

SUBIECTUL I (27 PUNCTE)

Nr. item	Răspuns corect/acceptat	Acordarea punctelor	Punctaj maxim
1	<p>Explică, reeșind din textele surselor, termenul: <i>regim democratic</i></p> <p>Răspuns posibil : <i>Regim democratic</i>= regim politic, bazat pe voința poporului, pe principiul separării puterilor în stat, care garantează suveranitatea națiunii, drepturile și libertățile personale și cetățenești.</p>	<p>Explică termenul</p> <p>0p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 2p. – răspuns corect, deplin.</p>	2 puncte
2	<p>Precizează timpul, spațiul, contextul istoric al evenimentelor descrise în sursele A și B:</p> <p>Răspuns posibil : Sursa A: <i>Revoluția engleză (1640-1689);</i> Context: revoluția glorioasă (1688-1689) – venirea lui Wilhelm de Orania la tronul Angliei – semnarea <i>Declarației Drepturilor (1689)</i> – prin care Anglia devine monarhie constituțională, se garantează principiul separării puterilor în stat;</p> <p>Sursa B: <i>Războiul de Independență a SUA (1775-1783);</i> Context: Declararea Independenței celor 13 colonii engleze din America de Nord, sub numele de SUA (4 iulie 1776).</p>	<p>Precizează</p> <p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 2p. X2 – pentru identificarea contextului istoric, răspuns corect, deplin 1 p. X2– pentru localizarea în spațiu a evenimentelor 1 p. X2–pentru datarea cronologică corect, deplin</p>	8 puncte
3	<p>Enumeră schimbări realizate în societățile moderne menționate în surse.</p> <p>Răspuns posibil : <i>Politice:</i> limitarea puterii regelui; separarea puterilor în stat; <i>Sociale:</i> dreptul la viață, libertate și fericire; libertatea cuvântului; <i>Economice:</i> libertate economică, proprietatea privată.</p>	<p>Enumeră schimbările</p> <p>0 p. – pentru un răspuns lipsă; 1 p.X2 –consecința este exprimată simplist, fără conectori; 2 p.X2 – răspuns corect, deplin.</p>	12 puncte
4	<p>Appreciază importanța documentelor pentru epocă.</p> <p>Răspuns posibil : <i>Declarația Drepturilor din Anglia</i> - a făcut trecerea de la monarhia tradițională la monarhia constituțională. Are o importanță</p>	<p>Appreciază</p> <p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – apreciere foarte generală; 2 p.x2 – apreciere clar exprimată, reflectând sursele, adaptată la personalitatea istorică, spațiu, timp, context 1p.- formularea concluziei</p>	5 puncte

	<p>enormă pentru țară, deoarece a pus capăt absolutismului regilor englezi; a fundamentat principiile democratice de dezvoltare a societății; a consemnat oficial drepturile și libertățile omului; egalitatea tuturor cetățenilor în fața legii; a stabilit separarea puterilor legislativă, executivă și judecătorească în stat; a avut impact asupra întregului continent european.</p> <p><i>Declarația de Independență a SUA</i> - a marcat independența celor treisprezece colonii engleze de pe teritoriul american. Declarația are la baza fuziunea dintre principiile și ideile iluministe, cât și a idealurile de libertate, dreptate și demnitate umană. Importanța Declarației nu constă doar în obiectivul care îl urmărește - de a se separa de Anglia, ci constă și în faptul că ea consfințește drepturile și libertățile fundamentale ale omului: dreptul la viață, libertate și căutarea fericirii.</p>		
--	---	--	--

SUBIECTUL II (16 PUNCTE)

Nr. item	Răspuns corect/acceptat	Acordarea punctelor	Punctaj maxim
1	<p>Numește corect personalitățile : <i>Otto von Bismark</i> <i>Camilo Cavour</i> <i>Mihail Kogălniceanu</i></p>	<p>Numește personalitățile 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p.- pentru fiecare personalitate numită corect</p>	3puncte
2	<p>Describe într- un enunț argumentativ activitatea personalității din spațiul românesc: Răspuns posibil : <i>Mihail Kogălniceanu</i>- mare intelectual și om politic român, unul dintre cei mai de văză reprezentanți ai generației pașoptiste, a avut un rol important în Unirea Principatelor Române (1859) și în cucerirea Independenței de Stat a României (1877-1878).</p>	<p>Scrie argumentat 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru enunț fără argumen; 2 p. –pentru un enunț argumentat parțial 3 p- pentru enunțul argumentativ complet</p>	3 puncte
3	<p>Asociază personalitatea din imagine cu câte o schimbare din secolul al XIX-lea. Răspuns posibil : <i>Otto von Bismark</i>- ”Cancelarul de Fier” al Germaniei, îi revine meritul de a ridica Prusia la rangul de mare putere europeană prin înfrângerea</p>	<p>Asociază personalitate-schimbare 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. X2– pentru un enunț adevărat doar fără de a realiza asociere cu personalitatea 2 p. X2–pentru asociere parțială a personalității cu o schimbare 3 px2- pentru o asociere corectă a personalității cu eveniment/schimbare</p>	6 puncte

	<p>Franței în războiul franco-prusac (1870-1871); a unificat statul german, a consolidat națiunea germană și a avut un rol important în relațiile diplomatice europene (1870-1890).</p> <p><i>Camilo Cavour</i> – unul dintre fondatorii statului italian modern; prim-ministru, a avut un rol important în procesul de unificare a Italiei.</p> <p><i>Mihail Kogălniceanu</i>- 1863 – prim-ministru în timpul lui A. I. Cuza – realizează o serie de reforme de modernizare a statului român.</p>		
4	<p>Argumentează deosebirea dintre cele două personalități ce fac referință la spațiul universal: Răspuns posibil : <i>Otto von Bismarck și Camilo Cavour:</i> chiar dacă ambii lideri politici au avut scopuri similare – de a unifica statele pe care le reprezentau, Bismarck a utilizat agresiunea și forța, Cavour - diplomația și moderația; Pe de altă parte, situația politică diferită în care se găseau cele două state: Germania și Italia – i-a determinat pe cei doi conducători să acționeze diferit/să utilizeze metode diferite pentru atingerea idealurilor de unire.</p>	<p>Argumentează 1 p. x2 – argument parțial pertinent; 2 p.x2 – argument pertinent, implică termeni, timp, spațiu istoric</p>	4 puncte

SUBIECTUL III (15 PUNCTE)

Nr. item	Răspuns corect/acceptat	Acordarea punctelor	Punctaj maxim
1	<p>Propune un titlu pentru hartă, reieșind din informația oferită de acestea.</p> <p>Răspuns posibil: Sursa A: Europa în timpul lui Napoleon I Bonaparte; Sursa B: Europa după Congresul de la Viena (1815)</p>	<p>Titlul hărții 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – titlul hărții este unul prea general; 2 p. – titlul sintetizează informațiile particulare ale hărții.</p>	2 puncte
2	<p>Încadrează evenimentul/procesul în limitele cronologice a informațiilor sugerate de sursele cartografice A și B: Răspuns posibil: Sursa A: Cuceririle lui Napoleon I</p>	<p>Numeste procesul 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – procesul numit vizează doar unele informații oferite de hartă; 2 p. – procesul numit sintetizează informația oferită de hartă.</p>	2 puncte

	(1799-1815). Crearea Primului Imperiu Francez. Sursa B: Congresul de pace de la Viena (1815). Trasarea unei noi hărți a Europei.		
3	Describe câte o consecință a evenimentelor/proceselor elucidate în sursele cartografice : Răspuns posibil: Congresul de pace de la Viena (1815) a reorganizat teritorial continentul european; a stabilit un nou sistem de relații internaționale, având la bază două principii: cel al legitimității dinastice și cel al echilibrului politic european.	Formulează /descrie consecințe 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p.X2 – numește o consecință ce nu reflectă sursa/ răspuns prea general 2p.x2- răspunsul sintetizează informația oferită de hartă.	4 puncte
4	Determină relația de interdependență dintre evenimentul/procesul identificat de pe harta A și B : Răspuns posibil : Batalia de la Waterloo (1815), înfrângerea lui Napoleon I de către Coaliția europeană, semnarea Tratatelor de pace de la Paris, prin care Franței i se iau teritoriile cucerite de Napoleon și este readusă la granițele sale de până la 1792. In 1815 este convocat Congresul de la Viena, în cadrul căruia cele patru mari puteri europene : Rusia, Austria, Anglia și Prusia reorganizează teritorial întreaga Europă, încercând fiecare să-și lărgască propriile teritorii.	Determină interdependența 0 p. – pentru un răspuns lipsă; 1 p.X2 – cauza-consecința este exprimată simplist, fără conectori; 2 p.X2 – răspuns corect, deplin. 2 puncte pentru prezentarea relației cauză-efect. Relevanța tematică (1p.) 1p.x2 – relațiile de cauză-efect propuse reflectă esența temei abordate.	7 puncte

SUBIECTUL IV (25 PUNCTE)

1	Formulează argumente relevante (cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific;	Formulează trei argumente (6p.) 0 p. – pentru un răspuns lipsă; 1 p.X3 – argument parțial/ declarativ; 2 p.X3 – argument construit corect (raționament și exemplu), corect științific. Concordanța argumentelor cu opinia(2p.) 0 p. – pentru un răspuns lipsă; 1 p. – argumentele susțin parțial/ insuficient opinia exprimată în introducere; 2 p. – argumentele susțin opinia exprimată în introducere, sînt relevante și suficiente. Relevanța tematică a argumentelor (2p.) 0 p. – pentru un răspuns lipsă; 1 p. – argumentele abordează parțial/ unilateral tema propusă;	10 puncte
---	--	--	-----------

		2 p. – argumentele abordează multilateral tema	
2	Explică relații de cauză-efect (cel puțin două ;	<p>Explică (4p.) 0 p. – pentru un răspuns lipsă; 1 p.X2 – cauza-consecința este exprimată simplist, fără conectori; 2 p.X2 – răspuns corect, deplin.</p> <p>Relevanța tematică (1p.) 1p. – relațiile de cauză-efect propuse reflectă esența temei abordate.</p>	5 puncte
3	Integrează critic informațiile din sursele propuse ;	<p>0 p. – pentru un răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse; 1 p. – se fac unele încercări de valorificare a surselor; textul surselor este preluat fără a fi integrat în text; 2 p. – sursele sînt valorificate corect dar parțial; 3 p. – toate sursele propuse sînt valorificate corect.</p>	3 puncte
4	Expune ideile în baza unui plan logic care să includă introducere, cuprins, concluzie ;	<p>0 p. – pentru un răspuns lipsă. Introducere 1 p. – mesaj simplu, puțin personalizat; 2 p. – mesaj personalizat (mai mult decît o simplă reafirmare a temei), relevant pentru tema propusă. Cuprins 1 p. – organizarea textului (prin alineat) reflectă cuprinsul (argumentele) textului. Concluzie 1 p. – mesaj simplu, puțin convingător; 2 p. – mesaj clar, convingător, în concordanță cu tema și opinia exprimată în introducere.</p>	5 puncte
5	Utilizează corect limbajul istoric.	<p>0 p. – pentru un răspuns lipsă/ volum irelevant (1/3 din volumul solicitat); 1 p. – limbaj parțial adecvat; irelevant pentru tema propusă; 2 p. – limbaj adecvat/ relevant pentru prezentarea temei.</p>	2 puncte