

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ С РУМЫНСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ, 2017 г.**

**ТЕСТ**

**по русскому языку и литературному чтению для учащихся X класса**

**Прочитайте внимательно текст и выполните тестовые задания.**

	<p>Почему многие испытывают чувство одиночества? Вокруг много людей, но никто тебя не хочет выслушать, никому ты не интересен, каждый занят собой, своими делами и заботами. А если и слышат тебя, то не понимают.</p> <p>Очень многие молодые люди жалуются на то, что их не понимают родители: «Шестнадцать лет под одной крышей живем, а никак не можем найти общий язык».</p> <p>Общий язык! Оказывается, это такая редкость! Оказывается, даже родной язык может быть непонятен!</p> <p>Почему так получается?</p> <p>Да потому, что за каждым нашим словом скрывается какое-то желание, какой-то интерес, какое-то чувство. Слова все понятны. Но мы не понимаем, а точнее сказать, не хотим понимать чужие чувства, интересы, желания, мы не хотим потратить свои душевные силы на чужую душу.</p> <p>Чтобы понять человека, надо сосредоточиться на нем, принять его. Это и есть труд души, о котором так много говорят. А мы ленимся душой, мы боимся впустить в свою душу другого человека. Оттого у нас такие невнимательные глаза, оттого мы так редко смотрим в глаза друг другу. И лишь редко-редко встретится на пути человек, который слушает и понимает...</p> <p>Редкое качество. Изумительное достоинство. Но зато такое достоинство, которое доступно каждому. Не всякий талантлив, не все красивы, не каждый умен. Но для того, чтобы слушать и понимать человека, не нужно ни особого ума, ни особого таланта – надо только слушать и стараться понять.</p> <p style="text-align: right;"><i>По С.Соловейчику</i></p>	
1.	<p><b>Подберите заголовок, который отражал бы тему прочитанного текста, и запишите его.</b></p> <p>_____</p>	<p><b>L</b> 0 1 2</p>
2.	<p><b>Ответьте одним предложением на каждый из вопросов и запишите эти предложения.</b></p> <p><b>а) Какая проблема волнует автора?</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>б) Почему многие люди не понимают друг друга?</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>в) Что, по мнению автора, нужно сделать, чтобы понять другого человека?</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>L</b> 0 1 2</p> <p><b>L</b> 0 1 2</p> <p><b>L</b> 0 1 2</p> <p><b>L</b> 0/1/2</p>

3.	<b>Сформулируйте основную мысль прочитанного текста.</b> <hr/> <hr/> <hr/>	<b>L</b> 0 1 2  <b>L</b> 0/1/2
4.	<b>Объясните, как вы понимаете значение следующих словосочетаний:</b> <i>Найти общий язык</i> – _____ <hr/> <i>труд души</i> – _____ <hr/> <i>жить под одной крышей</i> – _____ <hr/>	<b>L</b> 0/1/2  <b>L</b> 0/1/2  <b>L</b> 0/1/2
5.	<b>Подберите из текста синонимы к следующим словам:</b> <i>Не часто</i> – _____ <i>Прячется</i> – _____ <i>Сконцентрироваться</i> – _____	<b>L</b> 0 1 2 3
6.	<b>Объясните, почему в третьем абзаце автор использует восклицательные знаки.</b> <hr/> <hr/> <hr/>	<b>L</b> 0/2/4  <b>L</b> 0/1/2
7.	<b>Подберите по одному эпитету к следующим словам:</b> <i>Одиночество</i> – _____ <i>душа</i> – _____ <i>глаза</i> – _____	<b>L</b> 0 1 2 3
8.	<b>Согласны ли вы с высказыванием, что «горе человеку, если он один» и почему?</b> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<b>L</b> 0 2 4 6  <b>L</b> 0/1/2
9.	<b>Продолжите мысль. Приведите два аргумента.</b> <b>Настоящий друг – это тот, кто</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____ _____</li> <li>• _____ _____</li> </ul>	<b>L</b> 0/1/2  <b>L</b> 0/1/2  <b>L</b> 0/1
10.	<b>Вы познакомились с новым другом. Задайте ему 5 вопросов, чтобы узнать как</b>	

	<p>можно больше о нём, об его интересах, увлечениях, проблемах, которые его волнуют в настоящее время.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0/1/2</p> <p>L 0/1/2</p> <p>L 0/1/2</p> <p>L 0/1/2</p> <p>L 0/1/2</p> <p>L 0/1/2</p>
11.	<p><b>Допишите пословицы и расставьте знаки препинания.</b></p> <p>1. Не имей сто рублей _____</p> <p>2. Нет друга – ищи _____</p> <p>3. Скажи мне, кто твой друг _____</p>	<p>L 0/1/2</p> <p>L 0/1/2</p> <p>L 0/1/2</p> <p>L 0/1</p>
12.	<p><b>Составьте 3 простых предложения со словом <i>друзья</i>, в которых данное слово будет использоваться в качестве:</b></p> <p><i>а) подлежащего:</i> _____</p> <hr/> <p><i>б) дополнения:</i> _____</p> <hr/> <p><i>в) обращения:</i> _____</p> <hr/>	<p>L 0/2</p> <p>L 0/2</p> <p>L 0/2</p> <p>L 0/1/2</p>
13.	<p><b>Согласны ли вы с утверждением автора о том, что «для того, чтобы слушать и понимать человека, не нужно ни особого ума, ни особого таланта – надо только слушать и стараться понять»? Что вы посоветуете своим сверстникам, чтобы они сумели найти общий язык друг с другом, родителями и т. д.? Аргументируйте свой ответ (объем эссе – 10-12 предложений).</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0/4/8</p> <p>L 0/4/8</p> <p>L 0/2/4</p> <p>L 0/1/2</p> <p>L 0/1/2</p> <p>L 0 1 2 3 4</p>



