

Х класс

Уважаемый конкурсант!

Поздравляем тебя с участием в Республиканской Олимпиаде по Истории и надеемся, что творческий потенциал, эрудиция и правильное применение исторических знаний позволят тебе достигнуть высоких результатов.

УСПЕХОВ!

Внимательно прочти и изучи предложенные исторические источники. Опираясь на предложенные документы и свои компетенции, выполни предложенные задания.

ТЕМА I (27 балла)

Источник А. «[...] вышеназванные ...лорды и общины, в силу упомянутых грамот и выборов, собравшиеся ныне в качестве полного и свободного представительства этого народа, по зрелом обсуждении наилучших средств для достижения вышесказанных целей, прежде всего (как делали, обыкновенно, в подобных случаях их предки) заявляют, для восстановления и подтверждения своих древних прав и вольностей, нижеследующее.

1. Что притязания на власть приостанавливать законы или исполнение законов королевским повелением, без согласия парламента, незаконны [...].
2. Что обращаться с ходатайствами к королю составляет право подданных, и всякое задержание и преследование за такие ходатайства незаконно [...].
3. Что выборы членов парламента должны быть свободны [...].
4. Что свобода слова, прений и всего того, что происходит в парламенте, не может подать повода к преследованию или быть предметом рассмотрения в каком-либо суде или месте, кроме парламента».

Билль о правах, Англия, 1689 год

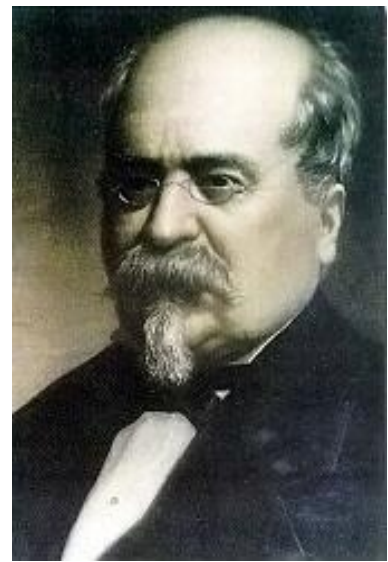
Источник Б. «[...] Мы исходим из той самоочевидной истины, что все люди созданы равными и наделены их Творцом определенными неотчуждаемыми правами, к числу которых относятся жизнь, свобода и стремление к счастью. Для обеспечения этих прав людьми учреждаются правительства, черпающие свои законные полномочия из согласия управляемых. В случае, если какая-либо форма правительства становится губительной для самих этих целей, народ имеет право изменить или упразднить ее и учредить новое правительство, основанное на таких принципах и формах организации власти, которые, как ему представляется, наилучшим образом обеспечат людям безопасность и счастье».

Декларация Независимости США, 4 июля, 1776

№	Задания	Кол-во баллов																												
1.	Изучив источники, дай определение термина <i>демократический режим</i> . _____ _____ _____	0	0																											
		1	1																											
		2	2																											
2.	Определи время, пространство и исторический контекст событий, описанных в источниках А и Б: <table border="1" data-bbox="186 1564 1364 1890"><thead><tr><th>Что?</th><th>Где?</th><th>Когда?</th></tr></thead><tbody><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr></tbody></table>	Что?	Где?	Когда?	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	0	0
		Что?	Где?	Когда?																										
		_____	_____	_____																										
		_____	_____	_____																										
		_____	_____	_____																										
		_____	_____	_____																										
		_____	_____	_____																										
		_____	_____	_____																										
		_____	_____	_____																										
_____	_____	_____																												
1	1																													
2	2																													
3	3																													
4	4																													
5	5																													
6	6																													
7	7																													
8	8																													

3.	Определи по 2 политических, социальных и экономических изменения, произошедших в обществах нового времени, обозначенных в источниках: <i>Политические:</i> а) _____ _____ б) _____ _____ <i>Социальные:</i> а) _____ _____ б) _____ _____ <i>Экономические:</i> а) _____ _____ б) _____ _____	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
		10	10
		11	11
12	12		
4.	Оцени важность данных документов для той эпохи: _____ _____ _____ _____ _____ _____	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5

ТЕМА II (16 баллов)



№	Задания	Кол-во баллов	
1.	Назови фамилии личностей из данных выше фотографий 1 _____; 2 _____; 3 _____ _____	0	0
		1	1
		2	2
		3	3

ТЕМА IV (25 баллов)

Источник Д.

Статья 4. "...Граница между двумя государствами пусть будет река Прут [...] Блистательная Порта Оттоманская уступает и отдает Российскому Императорскому двору земли, лежащие по левому берегу Прута, с крепостями, местечками, селениями и жилищами, там находящимися, середина же реки Прута будет границей между обеими высокими империями [...].

Статья 5. Его Величество император и падишах Всероссийский отдает и возвращает Блистательной Порте Оттоманской землю Молдавскую, лежащую на правом берегу реки Прута, а также Большую и Малую Валахию, с крепостями, в таком состоянии, как они теперь находятся, с городами, местечками, селениями, жилищами и со всем тем, что в сих провинциях ни заключается [...].

Отрывок из Мирного Русско-Турецкого Договора, заключённого 16/28 мая 1812 г. Бухарест

Источник Е. "Но и этот придаток принёс нам пользу по следующим причинам: 1) Он нас приблизил к Балканскому полуострову. 2) Дает возможность крепко установиться на Дунае, так что мы можем расширяться в дальнейшем назло Турецкой империи по желанию Екатерины II. По этому договору, наше государство стало безопасным округлением Новой России, обеспечивающей безопасность Одессы, которая появилась недавно, и до сих пор всегда была напугана беспокойными татарами из Буджака...».

Леон Кассо «Россия на Дунай и образование Бессарабской области», с. 149.

Источник Ж. "Несмотря на принятые меры, были скомпрометированы хорошие отношения между Парижем и Стамбулом. Хотя великий визирь желает скорейшего окончания войны, он не приемлет принесение в жертву румынских княжеств ради мира. Французские дипломаты сразу изобрели «аргументы», которые должны были бы убедить Оттоманскую Порту, что это было в его интересах, чтобы отдать русским Княжества. Однако они потерпели неудачу. Габсбургская империя, против которого, по мнению Парижа, был направлен Эрфуртский Договор, объявил Петербургу, что Вена не будет возражать против аннексии княжеств в надежде, что когда-то удовлетворены эти требования, внимание царя будет направлено в Центральную Европу, которая, очевидно, должна вступить в противоречие с Наполеоном."

***Арманд Гошу, История Молдовы левого берега Прута до 1812 г.,
В книге «История Бессарабии сначала до 1994 г.», Бухарест, 1994, стр. 3.***

Используй источники и полученные ранее знания отредактируй и напиши эссе на тему:

ПРОБЛЕМА БЕССАРАБИИ В КОНТЕКСТЕ ВОСТОЧНОГО ВОПРОСА.

В твоей работе нужно:

- Сформулировать соответствующие аргументы (не меньше 3-х), правильных с научной точки зрения (10 баллов);
- Приведи и объясни причинно-следственные отношения (не меньше двух) (5 баллов);
- Используй критически информацию из представленных источников (3 балла);
- Изложи свои идеи в следующем порядке: введение, содержание, выводы (5 баллов);
- Используй правильно исторический язык, историческую лексику (2 балла).

1	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	4	4
	_____	5	5
	_____	6	6
	_____	7	7
	_____	8	8
	_____	9	9
	_____	10	10
_____	11	11	

