

**Lucrarea de laborator 4 (503)**  
**EVOLUȚIA, ECOLOGIA ȘI COMPORTAMENTUL ORGANISMELOR (50 puncte)**

În acest laborator veți lucra la calculator. Așezați-vă în fața calculatorului și răspundeți la întrebările 1 – 6. Rezultatele le înscriveți în Foaia de răspunsuri pentru acest laborator care are o structură similară cu imaginile din calculator. Răspunsurile la ultimele două întrebări (7 – 8) le înscriveți direct pe Foaia de răspunsuri.

В данной лаборатории вы будете работать за компьютером. Займите место перед компьютером и ответьте на вопросы 1 – 6. Впишите результаты в Листе ответов для данной лаборатории, который имеет аналогичную структуру с изображениями в компьютере. Ответы на последние два вопроса (7 – 8) впишите сразу в Листе ответов.

**ÎNTREBAREA Nr. 1 / ВОПРОС Nr. 1 (5 puncte / 5 баллов)**

**Rom:** Repartizați pe categorii hormonii ce participă în organizarea comportamentului social. *Indicați doar cifrele corespunzătoare (1-11) în casetele A – K / ordinea cifrelor pentru fiecare tip de comportament – nu importă /.*

**Rus:** Распределите по типу поведения, гормоны участвующие в организации социального поведения. *Укажите только соответствующие цифры (1-11) в боксах A – K / порядок цифр для каждого типа поведения – не имеет значение /.*

<i>Tip comportament Тип поведения</i>	<i>Hormonii ce participă în organizarea comportamentului social Гормоны, участвующие в организации социального поведения</i>				
<i>Comportament agresiv Агрессивное поведение</i>	$\frac{1}{A}$   $\frac{2}{B}$   $\frac{7}{C}$   $\frac{9}{D}$   $\frac{11}{E}$				
<i>Comportament afiliativ Аффилиативное поведение</i>	$\frac{6}{F}$   $\frac{7}{G}$   $\frac{11}{H}$   $\frac{-}{I}$   $\frac{-}{K}$				

**ÎNTREBAREA Nr. 2 / ВОПРОС Nr. 2 (4 puncte / 4 балла)**

**Rom:** Tipuri de comportament la animale. Analizați schema de mai jos. Completați casetele (cifrele 1-4) cu termenii corespunzători (A-H).

**Rus:** Виды поведения у животных. Проанализируйте приведенную ниже схему. Заполните поля с номерами (1-4) соответствующими терминами (A-H).

1. \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_

**ÎNTREBAREA Nr. 3 / ВОПРОС Nr. 3 (2 puncte / 2 балла)**

**Rom:** Analizați schema de mai jos. Completați casetele cu cifre (1-2) cu termenii corespunzători indicând literele corespunzătoare (A-K)

**Rus:** Проанализируйте приведенную ниже схему. Заполните поля с номерами (1-2) соответствующими терминами (буквы A-K).

1. \_\_\_\_\_ F \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ G, J \_\_\_\_\_

**ÎNTREBAREA Nr. 4 / ВОПРОС Nr. 4 (4 puncte / 4 балла)**

**Rom:** Completați spațiile goale din fraze cu termenii respectivi indicând doar litera corespunzătoare (A-K).

**Rus:** Заполните пустые места в фразах соответствующими терминами, указав только соответствующую букву (A-K).

1. \_\_\_\_\_ F \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ G, J \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ A, D \_\_\_\_\_

**ÎNTREBAREA Nr. 5 / ВОПРОС Nr. 5 (15 puncte / 15 баллов)**

**Rom:** Cele mai importante reflexe ale animalelor sunt împărțite în 3 categorii: Vitali, Sociali și de Auto-dezvoltare (I - III). *Completați categoriile cu reflexe corespunzătoare introducând litere (A-P).*

**Rus:** Важнейшие рефлексы животных делятся на 3 категории: Витальные, Социальные и Саморазвития (I - III). *Заполните категории соответствующими рефлексами вписывая буквы (A-P).*

**Clasificarea formelor de comportament / Классификация форм поведения**

I	<i>Vitali</i> <i>Витальные</i>	_____E_____	_____F_____	_____G_____	_____J_____	_____O_____
II	<i>Sociali</i> <i>Социальные</i>	_____B_____	_____H_____	_____K_____	_____L_____	_____P_____
III	<i>Auto-dezvoltare</i> <i>Саморазвития</i>	_____A_____	_____C_____	_____D_____	_____I_____	_____M_____

**ÎNTREBAREA Nr. 6 / ВОПРОС Nr. 6 (10 puncte / 10 баллов)**

**Rom:** Analizați imaginile. Stabiliți formele de comportament la animale. *Indicați doar literele corespunzătoare (A- K) în casetele 1 – 10.*

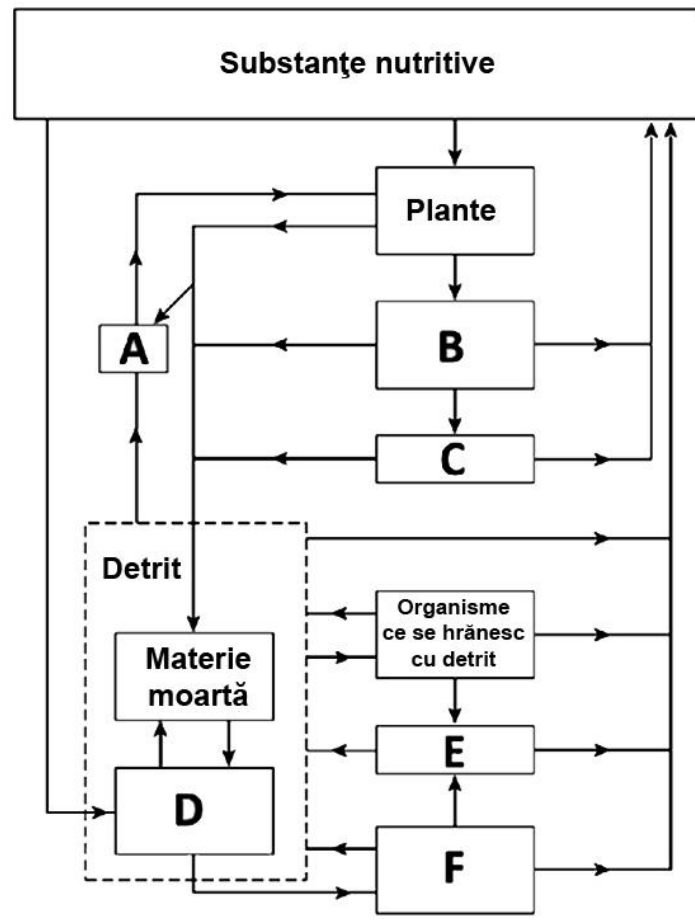
A). comportament nutritiv; B). comportament agresiv; C). comportament de joacă; D). comportament social (familial); E). comportament nupțial; F). comportament suicidal; G).comportament teritorial; H). grooming; I). imprinting; K). reflex înăscut;

**Rus:** Проанализируйте изображения. Определите формы поведения у животных. *Укажите только соответствующие буквы в боксах 1 – 10.*

A). пищевое поведение; Б). агрессивное поведение; С). игровое поведение; D). социальное поведение (семья); E). брачное поведение; F). суицидальное поведение; G) территориальное поведение; H). груминг; I). импринтинг; K). врожденное поведение;

1. \_\_\_\_\_I\_\_\_\_\_      2. \_\_\_\_\_K\_\_\_\_\_      3. \_\_\_\_\_C\_\_\_\_\_      4. \_\_\_\_\_A\_\_\_\_\_      5. \_\_\_\_\_E\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_B\_\_\_\_\_      7. \_\_\_\_\_H\_\_\_\_\_      8. \_\_\_\_\_G\_\_\_\_\_      9. \_\_\_\_\_D\_\_\_\_\_      10. \_\_\_\_\_F\_\_\_\_\_

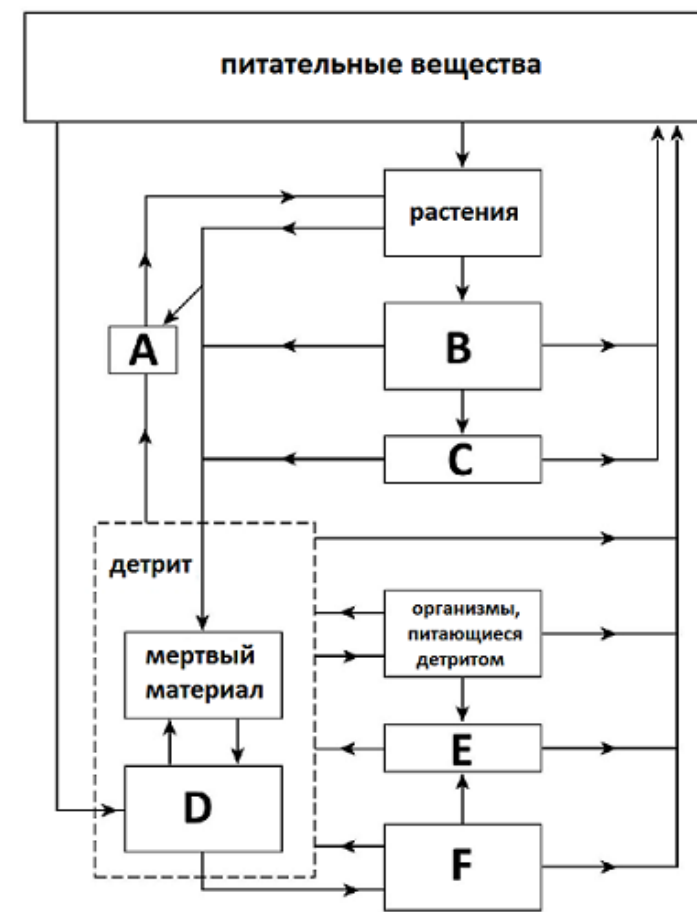
7. Pe desenul de mai jos se prezintă ciclul nutritiv cu participarea a șase grupe de organisme (de la A la F).



Înscriseți în locurile rezervate litera „A”, dacă afirmația este adevărată, și litera „F”, dacă ea este falsă. (5 puncte)

- \_\_\_F\_\_\_ 1. C și F sunt carnivore  
 \_\_\_A\_\_\_ 2. C și E sunt carnivore  
 \_\_\_F\_\_\_ 3. A și B sunt erbivore  
 \_\_\_A\_\_\_ 4. D include bacterii și ciuperci  
 \_\_\_A\_\_\_ 5. F include organisme ce se hrănesc cu bacterii și ciuperci

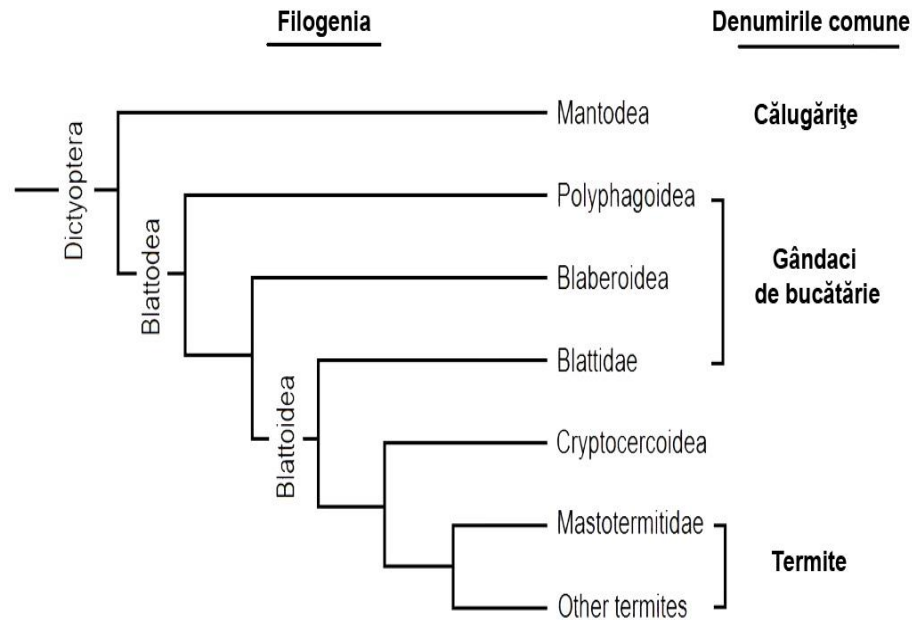
7. На рисунке ниже показан пищевой цикл и принимающие в нем участие шесть групп организмов (от А до F).



Впишите в отведенных местах букву “А”, если утверждение верное, и букву “F”, если оно ложное. (5 баллов)

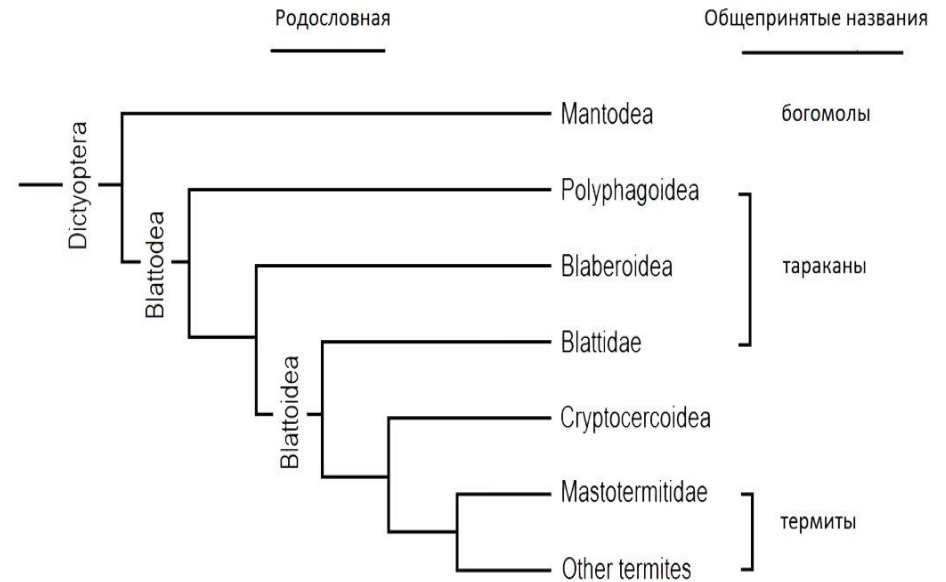
- \_\_\_\_\_ 1. C и F плотоядные.  
 \_\_\_\_\_ 2. C и E плотоядные.  
 \_\_\_\_\_ 3. A и B травоядные.  
 \_\_\_\_\_ 4. D включает бактерии и грибы.  
 \_\_\_\_\_ 5. F включает организмы, питающиеся бактериями и грибами.

8. Eggleton ș.a. (2007) au studiat filogenia la *Dictyoptera*, după cum se indică mai jos. În conformitate cu filogenia propusă determinați care afirmații sunt adevărate (A) și care sunt false (F). Înscriteți în locurile rezervate literele „A” sau „F”. (5 puncte)



- \_\_\_F\_\_\_ 1. Călugărițele sunt grupă-surori cu gândacii de bucătărie.
- \_\_\_A\_\_\_ 2. Gândacii de bucătărie formează o grupă parafiletică.
- \_\_\_A\_\_\_ 3. Termitele trebuie privite ca gândaci de bucătărie puternic modificați.
- \_\_\_F\_\_\_ 4. Călugărițele trebuie privite ca gândaci de bucătărie puternic modificați.
- \_\_\_F\_\_\_ 5. Termitele au provenit de la călugărițe.

8. Эглетон и др. (2007) изучал родословную *Dictyoptera*, как показано ниже. Соответственно предложенной родословной, определите, являются ли следующие утверждения верными (A) или неверными (F). Впишите в отведенных местах буквы “A” или “F”. (5 баллов)



- \_\_\_\_\_ 1. Богомолы являются сестринской группой тараканов.
- \_\_\_\_\_ 2. Тараканы образуют парафилетическую группу.
- \_\_\_\_\_ 3. Термиты должны рассматриваться как сильно измененные тараканы.
- \_\_\_\_\_ 4. Богомолы должны рассматриваться как сильно измененные тараканы
- \_\_\_\_\_ 5. Термиты произошли от богомолов.