



Agenția Națională pentru
Curriculum și Evaluare

Numărul de participare

Nume, prenume

Instituția de învățământ

Raionul



OLIMPIADA REPUBLICANĂ LA EDUCAȚIA FIZICĂ
Ediția a XIV, 12-14 mai 2017, or. Vadul lui Vodă, mun. Chișinău

TEST DE COMPETENȚE COGNITIVE

Clasa a IX-a

Timp alocat - 90 minute

Instrucțiuni pentru elev:

- Rechizite și materiale permise: pix de culoare albastră, creion.
- Citiște cu atenție fiecare item și enunț efectuând operațiile solicitate.
- Se interzice strict copiatul și consultările.
- Lucrează independent, cu acuratețe.

Îți dorim mult succes!

Evaluatorul I - _____ Scor acordat _____ Semnătura _____
(numele, prenumele)

Evaluatorul II - _____ Scor acordat _____ Semnătura _____
(numele, prenumele)

Scor maxim prognozat – 100 puncte

Scor final acordat - _____ puncte

Coordonatorul grupului de evaluatori – Sava Panfil, conf. univ., - _____
Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport (semnătura)

ЧАСТЬ I. Когнитивные концептуальные (общие) знания/компетенции (29 очков)

Задание для 1 части.

№ п/п	В о п р о с ы	Баллы	
		I	II
1.	Объясни, как ты понимаешь, понятие «недельный двигательный режим». Недельный двигательный режим - _____ _____ _____	0	0
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
2.	Дополни предложение. Основными характеристиками физической нагрузки являются: а - _____ б - _____, первая означает _____, а вторая - _____. _____.	0	0
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
3.	Определи и напиши основные ключевые слова определения «здоровье человека»: - _____ _____.	0	0
		0	0
		1	1
		2	2
		2	2
4.	Напиши два компонента здорового образа жизни, которые взаимосвязаны с учебным предметом <i>Физическое воспитание</i> : а) _____ б) _____	0	0
		0	0
		1	1
		2	2
		2	2
5.	Комментируй понятие «здоровый образ жизни»: _____ _____ _____ _____	0	0
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
6.	Объясни, как ты понимаешь, сущность понятия «активный отдых человека»: _____ _____ _____	0	0
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
7.	Дополни предложение. Значение закаливания человеческого организма состоит в _____, это фактически повышает его сопротивляемость к различным _____.	0	0
		0	0
		1	1
		1	1
		2	2
8.	На основе формулы Кервонена определи (свой) индивидуальный средний тренировочный пульс. Алгоритм задания: напиши формулу, внеси в формулу твои данные, выполни соответствующие математические операции, напиши конечный результат, который отразит твой индивидуальный средний тренировочный пульс. Инд.сред.тр.пульс·- = _____ = _____ = _____ _____ = _____.	0	0
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
5	5		
9.	Объясни, как ты понимаешь, выражение «физическое гармоническое развитие человека»: _____ _____ _____	0	0
		0	0
		1	1
		1	1
		2	2
10.	Дополни определение понятия «ловкость» Ловкость – это способность человека _____ _____ _____	0	0
		0	0
		1	1
		1	1
		2	2

11.	Дополни предложение. С помощью учебных двигательных нормативов сданных учеником в процессе учебного года определяется уровень _____, данные, которые регистрируют в карточке «_____».	0	0
		0	0
		1	1
		2	2

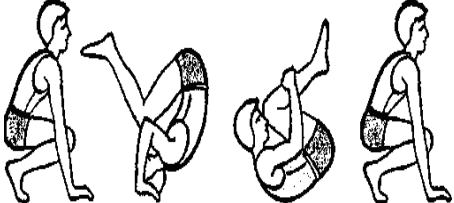
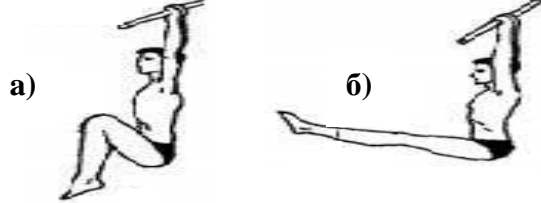
ЧАСТЬ II. Когнитивные специальные знания/компетенции (20 очков)

Задание для 2 части.

12.	Дополни предложение. В результате двигательного тестирования проведенное в _____ месяце 2016г., уровень моей физической подготовленности, согласно установленных стандартов для учащихся Республики Молдова, соответствует калификативу _____, факт зарегистрированный в _____ ученика.	0	0															
		0	0															
		1	1															
		2	2															
13.	 <p>Ни рисунке отражен двигательный тест «поднимание туловища из положение лежа на спине». Согласно единым требованиям для учащихся Республики Молдова на рисунке наблюдается ошибка, которую ты должен определить: _____.</p>	0	0															
		0	0															
		1	1															
		2	2															
14.	Опиши технику выполнения разбега в прыжке в длину: _____ _____ _____ _____	0	0															
		0	0															
		1	1															
		2	2															
15.	В зависимости от практикуемой, на уроках физического воспитания, спортивной игры (в твоей школе), напиши три технические элемента которые, практически, составляют сущность соответствующей игры: • Спортивная игра - _____ Первый элемент - _____ Второй элемент - _____ Третий элемент - _____	0	0															
		0	0															
		1	1															
		2	2															
16.	Напиши названия и результаты двух антропологических тестов, зарегистрированных в _____ месяце 2016г., которые характеризуют твое физическое развитие: 1. _____ 2. _____	0	0															
		0	0															
		1	1															
		2	2															
17.	<p>Дополни график Т, определив фазы каждого двигательного действия: Ф А З Ы:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">бег 60м</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"> </td> <td style="width: 40%; text-align: center;">прыжок в длину с разбега</td> </tr> <tr> <td>1. _____</td> <td></td> <td>1. _____</td> </tr> <tr> <td>2. _____</td> <td></td> <td>2. _____</td> </tr> <tr> <td>3. _____</td> <td></td> <td>3. _____</td> </tr> <tr> <td>4. _____</td> <td></td> <td>4. _____</td> </tr> </table>	бег 60м		прыжок в длину с разбега	1. _____		1. _____	2. _____		2. _____	3. _____		3. _____	4. _____		4. _____	0	0
		бег 60м		прыжок в длину с разбега														
		1. _____		1. _____														
		2. _____		2. _____														
3. _____		3. _____																
4. _____		4. _____																
0	0																	
1	1																	
2	2																	
18.	<p>Напиши две физические упражнения, выполненные на месте, без предметов, которые способствуют развитию гибкости в позвоночном столбе: 1. _____ 2. _____</p> <p>Напиши название двигательного теста, посредством которого можно определить гибкость тела ученика: _____ _____.</p>	0	0															
		0	0															
		1	1															
		2	2															

ЧАСТЬ III. Спортивная терминология (21 очков)

Задание для 3 части.

19.	Дополни предложение. На рисунке отражено упражнение из раздела _____ куррикулярной программы по физическому воспитанию. Первое и последнее положение на рисунке отражает положение _____, а второе и третье положение на рисунке - _____.	0 0 1 2 3	0 0 1 2 3						
									
20.	Напиши, под каждым рисунком (а, б) название отраженных положений.	0 0 1 2 3 4	0 0 1 2 3 4						
									
_____ _____ _____									
21.	Из перечисленных спортивных терминов определи, округлив букву, термины содержащиеся в легкой атлетике: а – опорный прыжок, б - кувырок вперед, в - приседание, г –бег 60м, д – подтягивание, е – выход из старта, ж - фитнес, з – прыжки со скакалкой.	0 0 1 2	0 0 1 2						
22.	Напиши четыре понятия, состоящие из одного или двух слов, встречающиеся в школьной практике физического воспитания. Одному, по выбору, из перечисленных понятиях, дай определение:	0 0 1 2 3 4 5 6 7 8	0 0 1 2 3 4 5 6 7 8						
1- _____, 2- _____, 3- _____, 4- _____,									
Определение понятия „_____”: _____ _____									
23.	Опиши, согласно спортивной терминологии, исходное положение из которых выполняются двигательные тесты отраженных в графике Т .	0 0 1 2 3 4	0 0 1 2 3 4						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; padding: 5px;">Двигательные тесты</th> <th style="width: 50%; padding: 5px;">Исходное положение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">1. Прыжок в длину с места.</td> <td style="padding: 5px;">И.п.- _____ _____</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2. Челночный бег 3x10м</td> <td style="padding: 5px;">И.п.- _____ _____</td> </tr> </tbody> </table>		Двигательные тесты	Исходное положение	1. Прыжок в длину с места.	И.п.- _____ _____	2. Челночный бег 3x10м	И.п.- _____ _____		
Двигательные тесты	Исходное положение								
1. Прыжок в длину с места.	И.п.- _____ _____								
2. Челночный бег 3x10м	И.п.- _____ _____								

ЧАСТЬ IV. Национальное олимпийское движение (30 очков)

Задание для 4 части.

24.	<p>Внимательно читай утверждения. В случае, когда ты считаешь, что утверждение правильное – обведи букву П, и наоборот, при ошибочном варианте – обведи букву О.</p> <p>1. П О - Национальный Олимпийский и Спортивный Комитет был создан в 1990 г.</p> <p>2. П О - Деятельностью Национальной Олимпийской Академии, территориальных олимпийских агентств Республики Молдова координирует Международный Олимпийский Комитет.</p> <p>3. П О - Первые молдавские спортсмены участвовали в летних олимпийских играх в 1964 году.</p> <p>4. П О - Нынешний Президент Национального Олимпийского и Спортивного Комитета Республики Молдова является Николай Журавский, который, одновременно, является и Президентом Ассоциации олимпийцев нашей страны.</p> <p>5. П О - Автором официального символа Национального Олимпийского и Спортивного Комитета Республики Молдова является Николай Амброси.</p> <p>6. П О - Спортсмены Республики Молдова, участвуя неоднократно в летних олимпийских играх завоевали шесть золотых медалей.</p> <p>7. П О - Наши спортсмены не участвуют в зимних олимпийских играх из-за «теплых» зим, которые бывают в Республики Молдова.</p>	<p>О 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14</p>	<p>О 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14</p>
25.	<p>Дополни предложение. Тудор Касапу является обладателем _____, медали, завоеванной на летних олимпийских играх проведенных _____ году в городе _____ .В настоящее время он является _____.</p>	<p>О 0 1 2 3 4</p>	<p>О 0 1 2 3 4</p>
26.	<p>Определи, округлив число, золотых и серебряных, медалей завоеванных спортсменами нашей страны, на летних олимпийских играх, начиная с 1960г. до настоящего времени: 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-20-28-35-50.</p>	<p>О 0 1 2</p>	<p>О 0 1 2</p>
27.	<div data-bbox="279 1355 518 1624" data-label="Image"> </div> <p>Размышляй и ответь на следующие вопросы:</p> <p>1. Что представляет этот рисунок? - _____</p> <p>_____.</p> <p>2. Кто является автором этого символа? - _____</p> <p>_____.</p> <p>• Дополни предложение. Этот символ был утвержден _____</p> <p>_____</p> <p>в _____ году.</p>	<p>О 0 1 2 3 4</p>	<p>О 0 1 2 3 4</p>
28.	<div data-bbox="247 1691 502 1993" data-label="Image"> </div> <p>На фотографии выдающаяся личность молдавского спорта. Напиши короткое миниэссе об этом персонаже, отражая существенные положения ее спортивной карьеры, а также о настоящей профессиональной деятельности:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>О 0 1 2 3 4 5 6</p>	<p>О 0 1 2 3 4 5 6</p>

