

**Clasa a IX**

**STIMATE CONCURSANT !**

*Salutăm participarea Ta la Olimpiada republicană de Istorie românilor și universală și suntem convinși că ingeniozitatea, creativitatea și aplicarea corectă a cunoștințelor în materie de istorie îți vor asigura obținerea rezultatelor așteptate.*

**MULT SUCCES!**

**Citește cu atenție sursele istorice propuse. În baza lor, a cunoștințelor și competențelor dobândite, răspunde la întrebările propuse.**

**Sursa A:** 1. A confirma listele chiaburilor, foștilor moșieri, marilor comercianți... în număr total de 11342 de familii (...). 2. Toți chiaburii, foștii moșieri și marii comercianți (...) să fie deportați pe viață în regiunile îndepărtate ale URSS. 3. A permite celor deportați să ia cu sine valori, bani, îmbrăcăminte, inventar agricol, meșteșugăresc și casnic, precum și o rezervă de produse alimentare în volum total de 1500 kg de fiecare familie.

*Extras din Hotărârea Consiliului de Miniștri al RSSM „Cu privire la deportarea din RSSM a familiilor de chiaburi, foștilor moșieri și marilor comercianți”*

**Sursa B:** „Numai socialismul acordă popoarelor posibilitatea de a lichida repede înapoierea economică din trecut, numai orânduirea dreptății sociale, ce garantează și asigură progresul întregului popor, creează condiții pentru atingerea unui înalt grad de civilizație. Ritmul înalt, dezvoltarea complexă a producției industriale a Moldovei au dus la ridicarea nivelului ei industrial. În prezent, industria împreună cu construcțiile capitale ocupă o situație dominantă în produsul social total și venitul național. Ea determină ritmurile întregii dezvoltări economice a republicii, precum și succesul în rezolvarea problemelor sociale...”

*I.I. Bodiul, Pe calea renașterii și înfloririi*

**Sursa C:** „În 1947, când de acum mureau de foame zeci de mii de basarabeni, industria alimentară din RSSM a depășit planul anului 1946 la fabricarea untului cu 33.2%, a uleiului – cu 39,5%, a cărnii – cu 32,5%, a conservelor – cu 101, 9%. Acest lucru îl aflăm din sursa oficială – gazeta „Moldova Socialistă” din 28 ianuarie 1947. Este evident, că aceste produse alimentare proveneau din producția sechestrată de la țărani și se exportă în URSS în timp ce producătorii din Moldova mureau de foame”.

*Dosarul 129 al Procuraturii RSSM*

NR.	ITEM				SCOR	
<b>I. Timpul, spațiul și limbajul istoric în baza analizei și utilizării surselor istorice. (46 puncte)</b>						
1.	<b>Completează tabelul de mai jos cu câte 2 termeni istorici identificați în fiecare sursă, definiți și stabiliți perioada istorică și țara la care se referă.</b>				L	L
Sursa A	Termeni istorici	Definiția	Perioada istorică (ani, decenii)	Țara sau zona geografică la care se referă	0	0
					1	1
					2	2
					3	3
					4	4
					5	5
	1.				6	6
					7	7
					8	8
					9	9
					10	10
					11	11
					12	12
					13	13
	2.				14	14
					15	15
					16	16
					17	17
					18	18
					19	19
					20	20
					21	21
					22	22
					23	23
					24	24
					25	25
					26	26

	Sursa B	1.				27	27
		2.				28	28
	Sursa C	1.				29	29
		2.				30	30
2.	<p><b><i>Numește și datează câte un eveniment istoric care să caracterizeze evoluția social-economică a RSS Moldovenească, pornind de la conținutul sursele A, B, C.</i></b></p> <p>Sursa A: _____</p> <p>_____</p> <p>Sursa B: _____</p> <p>_____</p> <p>Sursa C: _____</p> <p>_____</p>					L	L
						0	0
						1	1
						2	2
						3	3
						4	4
						5	5
						6	6
3.	<p><b><i>Determină două probleme ale societății RSS Moldovenească, pornind de la conținutul sursei A și C și cunoștințele acumulate anterior.</i></b></p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>					L	L
						0	0
						1	1
						2	2
						3	3
						4	4
4.	<p><b><i>Exprimă-ți argumentat opinia față de aprecierea subliniată în sursa B, făcând referință la conținutul sursei și cunoștințele acumulate anterior.</i></b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>					L	L
						0	0
						1	1
						2	2
						3	3
						4	4
						5	5
						6	6

NR	ITEM		SCOR	
<b>II. Personalitatea istorică în baza analizei și utilizării surselor istorice . (14 puncte)</b>				
1.	<b>Sursa D:</b> „...Mai sus-amintitul venit va fi împărțit în cinci părți egale ce vor fi distribuite după cum urmează: o parte acelei persoane care a făcut cea mai importantă descoperire sau invenție în fizică; o parte persoanei care a făcut cea mai importantă descoperire în chimie; o parte persoanei care a făcut cea mai mare descoperire în domeniul fiziologiei sau al medicinei...” <i>Din testamentul lui Alfred Nobel</i>		L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
<b>Studiază sursa D.</b>				
2.1. Identifică doi savanți notorii din sec. XX pentru domeniile științelor menționate în sursă, câte unul pentru fiecare știință și completează cu informația relevantă, tabelul propus:				
<b>Personalitatea istorică</b> (scrie personalitatea identificată)	<b>Știința</b> o reprezentă	<b>Context de schimbare în istorie</b> (continuă enunțurile propuse conform <u>cerințelor indicate</u> )	4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14
	1.	Numește o realizare ce constituie cauză a progresului științific. <i>Descoperirea</i> _____ _____ _____ Argumentează de ce descoperirea indicată poate fi considerată cauză a progresului. <i>Deoarece</i> _____ _____ _____ _____ Numește o consecință a descoperirii. <i>A contribuit la</i> _____ _____ _____ _____	15 16	15 16
	2.	Numește o realizare ce constituie cauză a progresului științific. <i>Descoperirea</i> _____ _____ _____ Argumentează de ce descoperirea indicată poate fi considerată cauză a progresului. <i>Deoarece</i> _____ _____ _____ _____ Numește o consecință a descoperirii. <i>A contribuit la</i> _____ _____ _____ _____		

III. Relația de cauzalitate în istorie. (18 puncte)  
 Studiază Sursa E

3.



L	0
L	1
L	2
L	3
L	4
L	5
L	6
L	7
L	8
L	9
L	10
L	11
L	12
L	13
L	14
L	15
L	16
L	17
L	18



**Studiază sursele F - H.**

**Sursa F:** „Această instalare secretă, rapidă și de neconceput de rachete comuniste într-o regiune binecunoscută ca având o legătură istorică specială cu Statele Unite și cu țările din emisfera occidentală, violând asigurările sovietice și disprețuind politica americană și cea a emisferei occidentale, această hotărâre neașteptată și clandestină de a instala pentru prima dată arme strategice în afara teritoriului sovietic constituie o modificare deliberat provocătoare și nejustificată a status quo-ului care nu poate fi acceptată de țara noastră, dacă vrem ca prietenii sau dușmanii noștri să continue să aibă încredere în curajul și cuvântul nostru”.

*Discursul președintelui J.K. Kennedy, 1962*

**Sursa G.** „...SUA nu trebuie să aștepte în viitorul apropiat relații politice strânse cu regimul sovietic. Noi trebuie să privim Uniunea Sovietică drept un rival pe arena politică, și nu ca un partener. Politica sovietică nu va reflecta dragostea abstractă pentru pace și stabilitate, nici o credință în posibilitatea unei coexistențe pașnice între lumile socialiste, dar mai degrabă, o presiune precaută și persistentă în scopul dezbinării și slăbirii tuturor puterilor și influențelor rivale (...)”.

*George Kennan, 1946*

**Sursa H.**” Statele participante (...) conștiente de istoria lor comună și recunoscând că existența unor elemente comune în tradițiile și valorile lor poate să le ajute să-și dezvolte relațiile, și dorind să caute, ținând seama pe deplin de originalitatea și diversitatea pozițiilor și punctelor lor de vedere, posibilități de a-și uni eforturile pentru a depăși neîncrederea și a crește încrederea, de a rezolva problemele care le separă și de a coopera în interesul umanității, recunoscând indivizibilitatea securității în Europa, precum și interesul lor comun în dezvoltarea cooperării între ele și pretutindeni în Europa și în lumea întreagă și conștiente de necesitatea ca fiecare din ele să-și aducă contribuția la întărirea păcii și securității mondiale, ca și la promovarea drepturilor fundamentale, a progresului economic și social și a bunăstării tuturor popoarelor.”

*Actul Final al Conferinței de la Helsinki*

NR	ITEM	SCOR	
<b>IV. Manifestarea atitudinii. Text argumentativ (20 puncte).</b>			
4.	Utilizează sursele pentru a argumenta, într-un text coerent, afirmația: <b>RELAȚIILE INTERNAȚIONALE ÎN PERIOADA POSTBELICĂ: DE LA CONFRUNTARE LA COLABORARE.</b> <i>În elaborarea textului respectă următorii parametri :</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Formulează argumente relevante (cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific.</i></li><li>- <i>Integrează informațiile din sursele propuse.</i></li><li>- <i>Expune ideile în baza unui plan logic care să includă introducere, cuprins, concluzii.</i></li><li>- <i>Utilizează corect limbajul istoric.</i></li></ul>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
		10	10
		11	11
		12	12
		13	13
		14	14
		15	15
		16	16
		17	17
		18	18
		19	19
		20	20

--	--	--

**100 puncte**  
**5-7 mai 2017**