

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, 2017 г.

Схема оценивания теста  
по русскому языку и литературе для учащихся XI-го класса

№	Тестовые задания	Возможные варианты ответов	Схема оценивания
1.	Озаглавьте текст. Обоснуйте свой выбор.	<i>Соответствие ответа содержанию вопроса.</i>	<b>Всего 4 балла:</b> <b>а) 2 балла</b> – заголовок отражает полностью тему и главную мысль текста; <b>1 балл</b> – заголовок отражает частично тему и главную мысль текста; <b>0 баллов</b> – заголовок не отражает тему и главную мысль текста. <b>б) 2 балла</b> – за правильно обоснованный, аргументированный выбор; <b>1 балл</b> – за частично обоснованный выбор; <b>0 баллов</b> – за отсутствие аргументации.
2.	Определите, какое утверждение соответствует тексту. Если утверждение верно, округлите букву (А), если утверждение неверно – (F).	<i>Соответствие ответа содержанию вопроса.</i>	<b>Всего 5 баллов:</b> <b>1 балл</b> – за каждый правильный ответ; <b>0 баллов</b> – за неправильный ответ.
3.	Ответьте одним предложением на каждый из вопросов и запишите эти предложения. а) Что такое, с точки зрения автора, интеллигентность? б) Что делает человека красивым? в) Как, с вашей точки зрения, надо в себе развивать и тренировать интеллигентность?	<i>Соответствие ответа содержанию вопроса.</i>	<b>Всего 8 баллов:</b> <b>а) 2 балла</b> – за полное соответствие ответа содержанию поставленного 1 и 2 вопроса; <b>1 балл</b> – за частичное соответствие ответа содержанию поставленного 1 и 2 вопроса; <b>0 баллов</b> – за несоответствие ответа поставленному 1 и 2 вопросу. <b>б) 4 балла</b> – за полное соответствие ответа содержанию поставленного 3 вопроса; <b>2 балла</b> – за частичное соответствие ответа содержанию поставленного 3 вопроса; <b>0 баллов</b> – за несоответствие ответа поставленному 3 вопросу.
4.	Выпишите из текста 3 словосочетания, связанных с понятием «интеллигентность».	<i>Соответствие ответа содержанию вопроса.</i>	<b>Всего 6 баллов:</b> <b>2 балла</b> – за каждый правильный ответ; <b>0 баллов</b> – за каждый неправильный ответ.
5.	Продолжите мысль. Обоснуйте вашу точку	<i>Соответствие ответа содержанию вопроса.</i>	<b>Всего 8 баллов:</b>

	зрения, аргументируя ответ (2 аргумента).		<p>а) <b>2 балла</b> – за каждое правильное построение собственного высказывания;  <b>1 балл</b> – за каждое частично правильное построение собственного высказывания;  <b>0 баллов</b> – за каждое неправильное построение собственного высказывания.</p> <p>б) <b>2 балла</b> – за каждый правильно аргументированный ответ;  <b>1 балл</b> – за каждый частично аргументированный ответ;  <b>0 баллов</b> – за отсутствие аргументации.</p>
6.	В 3-х предложениях выскажите свою точку зрения о том, надо ли в наше прагматичное время воспитывать в себе интеллигентность. Аргументируйте свой ответ.	<i>Соответствие ответа содержанию задания.</i>	<p><b>Всего 8 баллов:</b></p> <p>а) <b>6 балла</b> – за объяснение, которое дано правильно и аргументировано;  <b>4 балла</b> – за объяснение, которое дано недостаточно чётко, но, по сути, правильно и аргументировано;  <b>2 балла</b> – за объяснение, которое дано недостаточно чётко;  <b>0 баллов</b> – за неправильный ответ и без аргументации.</p> <p>б) <b>2 балла</b> – за правильное построение собственного высказывания без грамматических и речевых ошибок (2 балла даются в случае правильного выполнения задания);  <b>1 балл</b> – за построение высказывания, в котором есть 1 – 2 грамматические и речевые ошибки (1 балл даётся в случае правильного выполнения задания);  <b>0 баллов</b> – за неправильное построение высказывания, в тексте есть более 2-х грамматических или речевых ошибок.</p>
7.	Назовите 2-х человек (известные личности, литературные герои, люди, с которыми вы встречались в реальной жизни), которых, на ваш взгляд, можно считать образцом интеллигентности. В 2-х предложениях объясните свой выбор.	<i>Соответствие ответа содержанию задания.</i>	<p><b>Всего 5 баллов:</b></p> <p>а) <b>4 балла</b> – высказывание соответствует требованиям задания;  <b>2 балла</b> – высказывание частично соответствует требованиям задания;  <b>0 баллов</b> – высказывание не соответствует требованиям задания.</p> <p>б) <b>1 балл</b> – за стройную, логически выстроенную композицию и полное стилевое единство ответа;  <b>0 баллов</b> – если отсутствует стройная, логически</p>

			выстроенная композиция и полное стилевое единство ответа.
8.	Вам необходимо написать статью в школьную газету «Поговорим об интеллигентности». Составьте 3 вопроса для интервью с интеллигентным человеком, гостем вашей школы, или сверстником на данную тему.	<i>Вопросы сформулированы правильно и грамотно, соблюдена логика вопросов.</i>	<b>Всего 8 баллов:</b> а) <b>2 балла</b> – за каждый правильно сформулированный вопрос; <b>1 балл</b> – за каждый недостаточно чётко сформулированный вопрос; <b>0 баллов</b> – за неправильно сформулированный вопрос. б) <b>2 балла</b> – за правильное построение собственного высказывания без грамматических и речевых ошибок (2 балла даются в случае правильного выполнения задания); <b>1 балл</b> – за построение высказывания, в котором есть 1 – 2 грамматические и речевые ошибки (1 балл даётся в случае правильного выполнения задания); <b>0 баллов</b> – за неправильное построение высказывания, в тексте есть более 2-х грамматических или речевых ошибок.
9.	Составьте по одному предложению с каждым из фразеологизмов: 1.Белая ворона 2.Биться как рыба об лед 3.За душой ничего нет	<i>Соответствие ответа содержанию вопроса.</i>	<b>Всего 8 баллов:</b> а) <b>2 балла</b> – за каждое правильное построение собственного высказывания; <b>0 баллов</b> – за каждое неправильное построение собственного высказывания. б) <b>2 балла</b> – за построение собственного высказывания без грамматических и речевых ошибок (2 балла даются в случае правильного выполнения задания); <b>1 балл</b> – за построение высказывания, в котором есть 1 – 2 грамматические и речевые ошибки (1 балл даётся в случае правильного выполнения задания); <b>0 баллов</b> – за неправильное построение высказывания, в тексте есть более 2-х грамматических или речевых ошибок.
10.	Подберите три эпитета к слову <i>человек</i> .	<i>Соответствие ответа содержанию вопроса.</i>	<b>Всего 6 баллов:</b> <b>2 балла</b> – за каждый правильный ответ; <b>0 баллов</b> – за каждый неправильный ответ.
11.	К главной части сложного предложения	<i>Соответствие ответа содержанию задания.</i>	<b>Всего 6 баллов:</b> а) <b>2 балла</b> – за каждый правильный ответ;

	допишите придаточное.		<p><b>0 баллов</b> – за каждый неправильный ответ;  <b>б) 2 балла</b> – за построение собственного высказывания без грамматических и речевых ошибок (2 балла даются в случае правильного выполнения задания);  <b>1 балл</b> – за построение высказывания, в котором есть 1 – 2 грамматические и речевые ошибки (1 балл даётся в случае правильного выполнения задания);  <b>0 баллов</b> – за неправильное построение высказывания в тексте есть более 2-х грамматических или речевых оши</p>
12.	<p>Согласны ли вы с автором в том, что человек должен быть интеллигентен? Каких людей в сегодняшнее время больше – интеллигентных или неинтеллигентных? Как, на ваш взгляд, надо воспитывать интеллигентных людей? Что делает для этого общество? Опираясь на прочитанный текст, предложенные вопросы и свой жизненный опыт, аргументируйте свой ответ (в эссе объёмом 12-15 предложений).</p>	<p><i>Эссе должно отвечать следующим требованиям:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие содержания эссе предложенной теме</li> <li>2. Полнота и глубина раскрытия темы</li> <li>3. Логичность и связность изложения</li> <li>4. Оригинальность трактовки идеи</li> <li>5. Отражение личностной позиции ученика</li> <li>6. Качество письменной речи</li> </ol>	<p><b>Всего 28 баллов</b></p> <p><b>0/4/8</b>  <b>0/4/8</b>  <b>0/2/4</b>  <b>0/1/2</b>  <b>0/2</b>  <b>0/1/2/3/4</b></p> <p><b>1) Соответствие содержания эссе предложенной теме</b>  8 баллов – полное соответствие содержания эссе предложенной теме  4 балла – частичное соответствие содержания эссе предложенной теме  0 баллов – несоответствие содержания эссе предложенной теме.</p> <p><b>2) Полнота и глубина раскрытия темы</b>  8 баллов – полное раскрытие темы  4 балла – частичное раскрытие темы  0 баллов – тема не раскрыта.</p> <p><b>3) Логичность и связность изложения</b>  4 балла – изложение связно и логично  2 балла – нарушена логика и связность изложения  0 баллов – изложение не связно и не логично.</p> <p><b>4) Оригинальность трактовки идеи</b>  2 балла – идея оригинальна; 1 балл – отсутствует оригинальность идеи; 0 баллов – нет идеи.</p> <p><b>5) Отражение личностной позиции ученика</b>  2 балла – личностная позиция выражена; 0 баллов –</p>

			личностная позиция не выражена <b>б) Качество письменной речи</b> <b>4 балла</b> – за 0-3 ошибки; <b>3 балла</b> – за 4-6 ошибок; <b>2 балла</b> – за 7-8 ошибок; <b>1 балл</b> – за 9-10 ошибок; <b>0 баллов</b> – за 11 и более ошибок.
--	--	--	---