

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА**

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, 2017 г.**

**Схема оценивания теста  
по русскому языку и литературе для учащихся XII-го класса**

	<b>Тестовые задания</b>	<b>Возможные варианты ответов</b>	<b>Схема оценивания</b>
1.	Вместо точек вставьте необходимые буквы и окончания.	Правильно дописаны буквы и окончания.	Всего <b>10 баллов (0,5X20)</b> по <b>0,5 баллов</b> – за каждый правильный ответ; по <b>0 баллов</b> – за каждый неправильный ответ.
2.	Замените заголовок текста. Обоснуйте свой выбор.		Всего <b>4 балла</b> : <b>а) 2 балла</b> – если правильно подобран заголовок, который отражает тему текста; <b>1 балл</b> – если частично правильно подобран заголовок текста; <b>0 баллов</b> - если неправильно подобран заголовок текста. <b>б) 2 балла</b> – за обоснованный аргументированный выбор заголовка; <b>1 балл</b> – за частично обоснованный аргументированный выбор заголовка; <b>0 баллов</b> – за необоснованный выбор заголовка.
3.	Объясните контекстное значение выделенных слов. • блюсти – • полагали - • титулованной – • фамилии - • пророческий –	•	<b>Всего 5 баллов</b> по <b>1 баллу</b> – за каждый правильный ответ; по <b>0 баллов</b> – за каждый неправильный ответ.
4.	Сформулируйте 5 вопросов к тексту.		Всего <b>10 баллов</b> : <b>2 балла</b> - за каждый правильно составленный вопрос; <b>1 балл</b> - за вопрос, в котором есть незначительные недочеты в формулировке;

			<b>0 балла</b> - за неправильно составленный вопрос.
5.	Подберите и запишите 5 эпитетов к слову «поэт».		<b>Всего 5 баллов:</b> по <b>1 баллу</b> – за каждый правильный ответ; по <b>0 баллов</b> – за каждый неправильный ответ.
6.	Объясните смысл метафор, использованных автором текста. 1. «расцвёл Пушкин» - 2. «строка отлитая безупречно» - 3.«будущее отбрасывает тени» - 4. «пять открытых «А» завораживали» - 5 «начало русского поэтического алфавита»		<b>Всего 5 баллов:</b> по <b>1 баллу</b> – за каждый правильный ответ; по <b>0 баллов</b> – за каждый неправильный ответ.
7.	В данных предложениях замените прямую речь косвенной и запишите полученные предложения. а) Отец Анны потребовал: «Хочешь печататься в журнале – возьми псевдоним»; б) И. Бродский сказал: «Анна Ахматова пришла в поэтический мир с уже сложившейся дикцией и неповторимым строем души».		<b>Всего 3 балла:</b> <b>2 балла</b> – за правильную замену прямой речи косвенной в первом предложении (2 балла - 2 знака препинания, 1 балл - 1 знак); <b>1 балл</b> – за правильную замену прямой речи косвенной во втором предложении (1 балл - 1 знак препинания); <b>0 баллов</b> – за неправильную замену прямой речи косвенной.
8.	Определите и запишите в трёх предложениях отношение рассказчика к Анне Ахматовой.	Настоящий ценитель литературы способен увидеть истинность искусства в творчестве другого поэта. И. Бродский относится к Ахматовой с любовью и восхищением. Его поражает ее поэтическое дарование, стремление заняться интересным для нее делом, несмотря даже на сопротивление родителей.	<b>Всего 5 баллов:</b> <b>а) 3 балла</b> – за правильное определение отношения рассказчика к А.Ахматовой; <b>2 балла</b> – за частично правильное определение отношения рассказчика к Ахматовой; <b>1 балл</b> – за необоснованное отношение рассказчика к Ахматовой. <b>0 баллов</b> – если текст не соответствует требованиям задания; <b>б) 2 балла</b> – за языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи; <b>1 балл</b> – за незначительные нарушения и отклонения от коммуникативных качеств речи;

			<b>0 баллов</b> – если не соблюдены коммуникативные качества речи.
9.	Составьте резюме данного текста (5 предложений)	Составлено резюме данного текста.	<b>Всего 10 баллов</b> <b>2 балла</b> – за каждое правильное предложение, <b>1 балл</b> – за незначительные нарушения и отклонения от коммуникативных качеств речи; <b>0 баллов</b> – если не соблюдены коммуникативные качества речи.
10.	В одном из своих стихотворений А.А. Ахматова называла любовь " <i>пятым временем года</i> ". Объясните, это своеобразное определение любви.		<b>Всего 5 баллов</b> а) <b>3 балла</b> – за объяснение, которое дано правильно; <b>2 балла</b> – за объяснение, которое дано недостаточно чётко, но, по сути, правильно; <b>1 балл</b> – за объяснение, которое дано недостаточно чётко; 0 баллов – за неправильный ответ. б) <b>2 балла</b> – за правильное построение собственного высказывания без грамматических и речевых ошибок; <b>1 балл</b> – за частично правильное построение собственного высказывания с грамматическими и речевыми ошибками. <b>0 баллов</b> - за неправильное построение собственного высказывания, текст написан с грамматическими и речевыми ошибками.
11.	Напишите комментарий к стихотворению Анны Ахматовой «Поэт».	<i>Комментарий должен отвечать следующим требованиям:</i>  • Определено основное эмоциональное чувство лирического героя. • Определена тема и прослежено ее развитие через демонстрацию того, какие поэт использует художественные образы и мотивы для решения данной темы, художественные приемы и средства выразительности.	<b>Всего 13 баллов</b> а) <b>2 балла</b> – за определение основного эмоционального чувства лирического героя; <b>1 балл</b> - за частичное определение основного эмоционального чувства лирического героя; <b>0 баллов</b> – за неверный ответ. б) <b>3 балла</b> – за полноту и глубину раскрытия темы; <b>2 балла</b> - за неполное раскрытие темы; 0 баллов – за несоответствие теме; в) <b>3 балла</b> – за определение идеи, главной мысли стихотворного произведения;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определена идея, главная мысль стихотворного произведения.</li> <li>• Определен жанр произведения.</li> <li>• Сделан вывод о своеобразии решения этой темы в анализируемом стихотворении.</li> </ul>	<p><b>2 балла</b> - за частичное определение идеи, главной мысли стихотворения;</p> <p><b>0 баллов</b> – за неверный ответ.</p> <p>г) <b>1 балл</b> – за определение жанра произведения.</p> <p>0 баллов – за неверный ответ;</p> <p>д) <b>2 балла</b> – за сделанный вывод о своеобразии решения этой темы в анализируемом стихотворении.</p> <p>1 балл – за частично сделанный вывод;</p> <p>0 баллов – за неверный ответ;</p> <p>е) <b>2 балла</b> – за правильное построение высказывания без грамматических и речевых ошибок (балл дается в случае правильного выполнения задания);</p> <p><b>1 балл</b> – за построение высказывания, в котором есть 1-2 грамматические и речевые ошибки;</p> <p><b>0 баллов</b> – за неправильное построение высказывания, в тексте есть более 2 –X грамматических или речевых ошибок.</p>
12.	<p>Напишите эссе на тему «Согласны ли вы с высказыванием, что ничего не бывает без любви. Аргументируйте свой ответ в эссе объемом 12 – 15 предложений.</p>	<p><i>Эссе должно отвечать следующим требованиям:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота и глубина раскрытия темы</li> <li>2. Логичность и связность изложения</li> <li>3. Оригинальность трактовки идеи</li> <li>4. Правильность и полнота использования фактического материала</li> <li>5. Отражение личностной позиции ученика</li> <li>6. Качество письменной речи: <ul style="list-style-type: none"> <li>5 б. - за 0-2 ошибки</li> <li>4 б. - за 3- 4 ошибки;</li> <li>3 б. - за 5- 6 ошибок;</li> <li>2 б. - за 7-8 ошибок</li> <li>1 б. - за 9-10 ошибок.</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>Всего 25 баллов</b></p> <p><b>0/1/2/3/4/5/6/7/8</b></p> <p><b>0/1/2/3/4</b></p> <p><b>0/1/2</b></p> <p><b>0/1/2/3/4</b></p> <p><b>0/1/2</b></p> <p><b>0/1/2/3/4/5</b></p> <p><i>1. Полнота и глубина раскрытия темы</i></p> <p>8 б. - полное раскрытие темы</p> <p>4 б. - неполное раскрытие темы</p> <p>0 б. - тема не раскрыта.</p> <p><i>2. Логичность и связность изложения</i></p> <p>4 б. - изложение связно и логично</p> <p>2 б. - нарушена логика и связность изложения</p> <p>0 б. - изложение не связно и не логично.</p> <p><i>3. Оригинальность трактовки идеи</i></p> <p>2 б. - идея оригинальна; 1 б. - нет оригинальности</p>

			<p>идеи; 0 – нет идеи</p> <p><i>4. Правильность и полнота использования фактического материала</i></p> <p>4 б. - фактический материал использован верно и полно</p> <p>2 б. - фактический материал использован неполно</p> <p>0 б. - фактический материал отсутствует</p> <p><i>5. Отражение личностной позиции ученика</i></p> <p>1 б. - личностная позиция выражена; 0 б. - личностная позиция не выражена</p> <p><i>6. Качество письменной речи</i></p> <p>5 б. - за 0-2 ошибки; 4 б. - за 3- 4 ошибки; 3 б. - за 5- 6 ошибок; 2 б. - за 7-8 ошибок; 1 б. - за 9-10 ошибок.</p>
	<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>