

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, 2017 г.

Схема оценивания теста
по русскому языку и литературе для учащихся X-го класса

№	Тестовые задания	Возможные варианты ответов	Схема оценивания
1.	Подберите заголовок, который отражал бы тему прочитанного текста, и запишите его.	<i>Соответствие ответа содержанию задания.</i>	Всего 2 балла: 2 балла – заголовок отражает полностью тему и главную мысль текста; 1 балл – заголовок отражает частично тему и главную мысль текста; 0 баллов – заголовок не отражает тему и главную мысль текста.
2.	Ответьте одним предложением на каждый из вопросов и запишите эти предложения. а) Какая проблема волнует автора? б) Почему многие люди не понимают друг друга? в) Что, по мнению автора, нужно сделать, чтобы понять другого человека?	<i>Соответствие ответа содержанию задания.</i>	Всего 8 баллов: а) 2 балла – за полное соответствие каждого ответа содержанию поставленного вопроса; 1 балл – за частичное соответствие каждого ответа содержанию поставленного вопроса; 0 баллов – за несоответствие каждого ответа поставленному вопросу. б) 2 балла – за построение собственного высказывания без грамматических и речевых ошибок (2 балла даются в случае правильного выполнения задания); 1 балл – за построение высказывания, в котором есть 1 – 2 грамматические и речевые ошибки (1 балл даётся в случае правильного выполнения задания); 0 баллов – за неправильное построение высказывания, в тексте есть более 2-х грамматических или речевых ошибок.
3.	Сформулируйте основную мысль прочитанного текста.	<i>Соответствие ответа содержанию задания.</i>	Всего 4 балла: а) 2 балла – за правильно сформулированную и изложенную мысль текста; 1 балл – за недостаточно чётко сформулированную и изложенную мысль текста, но, по сути, правильную; 0 баллов – за неправильный ответ.

			<p>б) 2 балла – за построение собственного высказывания без грамматических и речевых ошибок (2 балла даются в случае правильного выполнения задания);</p> <p>1 балл – за построение высказывания, в котором есть 1 – 2 грамматические и речевые ошибки (1 балл даётся в случае правильного выполнения задания);</p> <p>0 баллов – за неправильное построение высказывания, в тексте есть более 2-х грамматических или речевых ошибок.</p>
4.	<p>Объясните, как вы понимаете значение следующих словосочетаний:</p> <p><i>Найти общий язык –</i></p> <p><i>труд души –</i></p> <p><i>жить под одной крышей –</i></p>	<i>Соответствие ответа содержанию задания.</i>	<p>Всего 6 баллов:</p> <p>2 балла – за каждый правильный ответ;</p> <p>1 балл – за каждый частично правильный ответ;</p> <p>0 баллов – за каждый неправильный ответ.</p>
5.	<p>Подберите из текста синонимы к следующим словам:</p>	<i>Соответствие ответа содержанию задания.</i>	<p>Всего 3 баллов:</p> <p>1 балл – за каждый правильный ответ;</p> <p>0 баллов – за каждый неправильный ответ.</p>
6.	<p>Объясните, почему в третьем абзаце автор использует восклицательные знаки.</p>	<i>Соответствие ответа содержанию задания.</i>	<p>Всего 6 баллов:</p> <p>а) 4 балла – за правильный ответ и соответствие требованиям задания;</p> <p>2 балла – за частично правильный ответ и соответствие требованиям задания;</p> <p>0 баллов – за неправильный ответ или несоответствие требованиям задания.</p> <p>б) 2 балла – за построение собственного высказывания без грамматических и речевых ошибок (2 балла даются в случае правильного выполнения задания);</p> <p>1 балл – за построение высказывания, в котором есть 1 – 2 грамматические и речевые ошибки (1 балл даётся в случае правильного выполнения задания);</p> <p>0 баллов – за неправильное построение высказывания, в тексте есть более 2-х грамматических или речевых ошибок.</p>

7.	<p>Подберите по одному эпитету к следующим словам: <i>Одиночество, душа, глаза</i></p>	<i>Соответствие ответа содержанию задания.</i>	<p>Всего 3 балла: 1 балл – за каждый правильный ответ; 0 баллов – за каждый неправильный ответ.</p>
8.	<p>Согласны ли вы с высказыванием, что «горе человеку, если он один» и почему?</p>	<i>Соответствие ответа содержанию задания.</i>	<p>Всего 8 баллов: а) 6 баллов – за объяснение, которое дано правильно; 4 балла – за объяснение, которое дано недостаточно чётко, но, по сути, правильно; 2 балла – за объяснение, которое дано недостаточно чётко; 0 баллов – за неправильный ответ. б) 2 балла – за правильное построение собственного высказывания без грамматических и речевых ошибок (2 балла даются в случае правильного выполнения задания); 1 балл – за построение высказывания, в котором есть 1 – 2 грамматические и речевые ошибки (1 балл даётся в случае правильного выполнения задания); 0 баллов – за построение высказывания, в тексте которого есть более 2-х грамматических или речевых ошибок.</p>
9.	<p>Продолжите мысль. Приведите два аргумента.</p>	<i>Соответствие ответа содержанию задания.</i>	<p>Всего 5 баллов: а) 2 балла – за каждое правильное построение собственного высказывания; 1 балл – за каждое частично правильное построение собственного высказывания и соответствие требованиям задания; 0 баллов – за каждое неправильное построение собственного высказывания. б) 1 балл – за построение собственного высказывания без грамматических и речевых ошибок (2 балла даются в случае правильного выполнения задания); 0 баллов – за построение высказывания, в тексте которого есть более 2-х грамматических или речевых ошибок.</p>

10.	Вы познакомились с новым другом. Задайте ему 5 вопросов, чтобы узнать как можно больше о нём, об его интересах, увлечениях, проблемах, которые его волнуют в настоящее время.	<i>Вопросы сформулированы правильно и грамотно, соблюдена логика вопросов.</i>	<p>Всего 12 баллов:</p> <p>а) 2 балла – за каждый правильно сформулированный вопрос; 1 балл – за каждый недостаточно чётко сформулированный вопрос; 0 баллов – за неправильно сформулированный вопрос.</p> <p>б) 2 балла – за правильное построение собственного высказывания без грамматических и речевых ошибок (2 балла даются в случае правильного выполнения задания); 1 балл – за построение высказывания, в котором есть 1 – 2 грамматические и речевые ошибки (1 балл даётся в случае правильного выполнения задания); 0 баллов – за неправильное построение высказывания, в тексте есть более 2-х грамматических или речевых ошибок.</p>
11.	Допишите пословицы и расставьте знаки препинания.	<i>Соответствие ответа содержанию задания.</i>	<p>Всего 7 баллов:</p> <p>а) 2 балла – за каждый правильный ответ; 1 балл – за каждый частично правильный ответ; 0 баллов – за каждый неправильный ответ.</p> <p>б) 1 балл – за правильно расставленные знаки препинания (1 балл даётся в случае правильного выполнения задания); 0 баллов – за неправильно расставленные знаки препинания.</p>
12.	Составьте 3 простых предложения со словом <i>друзья</i> , в которых данное слово будет использоваться в качестве: а) <i>подлежащего</i> ; б) <i>дополнения</i> ; в) <i>обращения</i> .	<i>Соответствие ответа содержанию задания.</i>	<p>Всего 8 баллов:</p> <p>а) 2 балла – за каждое правильно составленное предложение; 0 баллов – за каждое неправильно составленное предложение;</p> <p>б) 2 балла – за построение собственного высказывания без грамматических и речевых ошибок (2 балла даются в случае правильного выполнения задания); 1 балл – за построение высказывания, в котором есть 1 – 2 грамматические и</p>

			речевые ошибки (1 балл даётся в случае правильного выполнения задания); 0 баллов – за неправильное построение высказывания, в тексте есть более 2-х грамматических или речевых ошибок.
13.	Согласны ли вы с утверждением автора о том, что «для того, чтобы слушать и понимать человека, не нужно ни особого ума, ни особого таланта – надо только слушать и стараться понять»? Что вы посоветуете своим сверстникам, чтобы они сумели найти общий язык друг с другом, родителями и т.д.? Аргументируйте свой ответ (объем эссе – 10-12 предложений).	<p><i>Эссе должно отвечать следующим требованиям:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания эссе предложенной теме 2. Полнота и глубина раскрытия темы 3. Логичность и связность изложения 4. Оригинальность трактовки идеи 5. Отражение личностной позиции ученика 6. Качество письменной речи 	<p>Всего 28 баллов:</p> <p>0/4/8 0/4/8 0/2/4 0/1/2 0/1/2 0/1/2/3/4</p> <p>1) Соответствие содержания эссе предложенной теме 8 баллов – полное соответствие содержания эссе предложенной теме 4 балла – частичное соответствие содержания эссе предложенной теме 0 баллов – несоответствие содержания эссе предложенной теме.</p> <p>2) Полнота и глубина раскрытия темы 8 баллов – полное раскрытие темы 4 балла – частичное раскрытие темы 0 баллов – тема не раскрыта.</p> <p>3) Логичность и связность изложения 4 балла – изложение связно и логично 2 балла – нарушена логика и связность изложения 0 баллов – изложение не связно и не логично.</p> <p>4) Оригинальность трактовки идеи 2 балла – идея оригинальна; 1 балл – отсутствует оригинальность идеи; 0 баллов – нет идеи.</p> <p>5) Отражение личностной позиции ученика 2 балла – личностная позиция выражена; 1 балл – личностная позиция выражена частично; 0 баллов – личностная позиция не выражена</p>

			<p>6) Качество письменной речи 4 балла – за 0-3 ошибки; 3 балла – за 4-6 ошибок; 2 балла – за 7-8 ошибок; 1 балл – за 9-10 ошибок; 0 баллов – за 11 и более ошибок.</p>
--	--	--	---