

| N.s/s | Testin işleri   | Kantarlamak kriteriyaları 9 klas  | Kantarlamak sheması   | Ballar |
|-------|---|---|---|--------|
| I.    | <i>1. Diktant yaratma elementlerinnän. Dikatlı sesläyin da sora yazın.</i>  |   | <i>Bu bal baalı yannışlıklara.</i>  | 25 bal |
| II.   |   |   |   | 40 bal |
|       | <p>1. <i>Siz nasıl kutladınız kendi dostlarınızı hem hısımnarınızı bu gözäl yortuylan?</i> Bu olayı yazdırın. Gagauz avtorların şiirlerindän sıracıkları yada şıtataları kullanın. (20 cümlä)</p> <p>Fikirlerinizi açıklamak için, verili planı esaba alın.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Bu shemaya görä kontrol edilecek.</b></p> <p><i>I. Temanın (konunun) açıklaması için. Cuvabın içindekilii hem temanın (konunun) baalantısı için:</i></p> <p><b>12 bal</b> – dolu hem dooru temanın (konunun) açıklaması için. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı için, logikayca dooru cümlelerin kurulması için;</p> <p><b>10 bal</b> – temanın diil okadar dolu açıklaması var. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı için;</p> <p><b>8 bal</b> – temayı açıklayarkan, az yannışlıkvar. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı için;</p> <p><b>6 bal</b> – temayı açıklayarkan sözü yazıda diil bitnik (yok giriş osa çıkış). Cuvabın içindekilii diil sıkı baalı temaya (konuya);</p> <p><b>4 bal</b> – kendi açıklamasında cuvaplar diildir uygun düzülü. Temanın içindekilii açıklamasında sade denemäk var;</p> <p><b>2 bal</b> – temayı yufka açıklamış. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı dolaşık verili;</p> <p><b>0 bal</b> – temayı (konuyu) açıklayamamış. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı yok.</p> <p><i>II. Fikirini argumentlemäk, dil zebilliini hem dilin komunikativ kalitesini korumak için (logikayca, annamaklı, demekli, fikirli):</i></p> <p><b>10 bal</b> – temaya görä fikirini argumentli açıklêêr, dilin zebillii hem komunikativ kaliteleri doludan hem dooru kullanîlêr;</p> <p><b>8 bal</b> – kendi fikirini gözäl argumentli açıklêêr, dil zebilliini şıralı kullanêr, ama 1-2 yannışlık dilin komunikativ strukturalarında yapêr;</p> <p><b>6 bal</b> – kendi fikir açıklamasında var şüpesi, neredä belli, ani üürenici yanılêr, dil zebilliini doludan kullanmêêr, lafların stil kullanmasında yannışlık var;</p> <p><b>4 bal</b> – temaya görä argumentlerin sade bir-ikisi uyêr, dil zebilliini hiç kullanmêêr, cümlelerdä söz normalarında yannışlık var;</p> | <p style="text-align: center;"><b>12 bal</b></p> <p style="text-align: center;"><b>10 bal</b></p> |        |

|             |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|
|             |  | <p><b>2 bal</b> – argumentleri yanlış, ama verer, dil zebilliini kullanmêêr, hem sözleşmâk stillerini hiç bilmeer;</p> <p><b>0 bal</b> – temayı (konuyu) açıklayamamış, dil zebilliini kullanmêêr hem sözleşmâk stillerini hiç bilmeer.</p> <p><i>III. Dooru literatura dilinin normalarını korumak için.</i></p> <p><b>10 bal</b> – Dooru literatura dilinin normalarını korumak için, yanlışlıksız yazılı iş için;</p> <p><b>8 bal</b> – 3 orfografiya hem 2 sintaksis yanlışlıkları olabilir;</p> <p><b>6 bal</b> – 5-6 orfografiya hem 3 sintaksis yanlışlıkları olabilir;</p> <p><b>4 bal</b> – 8-9 orfografiya hem 4 sintaksis yanlışlıkları olabilir;</p> <p><b>2 bal</b> – 11 orfografiya hem 4 sintaksis yanlışlıkları olabilir;</p> <p><b>0 bal</b> – 13 orfografiya hem 5 sintaksis yanlışlıkları olabilir.</p> <p><i>IV. Derindän kendi bakışını, pozitiyasını, kişiliini göstermâk için:</i></p> <p><b>8 bal</b> – derindän kendi bakışını, pozitiyasını, kişiliini göstermâk hem argumentlemâk için;</p> <p><b>6 bal</b> – derindän kendi bakışını, pozitiyasını, kişiliini göstermâk için, argumentlemesi var, ama bitkiyadan inandırılmadık;</p> <p><b>4 bal</b> – kendi bakışını dolu göstermemiş, kişilik pozitiyası diil taman, argumetlemâk düşünceli diil;</p> <p><b>2 bal</b> – kendi bakışını çok az göstermiş, pozitiyasını açıklayamamış, argumetleyämemiş;</p> <p><b>0 bal</b> – kendi bakışını açıklayamamış, pozitiyasını göstermemiş, argumetlemâk yok.</p> |  | <p><b>10 bal</b></p> <p><b>8 bal</b></p> |
| <b>III.</b> |  | Verili sınışlsrı tamannayın  |  | <b>22 bal</b>                            |
|             | <p><b>1. Öerlär, kıvradêrlar onnarı, da olêr sarp gözül kırmızı-biyaz bir iplicäk.</b> Verili cümleyä sintaksis analizini yapın.</p> | <p><b>Öerlär, kıvradêrlar onnarı, da olêr sarp gözül kırmızı-biyaz bir iplicäk.</b></p> <p>(Annatma, duygusuz, baalayıcılı dalsız katlı cümlä:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>sadä, baş, bir başpaylı, yarı, bellisiz üzül, birsoy predikatlı, geniş</li> <li>sadä, baş, iki başpaylı, dolu, geniş</li> </ol>  | <p><b>2 bal</b> cümlä paylarını dooru belli etmâk için;</p> <p><b>2 bal</b> söz paylarını dooru belli etmâk için;</p> <p><b>2 bal-</b> cümleyä dooru analiz yapmak için;</p> | <b>7 bal</b>                             |

|  |   |  |  |              |
|--|---|--|--|--------------|
|  |   | [=, = ], da [= -].   | <b>1 bal</b> - shema yapmak için.<br><b>0,5 bal</b> ) çıkarılacak yanlışlık varsaydı.  |              |
|  | 2. Verili lafların morfema strukturasını gösterin:<br>Yapêrlar-_____<br>Kolları-_____                                     | yapêrlar- <b>yap</b> (kök), <b>-êr</b> (afiks), <b>-lar</b> (ç.f.)<br>kolları- <b>kol</b> ( kök), <b>-lar</b> – çok s., -1 (laf dış.af).   | <b>2- är bal</b> herbir laf için;<br><b>(0,5 bal)</b> çıkarılacak yanlışlık varsaydı.  | <b>4 bal</b> |
|  | 2. “ <b>Uşaklar</b> ” lafıba fonetika analizini yapın.  | <b>Uşaklar – uşak – lar (2 kıs.)</b><br>u[u] – vokal, kalın, urğusuz;<br>ş [ş] – konson, sessiz, çetin;<br>a [a] –vokal, kalın, urğusuz;<br>k [k] – konson, sessiz, çetin;<br>l [l] – konson, sesli, çetin;<br>a [a] –vokal, kalın, urğulu;<br><u>r [r] – konson, sesli, çetin.</u><br><b>7 bukba, 7 ses</b> | <b>1-är bal</b> herbir bukva için;<br><b>(0,5 bal)</b> çıkarılacak herbir yanlışlık için).   | <b>7 bal</b> |
|  | 3. Verili laflara bir sinonim bir dâ antonim bulun.<br><b>Antonim:</b> sıcak – evellär –<br><b>Sinonim:</b> gözäl – ilk – | <b>Antonim:</b> sıcak – suuk, evellär – şindiki<br><b>Sinonim:</b> gözäl – yakışıklı, ilk – birinci  | <b>1-är bal</b> herbir sinonim için;<br><b>1-är bal</b> herbir antonim için;<br><b>(0,5 bal)</b> çıkarılacak herbir yanlışlık için). | <b>4 bal</b> |

**Toplam: 87 bal**