

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ  
УЧАЩИХСЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ШКОЛ, 2017 г.**

**ТЕСТ**

**по русскому языку и литературному чтению для учащихся XI класса**

**Прочитайте внимательно текст и выполните требования теста.**

	<p>Человек должен быть интеллигентен! А если у него профессия не требует интеллигентности? А если он не смог получить образования: так сложились обстоятельства? А если интеллигентность сделает его “белой вороной” среди его сослуживцев, друзей, родных?</p> <p>Нет, нет и нет! Интеллигентность нужна при всех обстоятельствах. Она нужна и для окружающих, и для самого человека.</p> <p>Многие думают: интеллигентный человек – это тот, который много читал, получил хорошее образование, много путешествовал, знает много языков.</p> <p>А между тем можно иметь все это и быть неинтеллигентным, и можно ничем этим не обладать в большой степени, а быть все-таки внутренне интеллигентным человеком.</p> <p>Образованность нельзя смешивать с интеллигентностью. Интеллигентность не только в знаниях, а в способностях к пониманию другого. Она проявляется в тысяче и тысяче мелочей: в умении уважительно спорить, вести себя скромно за столом, в умении незаметно (именно незаметно) помочь другому, беречь природу, не мусорить вокруг себя – не мусорить окурками или руганью, дурными идеями (это тоже мусор, и ещё какой).</p> <p>Интеллигентность надо в себе развивать, тренировать, тренировать душевные силы, как тренируют и физические. А тренировка возможна и необходима в любых условиях.</p> <p>Злобная и злая реакция, грубость и непонимание других – это признак душевной и духовной слабости, человеческой неспособности жить... Толкается в переполненном автобусе слабый и нервный человек... Ссорится с соседями – тоже человек, не умеющий жить... Человек, который не умеет понять другого, который вечно обижается на других – это тоже человек, обедняющий свою жизнь и мешающий жить другим.</p> <p>Приветливость и доброта делают человека не только физически здоровым, но и красивым. Да, именно красивым. Лицо злобного человека становится безобразным. Долг человека – быть интеллигентным перед людьми и перед самим собой.</p> <p align="right"><i>По Д.С. Лихачеву</i></p>	
1.	<p><b>Озаглавьте текст. Обоснуйте свой выбор.</b></p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p><b>L</b> 0/1/2</p> <p><b>L</b> 0/1/2</p>
2.	<p><b>Определите, какое утверждение соответствует тексту. Если утверждение верно, округлите букву (А), если утверждение неверно – (F).</b></p> <p>Интеллигентный человек – это тот, который много читал <span style="float: right;">А F</span></p> <p>Образование – это интеллигентность <span style="float: right;">А F</span></p> <p>Интеллигентность проявляется в способностях к пониманию другого человека <span style="float: right;">А F</span></p> <p>Интеллигентность не надо в себе развивать, тренировать <span style="float: right;">А F</span></p> <p>Приветливость и доброта делают человека красивым <span style="float: right;">А F</span></p>	<p><b>L</b> 0 1 2 3 4 5</p>
3.	<p><b>Ответьте одним предложением на каждый из вопросов и запишите эти предложения.</b></p> <p><b>а) Что такое, с точки зрения автора, интеллигентность?</b> _____</p> <hr/> <hr/>	<p><b>L</b> 0/1/2</p>

	<p>б) Что делает человека красивым? _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>в) Как, с вашей точки зрения, надо в себе развивать и тренировать интеллигентность? _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0/1/2</p> <p>L 0/2/4</p>
4.	<p>Выпишите из текста 3 словосочетания, связанных с понятием «интеллигентность».</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0/2</p> <p>L 0/2</p> <p>L 0/2</p>
5.	<p>Продолжите мысль. Обоснуйте вашу точку зрения, аргументируя ответ (2 аргумента).</p> <p><b>Интеллигентный человек – это</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> <li>• _____</li> <li>_____</li> <li>_____</li> </ul>	<p>L 0/1/2</p> <p>L 0/1/2</p> <p>L 0/1/2</p>
6.	<p>В 3-х предложениях выскажите свою точку зрения о том, надо ли в наше прагматичное время воспитывать в себе интеллигентность. Аргументируйте свой ответ.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 2 4 6</p> <p>L 0/1/2</p>
7.	<p>Назовите 2-х человек (известные личности, литературные герои, люди, с которыми вы встречались в реальной жизни), которых, на ваш взгляд, можно считать образцом интеллигентности. В 2-х предложениях объясните свой выбор.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0/2/4</p>

	<hr/> <hr/> <hr/>	L 0/1
8.	<p><b>Вам необходимо написать статью в школьную газету «Поговорим об интеллигентности». Составьте 3 вопроса для интервью с интеллигентным человеком, гостем вашей школы, или сверстником на данную тему.</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0/1/2 L 0/1/2 L 0/1/2 L 0/1/2
9.	<p><b>Составьте по одному предложению с каждым из фразеологизмов:</b></p> <p><i>Белая ворона</i> – _____</p> <hr/> <p><i>биться как рыба об лёд</i> – _____</p> <hr/> <p><i>за душой ничего нет</i> – _____</p> <hr/>	L 0/2 L 0/2 L 0/2 L 0/1/2
10.	<p><b>Подберите три эпитета к слову человек.</b></p> <hr/> <hr/>	L 0/2 L 0/2 L 0/2
11.	<p><b>К главной части сложного предложения допишите придаточное.</b></p> <p>1. Нужно жить так, чтобы _____</p> <hr/> <p>2. Человек должен знать твёрдо, что _____</p> <hr/>	L 0/2 L 0/2 L 0/1/2
12.	<p><b>Согласны ли вы с автором в том, что человек должен быть интеллигентен? Каких людей в сегодняшнее время больше – интеллигентных или неинтеллигентных? Как, на ваш взгляд, надо воспитывать интеллигентных людей? Что делает для этого общество? Опираясь на прочитанный текст и свой жизненный опыт, в 12-15 предложениях дайте развернутые ответы на данные вопросы.</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0/4/8 L 0/4/8 L 0/2/4

