

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ
УЧАЩИХСЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, 2017 г.**

ТЕСТ

по русскому языку и литературному чтению для учащихся IX-го класса

Прочитайте внимательно текст и выполните тестовые задания.

<p>1.</p>	<p>Вместо точек вставьте необходимые буквы и окончания.</p> <p>Мне рассказали недавно историю о ёлке, посажен..... в одном московск..... дворе. Это была голуб..... серебрист..... ель. Голуб..... дерево из сказк..... .</p> <p>Жильцы, въехавшие в нов..... дом, посадили ёлк..... сами. Дерево принялось. На ветках появились свеж....., пушист..... побеги. Голубая ель стала гордостью всего дома, его украшени..... . Она пышно разрослась и вечером, если вы проходили мимо, вас касался задумчив..... и щемящий запах лесн..... хвой, запах детств....., запах чистот..... .</p> <p>И вот однажды, перед Новым годом, жильцы, выйдя из дома ранн..... утр....., увидели, что ёлку кто-то срубил. Срубил не у корня, и забрал юную пушистую верхушку. Изуродованн..... дерево стояло во дворе, беспомощно распластав оставшиеся нижн..... ветви, словно ему отрубил голову палач. Люди долго смотрели на ель, не веря своим глазам, смотрели с боль....., содрогани....., гнев.....</p> <p>На следующ..... день жильцы прикрепили к дерев..... табличку. Табличка была сделана добротн, старательно, на ней было написано, крупны..... отчётливы..... буквами: «Памятник подлец....., котор..... под Новый год срубил эту ёлку».</p> <p>Ель засохла и умерла. Табличка на мертв..... дереве укреплена до сих пор. Человек, убивш..... дерево, проходит, может быть, мимо него каждый день. И каждый день мертв..... ель, как молчалив..... укор совести, напоминает ему о содеянном.</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8</p>
<p>2.</p>	<p>Озаглавьте текст.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>L 0 1 2</p>
<p>3.</p>	<p>Ответьте на следующие вопросы:</p> <p>2.1. Чем стала голубая ель для жильцов дома?.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.2. Каким увидели жильцы дерево перед Новым годом?.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.3. Почему жильцы прикрепили к дереву табличку?.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2</p>
<p>4.</p>	<p>Подберите из текста к данным словам</p> <p>а) синонимы:</p> <p>Погибла –</p> <p>Молодой –</p> <p>Срезал –</p> <p>б) антонимы:</p> <p>Старый –</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6</p>

	Живое – Верхние –													
5.	<p>Соедините при помощи стрелок слова из колонки А с соответствующими по смыслу из колонки Б.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">А</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">Б</td> </tr> <tr> <td>Разрослась</td> <td>грубо</td> </tr> <tr> <td>Слушать</td> <td>пристально</td> </tr> <tr> <td>Срубил</td> <td>усердно</td> </tr> <tr> <td>Трудиться</td> <td>внимательно</td> </tr> <tr> <td>Смотреть</td> <td>пышно</td> </tr> </table>	А	Б	Разрослась	грубо	Слушать	пристально	Срубил	усердно	Трудиться	внимательно	Смотреть	пышно	L 0 1 2 3 4 5
А	Б													
Разрослась	грубо													
Слушать	пристально													
Срубил	усердно													
Трудиться	внимательно													
Смотреть	пышно													
6.	<p>Составьте план текста.</p> <p>.....</p>	L 0 2 4												
7.	<p>Сформулируйте и запишите основную мысль прочитанного текста.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	L 0 1 2												
8.	<p>Из следующих слов составьте предложения. Запишите полученный текст. Расставьте знаки препинания.</p> <p>1) политики, все, Сегодня, многие, спасти, чтобы, ученые, актеры, делают, природу, возможное. 2) мир, хотят, планеты, Они, животный, и, сохранить, растительный, нашей.</p> <p>1) охраной, называется, которая, занимается, Наука, природы, экологией.</p> <p>.....</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 L 0 1 2 3												
9.	<p>Напишите письмо другу. Расскажите ему о том, как учащиеся вашей школы заботятся об окружающей среде (5 предложений)</p> <p>.....</p>	L 0 2 4 L 0 2 4 L 0 1 2												

	L 0 1 2
10.	Что символизирует зеленая лампа в одноименном рассказе А.Грина?	L 0 2 4
11.	Какие проблемы поднимает К.Паустовский в рассказе «Телеграмма»?	L 0 2 3 4
12.	Вспомните конец легенды о Данко. а) Как отнеслись люди к тому, кто пожертвовал собой ради спасения племени? б) Что хотел сказать автор этим эпизодом?	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2
13.	Какие черты характера роднят Ассоль и Грзя из повести А. Грина «Алые паруса» несмотря на различные условия их жизни и воспитания?	L 0 2 3 4

