global al textului, în raport cu afirmația lui Michelangelo: <i>Iubirea este aripa dăruită de Dumnezeu sufletului pentru a urca pînă la El.</i>	Se va accepta un eseu în care: • Se formulează mesajul global al poeziei (stări ale eului liric; figuri de stil; motive literare); • Se raportează mesajul la titlul poeziei; • Se relaționează mesajul cu citatul; • Se angajează și se dezvoltă ideea din citat.	2+2+1+2+3 2 puncte pentru formularea explicită a mesajului; 2 (1+1) puncte pentru angajarea a 2 motive literare/figuri de stil în formularea mesajului; 1 punct pentru raportarea mesajului la titlul poeziei; 2 puncte pentru relaționarea propriului punct de vedere despre mesaj cu citatul; 3 puncte pentru angajarea și dezvoltarea ideii din citat. N.B.! Se va depuncta de la Redactare incoerența, incorectitudinile și nerespectarea limitei de întindere, în cazul tuturor itemilor din subiectul I.	10 puncte

Subiectul al II-lea (28 de puncte)

Caracterizarea personajului *Ioana*, în baza fragmentului dat:

Nr	Cerința	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1	Stabilirea, prin două argumente, a tipului uman reprezentat de personaj.	Tipul <i>tinerei îndrăgostite (inocente, cochete, visătoare)</i> , care acționează instinctiv etc.	3+3 Cîte 3 puncte pentru fiecare argument textual și explicațiile de rigoare.	6 puncte
2	Comentarea a două trăsături morale ale personajului respectiv.	Orice trăsătură morală ce derivă din text și este confirmată prin referințe sau ilustrată cu citate din acesta: <i>mîndră, sfioasă, sinceră,</i>	3+3 Cîte 3 puncte pentru fiecare trăsătură (1) numită, (2) ilustrată cu referințe directe la text și (3) comentată.	6 puncte

		<i>afectuoasă, sensibilă, devotată, îndrăzneță ș.a.m.d.</i>	N.B.! Se va acorda doar cîte 1 punct pentru numirea trăsăturii, fără referire la situația din text.	
3	Interpretarea adecvată a atitudinii Ioanei față de Ștefan.	Identificarea și comentarea atitudinii, cu referire la text; reperarea secvențelor care indică asupra acesteia.	2 puncte pentru determinarea atitudinii (care este numită exact cu un cuvînt; nu se vor puncta răspunsuri gen „ <i>are o atitudine bună</i> ”). 2 puncte pentru interpretarea adecvată a atitudinii.	4 puncte
4	Exprimarea viziunii proprii, în raport cu una dintre ideile ce se desprind din secvența subliniată.	Orice opinie cu referire la sentimentele fetei îndrăgostite și devotamentul ei, relatate de narator.	2+2+2 2 puncte pentru reperarea / formularea unei idei. 2 puncte pentru interpretarea ideii. 2 puncte pentru prezența argumentată a opiniei proprii, în raport cu cele comentate.	6 puncte
5	Formularea unei concluzii proprii cu referire la relația dintre Ioana și Ștefan.	Orice concluzie clar exprimată, bazîndu-se atît pe textul oferit, cît și pe experiența de viață a candidatului.	3 puncte pentru exprimarea clară a concluziei.	3 puncte
6	Referința convingătoare la un personaj similar, din alt text literar studiat.	Orice referință ilustrativă, argumentată, la situații în care personajul feminin face primul pas (Rusanda – <i>Frunze de dor</i> ; Suzy – <i>Cel mai iubit dintre pămînteni</i> ; Luchi – <i>Delirul</i> ; Jeannette – <i>Clopotnița</i> ; Polina – <i>Moromeții</i> etc.).	3 puncte pentru prezența argumentată a referinței, în raport cu personajul dat.	3 puncte

REDACTARE

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)		Punctaj total
		Condiții de acordare a punctajului	Distribuirea punctajului	24
1.	Organizarea corectă a ideilor în	Se acordă în cazul unei lucrări structurate, cu distincțiile clare	Cele 2 puncte vor fi distribuite după principiul calitativ: claritatea ideilor — 1 punct;	2 puncte

	scris.	între <i>introducere, desfășurarea ideilor, concluzii.</i>	consecutivitatea ideilor — 1 punct; (1+1) = 2 p.	
2.	Utilizarea limbii literare.	Se acordă pentru corectitudinea stilistică a textului.	4 puncte pentru rigoarea stilistică și corectitudinea exprimării. Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de stil.	4 puncte
3.	Aptitudini de analiză și de interpretări critice.	Se acordă pentru dovada capacității de lucru cu textul propus, citarea din text și referințele la text.	Cele 4 puncte vor fi distribuite astfel: - pentru constatarea aspectelor definitorii ale temei de realizat - 1 p; - utilizarea de date, informații, fapte elocvente - 1 p; - abilitatea de a sintetiza informații, date, fapte angajate în compoziția realizată - 1 p; - abilitatea de a interpreta critic o anumită informație, constatări și anumite fenomene literare - 1 p. Notă: Se acordă 0 puncte pentru fiecare parte nerealizată a sarcinii de lucru.	4 puncte
4.	Respectarea normelor ortografice.	Se acordă punctajul întreg (6 puncte), dacă numărul de greșeli ortografice sau gramaticale nu depășește 1.	Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli ortografice sau gramaticale. - Se acordă 5 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 3 (se admit 2-3 greșeli). - Se acordă 4 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 5 (se admit 4-5 greșeli). - Se acordă 3 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 7 (se admit 6-7 greșeli). - Se acordă 2 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 9 (se admit 8-9 greșeli). - Se acordă 1 punct, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 11 (se admit 10-11 greșeli). - Se acordă 0 puncte, dacă sînt comise mai mult de 11 greșeli ortografice sau gramaticale.	6 puncte
5.	Respectarea normelor de punctuație.	Se acordă punctajul întreg (6 puncte), dacă numărul de greșeli de punctuație nu depășește 1.	Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de punctuație. Se acordă 5 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 3 (se admit 2-3 greșeli).	6 puncte

			• Se acordă 4 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 5 (se admit 4-5 greșeli). • Se acordă 3 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 7 (se admit 6-7 greșeli). • Se acordă 2 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 9 (se admit 8-9 greșeli). • Se acordă 1 punct, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 11 (se admit 10-11 greșeli). • Se acordă 0 puncte, dacă sînt comise mai mult de 11 greșeli de punctuație.	
6.	Așezarea în pagina și încadrarea în limitele de spațiu.		Cele 2 puncte vor fi repartizate astfel: • pentru așezarea corectă a textului în pagină — 1 punct; • pentru respectarea limitelor de spațiu—1 punct.	2 puncte

Subiectul III ANUNȚ (10 puncte)

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)	Punctaj total
1.	Utilizarea convențiilor specifice acestui tip de compunere.	1+1+1+1 Cele 4 puncte vor fi repartizate astfel: a) denumirea documentului (anunț) — 1 punct; b) dispunerea în pagină, respectarea marginii și a alineatelor — 1 punct; c) încadrarea în spațiul acordat— 1 punct; d) semnătura — 1 punct.	4 puncte
2.	Valorificarea conținutului din legendă.	1+1+1+1+1 Cele 5 puncte acordate vor fi distribuite astfel: a) descrierea obiectului găsit – 1 punct; b) indicarea circumstanțelor în care a fost găsit obiectul (timpul, locul) – 2 puncte; c) indicarea circumstanțelor în care poate fi recuperat obiectul (timpul, locul) – 2 puncte.	5 puncte
3.	Respectarea normelor de ortografie și de punctuație.	1 1 punct pentru corectitudine (nu mai mult de 1 greșeală ortografică și 1 greșeală de punctuație); 0 puncte dacă se comit 2 și mai multe greșeli ortografice / 2 și mai multe greșeli de punctuație.	1 puncte