

Частина I

Прочитайте уважно текст і виконайте завдання.

(1) Чернеча гора коло Канева. Варто почути про неї — і відразу в уяві кожного виринає невисока, мальовнича, незрівнянна у своїй напрочуд дивній красі гора над могутнім Дніпром, навічно пов'язана з ім'ям геніального сина українського народу Тараса Шевченка.

(2) Вона берегла спогад про останню відчайдушну спробу гордих русичів відстояти рідне місто перед страшною татарською навалою. У боротьбі з ворогом поклали свої голови всі мужні захисники Канева. Тоді, за легендою, проти завойовників піднялися жінки, яких повела за собою канівська дівчина Меланка. На смерть стояли героїні під цією красунею — горою, біля гомінкого потоку, що омиває її з заходу. І всі вони полягли, закривши потік власною кров'ю. Останньою впала Меланка, не випустивши з рук меча. Саме тому ввійшов в історію той потік як Меланчин.

(3) Із давніх-давен приваблювали ці чарівні місця монахів, які самотужки копали собі тут келії. Пізніше знаходили тут притулок та душевний спокій старі запорізькі козаки. Часто навідувалися на гору ченці в чорних рясах. Від них і отримала свою назву гора, стала Чернечою .

(4) Посмертна доля Шевченка так само (не)звичайна¹ і ні з чим незрівня(н,нн)а². Мало хто із великих людей був за життя такий легендарно славний, такий любле(н,нн)ий³ своїм народом... Тарас Григорович Шевченко є (най)шановнішою⁴ поста(т,тт)ю⁵ в Україні. Він належить до пл(е,и)яди⁶ небагатьох українців добре відомих за кордоном. За кількістю скул(ь,-)птур⁷, встановлених у світі, Т.Г. Шевченко поступається лише В.Шекспіру. В Україні Великому Українцю встановлено сім(ь, -)сот⁸ пам'ятників, меморіальних дощок і пам'ятних знаків і (сімдесят)п'ять⁹ - за кордоном , у двадцяти шести державах

(5 пам'ятників і 17 меморіальних дощок у Росії, по чотири пам'ятники – у США і Канаді, три – у Франції, по два – у Молдові, Бразилії та Австралії, по одному – в Аргентині, Парагваї, Кубі, Рум(у, и)ніі¹⁰, Угорщині, Сербії, Польщі, Словенії тощо).

№ п/п	Завдання	Оціню- вання	
1	<p>Спираючись на текст, письмово продовжіть відповідь одним реченням:</p> <p>а) Чернеча гора навічно пов'язана _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>б) Гора стала Чернечею завдяки _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>в) Пам'ятники Тарасу Шевченкові встановлені _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
2	<p>Запишіть подані словосполучення, замінивши виділені слова синонімами з тексту.</p> <p>а) чарівна краса - _____</p> <p>б) самостійно копали - _____</p> <p>в) відвідували гору- _____</p> <p>г) сміливі захисники - _____</p> <p>д) над потужним Дніпром- _____</p>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
3	<p>Складіть і запишіть простий план тексту з 4 пунктів.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
4	<p>Визначте вірний варіант написання кожного слова, поданого в пункті 4 тексту, обведіть букву, що позначає вірний варіант відповіді:</p> <p>1. а)-разом, б) окремо.</p> <p>2. а)-н, б) -нн.</p> <p>3. а)-н, б) -нн.</p> <p>4. а)-разом, б) -окремо.</p> <p>5. а)-г, б) -тт.</p> <p>6. а)-е, б) -и.</p> <p>7. а)-ь, б) -без ь.</p> <p>8. а)-ь, б) -без ь.</p> <p>9. а)-разом, б) -окремо.</p> <p>10. а)-у, б) -и.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5	У якому рядку фразеологізми мають значення втєкти ? А Дременути навіткача, зачепити за живе; Б п'ятами наживати, дати ногам знати; В мов горохом сипати, ще прийде коза до воза; Г розводити боби, збігло за водою.	L 0 3	L 0 3
6	Відновіть текст вірша, додавши відповідні закінчення на місці крапок у кожному слові. І досі сниться: під гор..., Меж вербам... та над водою, Біленьк ... хаточка. Сид...ть Неначе й досі сив...й дід Коло хатиночки і бавить Хорошеє та кучеряв... Своє маленьке... внуча. І досі сниться: вийшла з хати Веселая, сміюч...сь, мати, Цілу... діда і дитя, Аж тричі весело цілує, Прийма на руки, і годує, І спать несе. А дід сидить, І усміха...ться, і стиха Промовить нишком: «Де ж те лихо? Печалі тії, вороги?» І нищечком старий читає, Перехрестивш...сь, Отче наш. Крізь верби сонечко сіяє І тихо гасн... .	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
7	Граматична помилка допущена в реченні: 1. Опинившись у музеї, нам стало сумно. 2. Опинившись у музеї, ми засумували. 3. Коли ми опинилися у музеї, то засумували.	L 0 2	L 0 2
8	Позначте рядок, у якому чергування і — й, у — в відповідає правопису. А Піднятись вгору, вірю у тебе; Б дощ іде, дні й ночі; В батьки і діти, в будень й свято; Г у нього в очах, сказав усе.	L 0 3	L 0 3
9	Доповніть подані частини так, щоб утворились складні речення відповідного типу. А. Складнопідрядне з підрядною означальною частиною. Ці місяця приваблювали монахів _____ _____ Б. Безсполучникове складне речення. Народ пам'ятає _____ _____.	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

10	Вставте пропущені розділові знаки.	L	L
	У цій поезії все ніби так просто вечір пізнього травня, зорі , тиша, сім'я	0	0
	вечеряє, мати клопочеться плугатарі повертаються з поля дівчата співають	1	1
	ідучи, щечече соловейко... Як же тепло, затишно, божественно в аурі цієї	2	2
	поезії!	3	3
	Світ на щастя зачарований піснею. Часто сперечаються щодо визначення	4	4
	української пісні що тут головне? На нашу думку головна ознака – мова бо	5	5
	мова і пісня це як кисень і легені. Ми – співуча нація, талановита і в пісні	6	6
	наша мова має утверджуватись.	7	7
		8	8
		9	9
	10	10	

Частина II

Прочитайте уривок з твору «Наймичка» та виконайте завдання.

Молодиця
Рада та весела;
Ніби з паном повінчалась,
Закупила села!
І у хаті, і на дворі,
І коло скотини -
Увечері, і вдосвіта;
А коло дитини -
Так і пада, ніби мати,
В будень і в неділю
Головоньку йому змие
Й сорочечку білу
Що день божий, надіває;
Грається співає,
Робить возики; а в свято -
То й з рук не спускає.
Дивуються старі мої
Та моляться богу...
А наймичка невсипуща
Щовечір, небога,
Свою долю проклинає,
Тяжко, важко плаче;
І ніхто того не чує,

Не знає й не бачить,
Опріч Марка маленького.
Так воно не знає,
Чого наймичка сльозами
Його умиває.
Не зна Марко, чого вона
Так його цілує,
Сама не з'їсть і не доп'є -
Його нагодує.
Не зна Марко. Як в колисці
Часом серед ночі
Прокинеться, ворухнеться, -
То вона вже скочить,
І укриє, й перехрестить,
Тихо заколише -
Вона чує з тієї хати,
Як дитина дише.
Вранці Марко до наймички
Ручки простягає
І мамою невсипущу
Ганну величає...
Не зна Марко. Росте собі,
Росте, виростає.

1	Дайте відповіді на питання .	L	L
	1. Автор твору «Наймичка »:	0	0
	А Леся Українка	1	1
	Б Нечуй – Левицький	2	2
	В Тарас Шевченко	3	3
	2. Твір за жанром:		
	А поема;		
	Б балада;		
	В легенда.		
	3. Тема твору:		
	А Зображення важкої долі жінки-кріпачки, яка змушена була все своє життя страждати і приховувати своє материнство;		
Б трагічна доля жінки-покритки .			

2	<p>Відзначте , за яких обставин Ганна, героїня твору, змушена була відмовитися від сина і стати наймичкою при ньому:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. відсутність можливостей годувати сина ; 2. ганьба через те, що народила поза шлюбом дитя; 3. відмова батьків від доньки; 4. величезне бажання зробити сина щасливим; 	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
3	<p>Дайте характеристику Ганни та Марка , використовуючи словосполучення з тексту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коли Ганна стала наймичкою, намагається робити все _____ 2. До Марка Ганна ставиться _____ 3. Ніхто не знає_, чому Ганна _____ 	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
4	<p>Висловте своє враження від твору.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мені здається, що _____ 2. Думаю, що _____ 3. Героїня _____ 4. Марко _____ 5. Мені сподобалося _____ 	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
5	<p>Які поради ви можете дати людям, які потрапили в таку ж скрутну ситуацію(як Ганна). (3 поради).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9