

Схема оцінювання тесту № 2 з української мови та літератури – 12 клас, реальний профіль -2014

Тестові завдання	Можливі варіанти відповідей	Схема оцінювання
1. Спираючись на текст, письмово продовжіть відповідь одним реченням.	<p style="text-align: center;">Ч.І.</p> <p>а) Чернеча гора навечно пов'язана з ім'ям геніального сина українського народу Тараса Шевченка. б) Гора стала Чернечою завдяки тому, що сюди часто навідувалися ченці в чорних рясах. в) Пам'ятники Тарасу Шевченкові встановлено в Україні, за кордоном, у двадцяти шести державах (5 пам'ятників і 17 меморіальних дощок у Росії, по чотири пам'ятники – у США і Канаді, три – у Франції, по два – у Молдові, Бразилії та Австралії, по одному – в Аргентині, Парагваї, Кубі, Румунії, Угорщині, Сербії, Польщі, Словенії тощо).</p>	6 б.- по 2 б. за кожен правильну відповідь: 1б. за правильну відповідь + 1б. за грамотність.
2. Запишіть подані словосполучення, замінивши виділені слова синонімами з тексту.	<p>а) чарівна краса - дивна краса б) самотійно копали - самотужки в) відвідували гору- навідувалися на гору г) сміливі захисники – мужні захисники д) над потужним Дніпром- над могутнім Дніпром</p>	5б.- по 1б. за кожен правильну відповідь.
3. Складіть і запишіть простий план тексту з 4 пунктів.	<p>1. Гора дивної краси. 2. Гора як спогад про боротьбу гордих русичів. 3. Походження назви гори. 4. Посмертна доля Шевченка.</p>	8 б.- по 2 б. за кожен правильну відповідь: 1б. за правильну відповідь + 1б. за грамотність
4. Визначте вірний варіант написання кожного слова, поданого в пункті 4 тексту, обведіть букву, що позначає вірний варіант відповіді.	<p>1. а)-разом 2. б) -нн 3. а)-н 4. а)-разом 5. б) -тт 6. а)-е 7. а)-ь 8. б) -без ь 9. б) -окремо 10. а)-у</p>	10 б.- по 1 б. за кожен вірну відповідь.
5. У якому рядку фразеологізми мають значення втекти ?	Б п'ятами наживати, дати ногам знати;	3б.- за умови правильної відповіді.
6. Відновіть текст вірша, додавши відповідні закінчення	І досі сниться: під горою, Меж вербами та над водою,	Всього - 10 б.

<p>на місці крапок у кожному слові.</p>	<p>Біленька хаточка. Сидить Неначе й досі сивий дід Коло хатиночки і бавить Хорошее та кучеряве Своє маленькеє внуча. І досі сниться: вийшла з хати Веселя, сміючись, мати, Цілує діда і дитя, Аж тричі весело цілує, Прийма на руки, і годує, І спать несе. А дід сидить, І усміхається, і стиха Промовить нишком: «Де ж те лихо? Печалі тії, вороги?» І нищечком старий читає, Перехрестившись, Отче наш. Крізь верби сонечко сіяє І тихо гасне.</p>	<p>10б.- 0 пом. 9 б.- 1 пом. 8 б.- 2 пом. 7б.-3 пом. 6б.-4 пом. 5 б.-5 пом. 4б.-6 пом. 3 б.- 7 пом. 2 б. - 8пом. 1б.- 9 пом. 0 б.- 10пом. і більше</p>
<p>7. Граматична помилка допущена в реченні.</p>	<p>1.Опинившись у музеї, нам стало сумно.</p>	<p>2б.- за умови правильної відповіді.</p>
<p>8. Позначте рядок, у якому чергування <i>і — й, у — в</i> відповідає правопису.</p>	<p>Г у нього в очах, сказав усе.</p>	<p>3б.- за умови правильної відповіді.</p>
<p>9. Доповніть подані частини так, щоб утворились складні речення відповідного типу.</p>	<p>А. Складнопідрядне з підрядною означальною частиною. Ці місця приваблювали монахів, які самостійно копали собі тут келії. Б. Безсполучникове складне речення. Народ пам'ятає: горді мешканці захистили своє місто від татарів.</p>	<p>4 б.- по 2 б. за кожне речення: 1б. –за вірно складене речення + 1б.- за грамотність..</p>
<p>10. Вставте пропущені розділові знаки.</p>	<p>У цій поезії все ніби так просто: вечір пізнього травня, зорі , тиша, сім'я вечеряє, мати клопочеться, плугатарі повертаються з поля , дівчата співають ідучи, щебече соловейко... Як же тепло, затишно, божественно в аурі цієї поезії! Світ ,на щастя, зачарований піснею. Часто сперечаються щодо визначення української пісні : що тут головне? На нашу думку , головна ознака – мова , бо мова і пісня - це як кисень і легені. Ми – співуча нація, талановита , і в пісні наша мова має утверджуватись.</p>	<p>Всього - 10 б. 10б.- 0 пом. 9 б.- 1 пом. 8 б.- 2 пом. 7б.-3 пом. 6б.-4 пом. 5 б.-5 пом.</p>

		4б.-6 пом. 3 б.- 7 пом. 2 б. - 8пом. 1б.- 9 пом. 0 б.- 10пом.
	Ч.ІІ.	
1. Дайте відповіді на питання.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поданий текст – лист. 2. Автор листа-поет Тарас Шевченко. 3. а) Поклонися усім родичам од мене, а надто дідові, коли живий, здоровий. б) Купи їй що-небудь к святкам з оцих грошей, що я тобі посилаю. в) Та, будь ласкав, напиши до мене так, як я до тебе пишу по-нашому, 	Всього -15 б. 3б. за кожную відповідь: по 2 бали за кожную правильну відповідь+ по 1 б. за відсутність помилок у кожному реченні.
2. Висловте свою думку про поета і людину Тараса Григоровича Шевченка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Для Тараса Шевченка великим щастям є бути вольним чоловіком. 2. Творчість поета відома в усьому світі. 3. Пам'ять про великого Кобзаря живе в серці народу. 	Всього -9 б. 3б. за кожную відповідь: по 2 бали за кожную правильну відповідь+ по 1 б. за відсутність помилок у кожному реченні.
3.Напишіть оголошення , в якому має бути така інформація.	<p style="text-align: center;">Оголошення</p> <p style="text-align: center;">У середу, 10 вересня 2014 р., о 13.00 год., в кабінеті української мови відбудеться засідання гуртка «Рідні джерела».</p> <p style="text-align: center;">Порядок денний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про проведення конкурсу юних поетів. <p style="text-align: center;">Запрошуються учні 6-12 класів.</p> <p style="text-align: right;">Актив гуртка</p>	Всього- 15 б. 1) 3 б.-за повне дотримання структури оголошення; 2б.-незначні порушення структури; 1б.-.частково порушена структура. 2) 7 б.- вміння вживати всі необхідні відомості: 0-7 б. –залежно від вживання учнем необхідних відомостей; 3) 5 б.- за грамотність. 5 б.- 0 пом. 4б.-1-2 пом. 3 б.-3 пом. 2 б.-4 пом. 1б.- 5 пом. 0б.-6 пом.

Всього- 100 балів