

Üürenicinin adı, soyadı \_\_\_\_\_

Lițey \_\_\_\_\_

## GAGAUZ DİLİ HEM LİTERATURA XXVIII-ci Respublika olimpiadası

XII klas  
Mardin 6-8

### I. Verili şiiiri dikatlı okuyun. Sınışları tamannayın

#### Yaşamanın kuralları

Neyä sevindin bu dünnedä,  
Açan ne o sevda bilmedin?  
Oldu mu yaşamandan fayda,  
Açan bir uşak hiç büütmedin?

Kimä dayanacan bitkidä,  
Açan unukanı bakmadın?  
Kimä küstün ihtärlünde,  
Açan gençliindä buuşmadın?

(Vlad-Demir Karagançu)

- Saygılı üürenicilär, çalışın da şiirin ilk iki sıracının sorusuna cuvap verin.  
(5 cümle)

*Neyä sevindin bu dünnedä,  
Açan ne o sevda bilmedin?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*7 bal*

- Bu şiiirdä angı yaşamak kuralları için laf gider? Nicä düşünersiniz, ***bu kuralları tamannamak için adam yaşamasında ne yapabilir?*** Fikrinizi açıklayın.

*(1-2 sayfa)  
Toplam: 40 bal*

Fikirinizi açıklamaya deyin, aşaadakı planı esaba alın:

- Temayı (konuyu) açıklayın. Cuvabın içindekili hem temanın (konu-nun) baalantısı olsun. **12 bal**
  - Fikirinizi argumentläyin, dil zebilliini hem dilin komunikativ kalitesini koruyun (logikayca, annamaklı, demekli, fikirli). **10 bal**
  - Dolu hem dooru literatura dilinin normalarını kullanın. Temayı (konuyu) açıklayarkan, lääzimnö materialı kullanın. **10 bal**
  - Derindän kendi bakışınızı, pozītivyanızı, kişiliininizi gösterin. **8 bal**

**II. Aşağıdakilerden soruşturma konuları hangileridir?**

- a) Verili laflara lafkuruluşuna göre analiz yapın:

*tuzluk*

*gençlik* \_\_\_\_\_

*günnär* \_\_\_\_\_

**6 bal**

- b) Birinci şiirdän üç işlik seçip, mutlak gelecek zamanda üzlerä görä onnarı diiştirin.

---

---

**3 bal**

- c) “*Ihtärlunda*” lafına morfolojiya analizini yapın.

---

---

**3 bal**

- d) Verili sıracıklara sintaksis analizini yapın:

**Kimä dayanacan bitkidä,  
Açan unukanı bakmadın?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**7 bal**

### **III. Okuyun şiri da aşaadakı soruşlara cuvap verin:**

**Sendä ne var – koru onu!**

Zor annatmaa bana bunu:  
Sendä ne var – koru onu.  
Çanak, çölmek, kaşık, tuzluk,  
Uşak, adam, karı soluk.

Koru, kaybetmä, onnarsız  
Yaşamamız bizim raatsız.  
Geeri dönöz geerki günnär,  
Taa nicä kurulmuş dünnä!

Ne laf, ani sölenilmiş,  
Ne da gençlik, ani geçmiş.  
Lääzim olsun bizä paali  
Dostlar, kimä biz pek baalı.

Ana-boba, komşu, kardaş –  
Onnarlan yaşamaa savaş!  
Da olma bitkidä pişman,  
Ani sän diilsin hiç insan,

**Zerä, ne kaybeler, onsuz  
Yaşamamız geçer yolsuz.**

*(Vasilisa Tukan)*

- a) *Acaba Vlad-Demir Karagançunun soruşlarına Vasilisa Tukan kendi şiirindä cuvap verer mi? t*

Cuvabınızı esaplayarkan, dooruluunuzu, avtorların laflarını kullanarak, inandırın.  
(6 cümlä)

---

---

---

---

---

---

---

**8 bal**

b) “**Başıbos gezinärdilär**” – lafbirleşmesinä analiz yapın. Bir cümäläylän onun maanasını açıklayın.

---

---

---

---

---

**3 bal**

c) Verili işliktän 5 iştennik hem 5 haliştennik kurun.

**Gez**

---

---

---

---

---

---

**10 bal**

e) İkinci şiirin son sıracıkların maanasını açıklayın. (4 cümlä)

**Zerä, ne kaybeler, onsuz  
Yaşamamız geçer yolsuz.**

---

---

---

---

---

---

---

**5 bal**

**IV. Aşaadakı cümlelerdä, kafesçiklerin erinä, punktuatiya nişannarını kullanın.**

Aklısına getirer□ ani □gelärkän yolda □o kirk uçan sinek hem dä kirk kaçan böcek  
öldürmüştü□ Alêr bir tütün kiyatçısı da yazêr ona □ Kırk uçanı□ kirk ta kaçanı enseyän  
pelivan□ koyêr onu güüsünä da yatêr uyumaa□

Geçmeer çok da genä o iki dev tulumnan su almaa pınara geler□ Görerlär bu adamı□  
okuyêrlar o yazıları da şaş kalêrlar□ korkudan titiremää çekederlär□ □Brä□ ne kuvetli  
adam□ O bizi var kolay kırsın□

*(Masal – Kırk uçanı, kirk ta kaçanı  
6 bal)*