

**Clasa a XI-a**  
**STIMATE ELEV !**

**Salutăm participarea ta la Olimpiada republicană de Istorie și suntem convinși că ingeniozitatea, creativitatea și aplicarea corectă a cunoștințelor în materie de istorie îți vor asigura obținerea rezultatelor așteptate.**

**MULT SUCCES !**

**Citește și examinează cu atenție sursele istorice propuse. În baza lor, a cunoștințelor și a competențelor dobândite, îndeplinește sarcinile propuse.**

**SUBIECTUL I (27 puncte)**

**Sursa A.** ”[...] sus-numiții lorzi.. și Comunele, întrunite astăzi în virtutea scrisorilor și alegerilor, constituind împreună reprezentarea deplină și liberă a națiunii și având în vedere cele mai bune mijloace de a îndeplini scopul de mai sus, declară mai întâi, pentru a-și asigura vechile lor drepturi și libertăți:

1. că pretinsa putere a autorității regale de a suspenda legile și executarea lor fără consimțământul parlamentului, este ilegală [...];
2. că este un drept al supușilor de a prezenta petiții regelui și că orice întemnițări și urmăriri din pricina acestor petiții sunt ilegale [...];
3. că alegerile membrilor parlamentului trebuie să fie libere;
4. că libertatea cuvântului, precum și dezbaterile și procedurile în sânul parlamentului nu pot fi limitate sau puse în discuție în fața nici unei curți (de justiție) sau altui for, în afară de însuși parlamentul [...].”

***Declarația Drepturilor, Anglia, 1689***

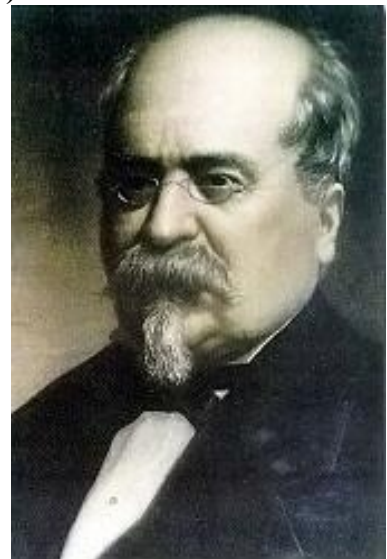
**Sursa B.** ”[...] Noi considerăm adevăruri evidente prin sine că toți oamenii au fost creați egali, că sunt înzestrați de Creatorul lor cu anumite drepturi inalienabile, că printre acestea se numără viața, libertatea și căutarea fericirii, că pentru a garanta aceste drepturi oamenii au instituit guverne, a căror justă autoritate derivă din consimțământul celor guvernați. Că ori de câte ori o formă de guvernare devine o primejdie pentru aceste scopuri, este dreptul poporului să o schimbe sau să o abroge, instituind un nou guvern, bazat pe acele principii și organizat în acele forme care-i vor părea mai potrivite pentru a-i garanta siguranța și fericirea [...].”

***Declarația de Independență a Statelor Unite ale Americii, 4 iulie 1776***

Nr.	ITEM	Scor																																		
<b>I. Spațiul, limbajul și personalitatea istorică în baza analizei și utilizării surselor istorice</b>																																				
1.	Explică, reieșind din textele surselor, termenul de <i>regim democratic</i> :	L	L																																	
	_____	0	0																																	
	_____	1	1																																	
	_____	2	2																																	
	_____																																			
2.	Precizează timpul, spațiul, contextul istoric al evenimentelor descrise în sursele A și B:	L	L																																	
	<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th>Ce?</th><th>Unde?</th><th>Când?</th></tr></thead><tbody><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr></tbody></table>	Ce?	Unde?	Când?	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	0	0
Ce?	Unde?	Când?																																		
_____	_____	_____																																		
_____	_____	_____																																		
_____	_____	_____																																		
_____	_____	_____																																		
_____	_____	_____																																		
_____	_____	_____																																		
_____	_____	_____																																		
_____	_____	_____																																		
_____	_____	_____																																		
_____	_____	_____																																		
		1	1																																	
		2	2																																	
		3	3																																	
		4	4																																	
		5	5																																	
		6	6																																	
		7	7																																	
		8	8																																	

3.	<b>Enumeră</b> câte două schimbări de ordin politic, social și economic realizate în societățile moderne menționate în surse:	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
		10	10
Politice	a. _____	11	11
	_____	12	12
	b. _____		
	_____		
Sociale	a. _____		
	_____		
	b. _____		
	_____		
Economice	a. _____		
	_____		
	b. _____		
	_____		
4.	<b>Apreciază</b> importanța documentelor pentru epocă.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
5	5		

**SUBIECTUL al II-lea (16 puncte)**



Nr.	ITEM	Scor	
1	<b>Numește</b> personalitățile din imagine. 1 _____; 2 _____; 3 _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3

2	<b>Describe</b> într-un enunț argumentativ activitatea personalității istorice ce aparține spațiului românesc: <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
3	<b>Asociază</b> fiecare personalitate din imagine cu câte o schimbare din secolul al XIX-lea. a <hr/> <hr/> <hr/> b <hr/> <hr/> <hr/> c <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
4	<b>Argumentează</b> deosebirile dintre cele două personalități ce fac referință la spațiul universal: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

**SUBIECTUL AL III-LEA (15 puncte)**

**Studiază hărțile și realizează sarcinile propuse:**

Sursa C.



Sursa D.



1	<p>Propune un titlu în baza semnelor convenționale pentru sursele cartografice <b>C</b> și <b>D</b>:</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2
2	<p>Încadrează evenimentul/procesul în limitele cronologice a informațiilor sugerate de sursele cartografice <b>C</b> și <b>D</b>:</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2
3	<p>Describe câte o consecință a evenimentelor/proceselor elucidate în sursele cartografice:</p> <p>1 <hr/></p> <p>2 <hr/></p> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4	<p>Determină relația de interdependență dintre evenimentul/procesul identificat de pe harta <b>C</b> și <b>D</b>:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7



### SUBIECTUL al IV-lea (25 de puncte)

**Sursa E.** „...*Articolul IV.* Hotarul dintre cele două state să fie râul Prut (...). Dar fiind, că Înalta Împărăție a cedat statului Rusiei teritoriul situat în stânga Prutului, cu cetățile existente și cu orașele și cu toți locuitorii lor, tocmai de aceea mijlocul râului Prut să fie hotar între cele două state (...).

*Articolul V.* Împărăția Rusiei să înapoieze și să predea Înaltei Împărății Otomane pământul Moldovei de pe partea dreaptă a râului Prut, de care s-a amintit mai înainte, precum și Țara Românească și Oltenia așa cum se află în prezent (...).”

**Fragment din *Tratatul de pace ruso-turc încheiat la 16/28 mai 1812, București***

**Sursa F.** „Dar și acest adaos ne-a fost folositor, pentru următoarele motive: 1) el ne apropie de Peninsula Balcanică: și 2) ne dă putință să stăm cu picior solid la Dunăre, pentru a ne putea întinde în viitor mai departe în paguba imperiului turcesc, potrivit dorinței Ecaterinei a II-a. Prin acest tratat, statul nostru a căpătat o rotunjire a Noii Rusii dând siguranță Odessei, născută de curând, care până acum era mereu îngrozită de tătarii neastâmpărați din Bugeac...”

**Leon Kasso, *Rusia și Bazinul dunărean, București, 2003, p. 149***

**Sursa G.** „În ciuda măsurilor luate, bunele relații dintre Paris și Istanbul au fost compromise. Deși marele vizir dorește încheierea grabnică a războiului, nu acceptă sacrificarea Țărilor Române de dragul păcii. Diplomații francezi au inventat de îndată „argumentele”, care ar fi trebuit să convingă Poarta, că era în interesul ei să cedeze Rusiei, Principatele. N-au reușit însă. Imperiul Habsburgic, împotriva căruia era îndreptat, în concepția Parisului, *Tratatul de la Erfurt*, pentru a mina alianța franco-rusă, a anunțat Petersburgul, că Viena nu se va opune anexării Principatelor în speranța, că odată satisfăcută această pretenție, atenția țarului se va îndrepta către Europa centrală, unde evident, ar trebui să intre în conflict cu Napoleon.

**Armand Goșu, *Istoria Moldovei din stânga Prutului până la 1812,***

**În: *Istoria Basarabiei de la începuturi până în 1994, București, 1994, p. 39***

Utilizează sursele și cunoștințele anterioare pentru a redacta într-o pagină un eseu pe tema:

#### PROBLEMA BASARABIEI ÎN CONTEXTUL CHESTIUNII ORIENTALE

În textul tău:

- formulează argumente relevante (cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific; 10 puncte
- explică relații de cauză-efect (cel puțin două); 5 puncte
- integrează critic informațiile din sursele propuse; 3 puncte
- expune ideile în baza unui plan logic care să includă introducere, cuprins, concluzie; 5 puncte
- utilizează corect limbajul istoric. 2 puncte

1	_____	L	L
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	4	4
	_____	5	5
	_____	6	6
	_____	7	7
	_____	8	8
	_____	9	9
	_____	10	10
	_____	11	11
	_____	12	12
	_____	13	13
	_____	14	14
	_____	15	15
	_____	16	16
_____	17	17	

