

Clasa a X-a
STIMATE ELEV !

Salutăm participarea ta la Olimpiada republicană de Istorie și suntem convinși că ingeniozitatea, creativitatea și aplicarea corectă a cunoștințelor în materie de istorie îți vor asigura obținerea rezultatelor așteptate.

MULT SUCCES !

Citește și examinează cu atenție sursele istorice propuse. În baza lor, a cunoștințelor și a competențelor dobândite, îndeplinește sarcinile propuse.

SUBIECTUL I (54 puncte)

SURSA A. „După ce au pus mâna pe Eretria, zăbovind câteva zile, ei (perșii) se îndreptară cu corăbiile spre țara Atticii; plini de îngâmfare, ei socoteau că vor lovi pe atenieni tot așa cum îi loviseră pe eretrieni. Și fiind locul de la Marathon cel mai potrivit din toată Attica pentru lupta călăreților și cel mai aproape de Eretria, Hippias, fiul lui Pisistrate, îi conduse într-acolo. Aflând de aceasta, atenienii se îndreptară și ei spre Marathon, ca să-l apere. Ei erau comandați de zece strategii, unul dintre care era Miltiade...” (Herodot, *Istorie*)

SURSA B. „Cum sulițele celor mai mulți dintre ei erau rupte, ei îi prăpădeau pe perși cu ajutorul săbiilor. În această învălmășeală căzu Leonidas, după ce s-a dovedit cel mai viteaz și, împreună cu el, alți spartani vestiți; eu am căutat să aflu numele lor, ca ale unora vrednici de pomenire, după cum am căutat să le aflu și pe ale tuturor celor trei sute. Au căzut acolo și mulți perși vestiți, printre care se aflau și doi fii a lui Darius, Abrocomes și Hyperanthes.” (Herodot, *Istorie*)

SURSA C. „Înfățișându-se înaintea adunării, Aristide spuse aceste lucruri; mărturisii că vine din Egina și că străbătuse cu greu, fără să fie zărit de cei care stau cu corăbiile în față; căci întreaga oaste greacă este împresurată de corăbiile lui Xerxes; îi sfătui să fie gata, având să se apere... Dar pe când ei se împotriveau să dea crezare, sosi o triremă cu bărbați din Tenos... și care le aducea adevărul în întregime. Dând crezare spuselor întărite cu jurămintele ale atenienilor, grecii se pregătiră de bătălie. De îndată ce apărură zorii zilei, chemând pe soldați de pe corăbii la adunare..., cel mai bine vorbi Themistocle; toate cele spuse de el erau asemănări între mai bine și mai rău, atât cele ce țin de firea oamenilor, cât și de situația lor; îndemnându-i ca aceștia să aleagă ce este mai bine și încheindu-și cuvântarea, el porunci să se urce pe corăbii... Atunci grecii își duseră corăbiile în larg și, pe când le duceau, barbarii le ieșiră înainte. (Herodot, *Istorie*)

Nr.	Item	Scor	
1.	Identifică din textul <i>surselor A, B și C</i> procesul/fenomenul sau evenimentul istoric, numindu-l:	L	L
	A. _____ - _____	0	0
	B. _____ - _____	1	1
	C. _____ - _____	2	2
	Argumentează-ți opțiunea pentru <i>Sursa B</i> .	3	3
	_____	4	4
	_____	5	5
	_____	6	6
	_____	7	7
	_____	8	8
	_____	9	9

2. 2.1 Completează tabelul de mai jos. Utilizează <i>sursele A, B și C</i> pentru definirea, explicarea noțiunilor istorice în context geografic și cronologic.					L	L
					0	0
					1	1
Nr.	Noțiuni istorice	Țara sau zona geografică la care se referă	Timpul (ani, decenii, secole)	Definiție în context istoric	2	2
					3	3
					4	4
1	Războaie mediche				5	5
					6	6
					7	7
2	Strateg				8	8
					9	9
					10	10
3	Spartan				11	11
					12	12
4	Oraș-polis				13	13
					14	14
					15	15
					16	16
2.2					17	17
I) Numește, în baza textului <i>surselor A și B</i> , două bătălii importante. Argumentează cu trimitere la timpul și spațiul istoric.					18	18
Sursa A. _____					19	19
_____					20	20
Sursa B. _____					21	21
_____					22	22
_____					23	23
II) Indică, alte două bătălii semnificative în derularea războaielor mediche. Argumentează cu trimitere la timpul și spațiul istoric.					24	24
• Bătălia navală de la _____						

• Bătălia terestră de la _____						

3.	3.1. Identifică și datează, din textul <i>surselor A, B și C</i> , două etape a războaielor medicale, susținându-le cu câte un <u>argument</u> .	L	L
	I) _____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	4	4
	Argument _____	5	5
	_____	6	6
	_____	7	7
	_____	8	8
	_____	9	9
	_____	10	10
	_____	11	11
	II) _____	12	12
	_____	13	13
	_____	14	14
	_____	15	15
	Argument _____	16	16
_____	17	17	

3.2. Expune-ți punctul tău de vedere referitor la *impactul războaielor medicale asupra consolidării lumii grecești*.

4. SUBIECTUL II (20 puncte)



D1.



D2.



D3.



D4.

4.1. Identifică personalitățile istorice.

D1 - _____

D2 - _____

D3 - _____

D4 - _____

4.2. Completează tabelul *Mari călători*. Argumentează contribuția fiecărei dintre personalitățile identificate mai sus în dezvoltarea științelor geografice/ astronomice etc., prezentând cel puțin două exemple.

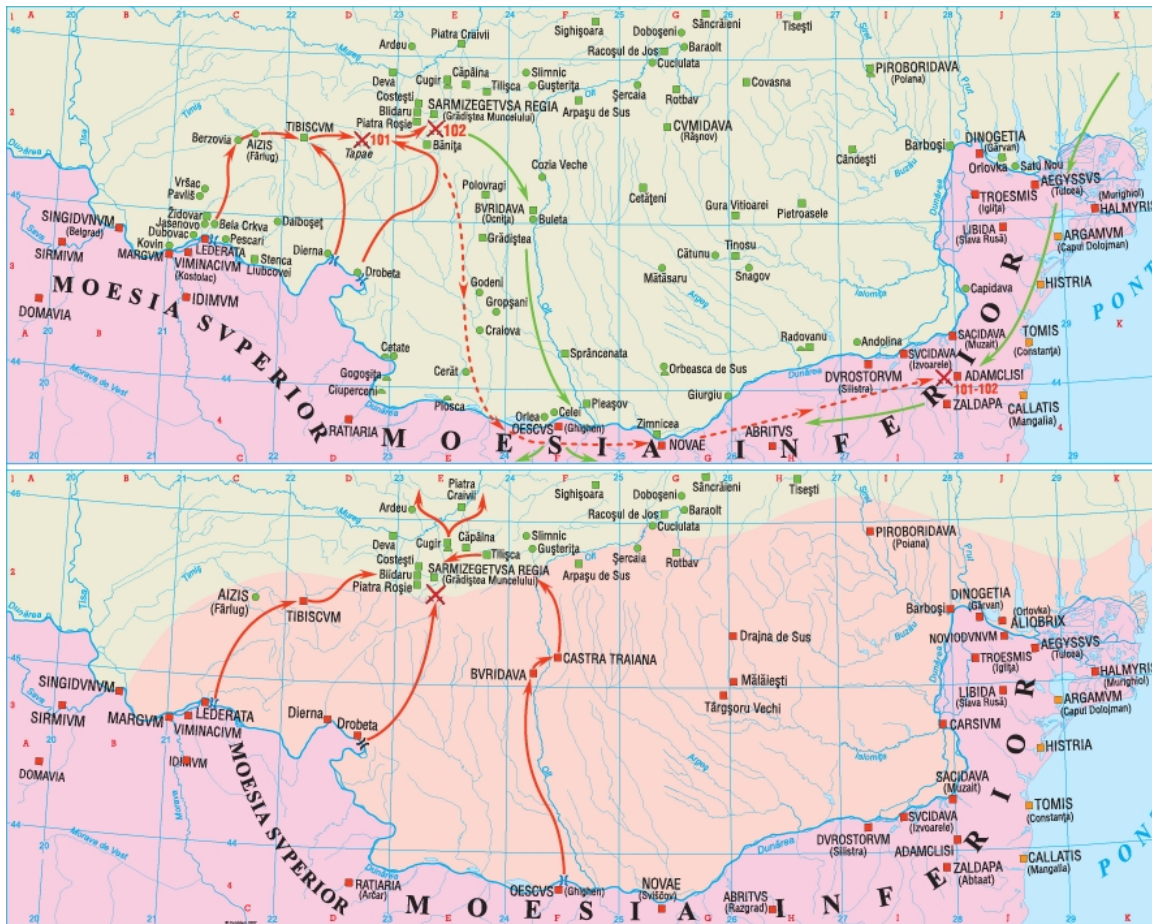
Personalitatea	Țara pe care o reprezintă	Perioada istorică (ani, decenii, secole)	Contribuția

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20

D1			1.		
D2			1.		
D3			1.		
D4			1.		

SUBIECTUL III (18 puncte)

5. SURSA E.



- L
- L
- 0
- 0
- 1
- 1
- 2
- 2
- 3
- 3
- 4
- 4
- 5
- 5
- 6
- 6
- 7
- 7
- 8
- 8
- 9
- 9
- 10
- 10
- 11
- 11
- 12
- 12
- 13
- 13
- 14
- 14
- 15
- 15



5.1. Examinează *sursa E*. Stabilește procesul/fenomenul sau evenimentul istoric redat, numindu-l. Argumentează o cauză a evenimentului/ fenomenului/ procesului prezentat

E. _____ - _____

Cauză _____

5.2. Examinează *sursa F*. Stabilește procesul/fenomenul sau evenimentul istoric redat, numindu-l. Argumentează o consecință a evenimentului/ fenomenului/ procesului prezentat.

F. _____ - _____

Consecință _____

SUBIECTUL IV (39 puncte)		L	L
6	În baza cunoștințelor elaborează un eseu structurat, încadrat în 1,5 pagini, la tema:	0	0
	ȚĂRILE ROMÂNE – APĂRĂTOARE ALE CREȘTINĂȚII SAU LUPTĂ PENTRU EXISTENȚĂ?	1	1
	<i>La elaborarea eseului vei respecta următoarele criterii:</i>	2	2
	A. <i>Expunerea logică a evenimentelor, plasarea corectă în timp și spațiu a evenimentelor și personalităților istorice, utilizarea limbajului istoric, utilizarea datelor cronologice (minimum două); încadrarea a minimum două personalități, prezentarea și argumentarea a două relații de cauzalitate. (14 puncte)</i>	3	3
		4	4
		5	5
	B. <i>Prezentarea epocii istorice și a spațiului istoric; reflectarea subiectului abordat prin prisma de la național la universal; prezentarea contextului intern și extern; stabilirea și argumentarea cauzelor proceselor/fenomenelor/evenimentelor; stabilirea și argumentarea consecințelor imediate și de lungă durată, evidențierea aspectelor comune (minim două), evidențierea aspectelor diferite (minim două), formularea și argumentarea punctului de vedere propriu și a concluziilor cu referire la subiect. (23 puncte)</i>	6	6
		7	7
		8	8
		9	9
	C. <i>Respectarea structurii textului (introducere, cuprins și încheiere) și volumului indicat. (2 puncte)</i>	10	10
		11	11
		12	12
		13	13
		14	14
		15	15
		16	16
		17	17
		18	18
		19	19
		20	20
		21	21
		22	22
		23	23
		24	24
		25	25
		26	26
		27	27
		28	28
		29	29
	30	30	

