

IX класс

Уважаемый конкурсант!

Поздравляем тебя с участием в республиканской Олимпиаде по Истории и надеемся, что творческий потенциал, эрудиция и правильное применение исторических знаний позволят тебе достигнуть высоких результатов.

УСПЕХОВ!

Внимательно прочти и изучи предложенные исторические источники. Опираясь на предложенные документы и свои компетенции, выполни предложенные задания.

Источник А. „1. Подтвердить списки кулаков, бывших помещиков, крупных торговцев ... в общей сложности 11342 семей. (...). 2. Все кулаки, бывшие помещики и крупные торговцы (...), должны быть депортированы навсегда в отдаленные районы СССР. 3. Позволить депортированным взять с собой ценности, деньги, одежду, сельскохозяйственный, ремесленный и домашний инвентарь, а также запас пищи в общей сложности 1500 кг на каждую семью”.

(Выписка из постановления Совета Министров МССР «О депортации из МССР семей кулаков, бывших помещиков и крупных торговцев»)

Источник В. „Только социализм дает людям возможность быстро ликвидировать экономическую отсталость прошлого, только общество социальной справедливости, которое гарантирует и обеспечивает прогресс всего народа, в состоянии создать условия для достижения высокой степени цивилизации. Высокие темпы, комплексное развитие промышленного производства Молдовы привели к повышению промышленной отрасли. В настоящее время, промышленность совместно с капитальным строительством занимает доминирующее положение в общем общественном продукте и национальном доходе. Оно определяет ритм всего экономического развития страны и успех в решении социальных проблем”.

(И. И. Бодюл, На пути возрождения и процветания)

Источник С. „В 1947 году, когда уже умирали от голода десятки тысяч молдаван, пищевая промышленность МССР перевыполнила план 1946 по производству сливочного масла на 33,2%, подсолнечного масла - на 39,5%, мяса - на 32,5%, консервов – на 101,9%. Об этом мы узнаем из официального источника - газета «Социалистическая Молдова» от 28 января 1947 г. Очевидно, что эти продукты питания изъяты у крестьян носильным путём и экспортированы в СССР в то время как молдавские производители голодали”.

(129 Досье Прокуратуры МССР)

№.	Задания				Баллы			
I. Время, пространства и исторический язык на основе анализа и использования исторических источников.								
1.	Заполни таблицу, выявив в каждом источнике по 2 исторических термина. Дай определение, напиши исторический период и страну, к которой они относятся.						L	L
Источник А	1.					0	0	
						1	1	
						2	2	
						3	3	
						4	4	
		2.				5	5	
						6	6	
						7	7	
						8	8	
						9	9	
						10	10	
						11	11	
						12	12	
						13	13	
						14	14	
						15	15	
						16	16	
						17	17	
					18	18		
					19	19		
					20	20		
					21	21		
					22	22		
				23	23			

	Источник В	1.				24	24
		2.				25	25
	Источник С	1.				26	26
		2.				27	27
						28	28
						29	29
						30	30
2.	<p>Напиши и датируй по одному историческому событию, которые характеризуют социально-экономическое развитие МССР на основе источников А, В, С:</p> <p>Источник А: _____</p> <p>_____</p> <p>Источник В: _____</p> <p>_____</p> <p>Источник С: _____</p> <p>_____</p>					L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
3.	<p>Определи две проблемы характерные для общества МССР, на основе источников В - С и Ваших знаний.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p>					L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4.	<p>Аргументировано выскажи свое мнение в отношении подчеркнутого предложения в источнике Б, ссылаясь на источник и ранее полученных знаний.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>					L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

ТЕМА II (14 баллов)

№	ЗАДАНИЯ		Баллы																
II. Исторические личности на основе анализа и использования исторических источников.																			
1.	<p>Источник Д: «Выше указанный доход будет разделён на пять равных частей которые будут распределены следующим образом: одну часть тому человеку, который сделал самое важное открытие или изобретение в области физики; одну часть тому человеку, который сделал самое важное открытие в области химии; одну часть тому человеку, который сделал величайшее открытие в области физиологии и медицины...»</p> <p style="text-align: right;"><i>Из завещания Альфреда Нобеля</i></p>		L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6															
<p>2.1. Выяви из источника Д двух учёных XX в. для разных отраслей науки указанных в источнике и заполни последующей информацией предложенную таблицу:</p>																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="153 573 360 824" style="width: 20%;">Историческая личность (укажи идентифицированную)</th> <th data-bbox="360 573 496 824" style="width: 10%;">Отрасль науки, которое она представляет</th> <th data-bbox="496 573 1329 824" style="width: 50%;">Измененный контекст в истории. (продолжи предложенные предложения согласно указанным требованиям).</th> <th data-bbox="1329 573 1406 824" style="width: 10%;"></th> <th data-bbox="1406 573 1482 824" style="width: 10%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="153 824 360 1473"></td> <td data-bbox="360 824 496 1473" style="text-align: center; vertical-align: top;">1.</td> <td data-bbox="496 824 1329 1473"> <p>Назови одно достижение, которое послужило причиной научного прогресса. <i>Изобретение</i> _____</p> <p>_____</p> <p>Аргументируй, почему названное изобретение может считаться причиной научного прогресса. Потому что _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Назови одно последствие названного изобретения. Способствовала в _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </td> <td data-bbox="1329 824 1406 1473" style="text-align: center; vertical-align: top;">7 8 9 10 11 12 13 14</td> <td data-bbox="1406 824 1482 1473" style="text-align: center; vertical-align: top;">7 8 9 10 11 12 13 14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="153 1473 360 2132"></td> <td data-bbox="360 1473 496 2132" style="text-align: center; vertical-align: top;">2.</td> <td data-bbox="496 1473 1329 2132"> <p>Назови одно достижение, которое послужило причиной научного прогресса. <i>Изобретение</i> _____</p> <p>_____</p> <p>Аргументируй, почему названное изобретение может считаться причиной научного прогресса. Потому что _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Назови одно последствие названного изобретения. Способствовала в _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </td> <td data-bbox="1329 1473 1406 2132"></td> <td data-bbox="1406 1473 1482 2132"></td> </tr> </tbody> </table>					Историческая личность (укажи идентифицированную)	Отрасль науки, которое она представляет	Измененный контекст в истории. (продолжи предложенные предложения согласно указанным требованиям).				1.	<p>Назови одно достижение, которое послужило причиной научного прогресса. <i>Изобретение</i> _____</p> <p>_____</p> <p>Аргументируй, почему названное изобретение может считаться причиной научного прогресса. Потому что _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Назови одно последствие названного изобретения. Способствовала в _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	7 8 9 10 11 12 13 14	7 8 9 10 11 12 13 14		2.	<p>Назови одно достижение, которое послужило причиной научного прогресса. <i>Изобретение</i> _____</p> <p>_____</p> <p>Аргументируй, почему названное изобретение может считаться причиной научного прогресса. Потому что _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Назови одно последствие названного изобретения. Способствовала в _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
Историческая личность (укажи идентифицированную)	Отрасль науки, которое она представляет	Измененный контекст в истории. (продолжи предложенные предложения согласно указанным требованиям).																	
	1.	<p>Назови одно достижение, которое послужило причиной научного прогресса. <i>Изобретение</i> _____</p> <p>_____</p> <p>Аргументируй, почему названное изобретение может считаться причиной научного прогресса. Потому что _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Назови одно последствие названного изобретения. Способствовала в _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	7 8 9 10 11 12 13 14	7 8 9 10 11 12 13 14															
	2.	<p>Назови одно достижение, которое послужило причиной научного прогресса. <i>Изобретение</i> _____</p> <p>_____</p> <p>Аргументируй, почему названное изобретение может считаться причиной научного прогресса. Потому что _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Назови одно последствие названного изобретения. Способствовала в _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>																	

III. Причинно-следственная связь в истории. (18 баллов)
Изучи источник Е

3.



L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18

Изучи источники F - H.

Источник F: «Эта секретная, быстрая и невообразимая установка коммунистических ракет в регионе, известном как имеющие особые исторические связи с Соединенными Штатами и странами Западного полушария, нарушая советские гарантии и призирая американскую и западноевропейскую политику, это неожиданное и незаконное решение установить первые стратегические вооружения за пределами советского пространства представляет собой намеренно провокационную и неоправданную модификацию статус-кво которое не может быть общепринято нашей страной, если мы хотим чтобы наши друзья или враги продолжали быть уверенны в нашем мужестве и слове».

Выступление президента Дж. Кеннеди, 1962

Источник G: «... США не следует ожидать в ближайшем будущем тесных политических отношений с советским режимом. Мы должны рассмотреть Советский Союз в качестве соперника на политической арене, а не в качестве партнера. Советская политика не будет отражать абстрактную любовь к миру и стабильности, ни веры в возможность мирного сосуществования между социалистическими мирами, а скорее осторожное и постоянное давление в целях раскола и ослабления всех конкурирующих держав и влияний (...)».

Джордж Кеннан, 1946

Источник H: «Государства-участники (...) памятуя о своей общей истории и признавая, что существование общих элементов в их традициях и ценностях может помогать им в развитии их отношений, и исполненные желания изыскивать, полностью принимая во внимание своеобразие и разнообразие их позиций и взглядов, возможности объединять их усилия с тем, чтобы преодолевать недоверие и укреплять доверие, разрешать проблемы, которые их разделяют, и сотрудничать в интересах человечества; признавая неделимость безопасности в Европе, как и свою общую заинтересованность в развитии сотрудничества во всей Европе и между собой, и выражая свое намерение предпринимать соответственно усилия; признавая тесную связь между миром и безопасностью в Европе и в мире в целом и сознавая необходимость для каждого из них вносить свой вклад в укрепление международного мира и безопасности и в содействие основным правам, экономическому и социальному прогрессу и благополучию всех народов».

Заключительный акт Хельсинкского совещания

№	Задания	Баллы	
IV. Напиши историческое эссе, используя информацию источников F-H (20 баллов).			
4.	<i>Используй источники, чтобы аргументировано написать текст, объясняющий следующий тезис: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД: ОТ СТОЛКНОВЕНИЯ К СОТРУДНИЧЕСТВУ.</i> <i>При составлении текста соблюдай следующие параметры:</i> <ul style="list-style-type: none">- Сформулируй соответствующие аргументы (по меньшей мере, три), правильные с научной точки зрения, для обоснования своего мнения по предложенной теме.- Включи в текст информацию из предложенных источников.- Изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение, выводы.- Правильно используй историческую терминологию.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
		10	10
		11	11
		12	12
		13	13
		14	14
		15	15
		16	16
		17	17
		18	18
19	19		
20	20		

Lined writing area for the exam.