

**GEOGRAFIA, OLIMPIADA NAȚIONALĂ, CLASA A XII-A**  
**28 aprilie 2018**

**Barem de verificare**

Nr.	Scor total	Răspunsul așteptat	Scor detaliat
1.	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. c) Terasă antropică;</li> <li>2. b) Deflație;</li> <li>3. d) Iuta;</li> <li>4. b) S-a format acum 200 milioane de ani pe baza unui rift;</li> <li>5. a) Norvegia;</li> <li>6. c) În urma dizolvării rocilor solubile;</li> <li>7. c) Pădurilor de conifere;</li> <li>8. a) Este o etapă care are la bază procesele fizice de separare, reținere și îndepărtare a corpurilor plutitoare, a grăsimilor și a sedimentelor;</li> <li>9. d) Păiuș, negară, firuță.</li> <li>10. c) Termocentralelor</li> </ol>	Se acordă <b>câte 1 punct</b> pentru fiecare răspuns corect.
2.	9	<p><b>2.1.</b> Africa</p> <p><b>2.2.</b> Subnutriție (foame); deficiența microelementelor; supraalimentație (obezitate).</p> <p><b>2.3.</b> Specializarea îngustă în cultivarea plantelor în țările în curs de dezvoltare; reducerea suprafețelor de terenuri agricole; caracterul extensiv al agriculturii în țările slab dezvoltate; condițiile naturale (în special cele climatice) nefavorabile pentru agricultură în anumite regiuni ale lumii (deșertice și semideșertice; montane ș.a.).</p> <p><b>2.4.</b> Subnutriție; deficiența de calorii, proteine, vitamine și microelemente; creșterea morbidității; creșterea mortalității generale; creșterea mortalității infantile.</p> <p><b>2.5.</b> Lichidarea decalajelor economico-sociale dintre state; modificări pe plan mondial în structura suprafețelor cultivate; creșterea suprafețelor ocupate de culturi agricole cu valoare alimentară (grâu, orez, porumb, secară, orz, soia, cartof, floarea-soarelui, etc.); utilizarea rațională a fondului funciar mondial; globalizarea realizărilor științifice, tehnologice și economice în domeniul agriculturii și industriei alimentare.</p> <p><i>NOTĂ la pct. 2.2-2.5: se acceptă și alte răspunsuri plauzibile.</i></p>	<p><b>2.1.</b> Se acordă <b>1 punct</b> pentru indicarea corectă a continentului.</p> <p><b>2.2.</b> Se acordă câte 1 punct pentru indicarea corectă a unui tip de malnutriție; <b>total – 2 puncte.</b></p> <p><b>2.3.</b> Se acordă câte 1 punct pentru indicarea corectă a unei cauze; <b>total – 2 puncte.</b></p> <p><b>2.4.</b> Se acordă câte 1 punct pentru indicarea corectă a unei consecințe; <b>total – 2 puncte.</b></p> <p><b>2.5.</b> Se acordă câte 1 punct pentru indicarea corectă a unei soluții; <b>total – 2 puncte.</b></p>

3.	4	<p>1. A 2. A</p>	<p>Se acordă câte <b>2 puncte</b> pentru indicarea corectă a răspunsului <b>A</b>; Se acordă 1 punct pentru încercuirea corectă a afirmației <b>F</b>; 1 punct pentru indicarea corectă a răspunsului în cazul în care afirmația este falsă.</p>
4.	8	<p><b>4.1.</b> Vegetația joacă un rol primordial în realizarea circuitului de substanțe și energie în mediul înconjurător (prin procesul de fotosinteză); vegetația contribuie la menținerea echilibrului de gaze în atmosferă și ameliorarea caracteristicilor climatelor terestre; vegetația este sursă de substanțe organice, respectiv hrană pentru animalele erbivore și sursă de produse alimentare pentru om; vegetația oferă medii de viață pentru unele specii de insecte, păsări, reptile și mamifere; vegetația are un rol important în procesul de formare a solului; vegetația este utilizată (anumite specii) pentru prepararea medicamentelor, în calitate de combustibil biologic, ca material de construcție și de producere a mobilei, ca materie primă pentru unele ramuri industriale; vegetația este un component indispensabil în arhitectura așezărilor umane (în special în arhitectura urbană); vegetația are un rol ecologic, estetic și de agrement în habitatul uman (în special în mediul urban).</p> <p><b>4.2.</b> Incendii provocate de om; pășunatul excesiv; defrișarea arborilor; ploile acide; extinderea terenurilor agricole; extinderea așezărilor umane; poluarea mediului.</p> <p><b>4.3.</b> Dispariția speciilor de plante; afectarea apelor; reducerea surselor de hrană și de plante medicinale; distrugerea florei și faunei și diminuarea rezervelor de oxigen; schimbarea climatului și intensificarea dezastrelor climatice; accelerarea proceselor de degradare a solurilor (eroziunea solurilor); modificarea sau distrugerea habitatelor unor specii de animale.</p> <p><b>4.4.</b> Sancțiuni pentru acțiunile care conduc la degradarea vegetației; lucrări de inventariere și cartare a speciilor de plante; monitorizarea lumii vegetale; educația ecologică a populației și respectarea legislației ecologice; crearea ariilor naturale protejate.</p> <p><i><b>NOTĂ:</b> se acceptă și alte răspunsuri plauzibile.</i></p>	<p><b>4.1.</b> Se acordă câte 1 punct pentru fiecare exemplu corect; <b>total – 2 puncte.</b></p> <p><b>4.2.</b> Se acordă câte 1 punct pentru menționarea corectă a unei căi de degradare a vegetației; <b>total – 2 puncte.</b></p> <p><b>4.3.</b> Se acordă câte 1 punct pentru numirea corectă a unei consecințe; <b>total – 2 puncte.</b></p> <p><b>4.4.</b> Se acordă câte 1 punct pentru propunerea unei măsuri de protecție a vegetației; <b>total – 2 puncte.</b></p>

5.	7	<p><b>Factor de localizare (amplasare):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- În apropiere de baza de materii prime – îngrășăminte azotoase, utilaj siderurgic;</li> <li>- În apropiere de consumator – produse cosmetice;</li> <li>- Prezența resurselor umane (cu un nivel înalt de calificare) – utilaj medical, calculatoare.</li> </ul>	Se acordă câte <b>1 punct</b> pentru fiecare răspuns corect.
6.	7	<p><b>Coloana A</b></p> <p><b>A. 5</b>  <b>B. 7</b>  <b>C. 1</b>  <b>D. 3</b>  <b>E. 6</b>  <b>F. 4</b>  <b>G. 2</b></p>	Se acordă câte 1 punct fiecare răspuns corect.
7.	10	<p><b>7.1.</b> A – ciclon; B – anticiclon.</p> <p><b>7.2.</b> A – înaltă; B – scăzută.</p> <p><b>7.3.</b> A – Minimum Islandez; B – Maximum Siberian.</p> <p><b>7.4.</b> A – <i>vara</i>: presiune scăzută, vreme instabilă, aduce aer maritim umed și ploi abundente; vreme noroasă, de regulă mai răcoroasă, intensificări ale vântului; provoacă schimbarea bruscă a vremii. A – <i>iarna</i>: presiune scăzută, vreme instabilă, de regulă mai blândă, nebulozitate maximă, precipitații sub formă de ploi, lapoviță, zăpadă; provoacă schimbarea bruscă a vremii.</p> <p><b>7.5.</b> B – <i>vara</i>: presiune ridicată, vânturi slabe, vreme stabilă, senină; temperaturi ridicate (creșterea temperaturii aerului), uneori duc la secete. B – <i>iarna</i>: presiune ridicată, vânturi slabe, vreme stabilă, senină; perioade uscate cu temperaturi foarte scăzute.</p>	<p><b>7.1.</b> Se acordă câte 1 punct pentru indicarea corectă a fiecărui areal; <b>total – 2 puncte.</b></p> <p><b>7.2.</b> Se acordă câte 1 punct pentru indicarea corectă a presiunii; <b>total – 2 puncte.</b></p> <p><b>7.3.</b> Se acordă câte 1 punct pentru fiecare asociere corectă; <b>total – 2 puncte.</b></p> <p><b>7.4.</b> Se acordă câte 1 punct pentru determinarea corectă a influenței în anotimpul de vară și cel de iarnă; <b>total – 2 puncte.</b></p> <p><b>7.5.</b> Se acordă câte 1 punct pentru determinarea corectă a influenței în anotimpul de vară și cel de iarnă; <b>total – 2 puncte.</b></p>

8.	16	<b>Mediul subecuatorial de savană</b>	<b>Criterii</b>	<b>Mediul tropical uscat (de deșert)</b>	Se acordă câte <b>1 punct</b> pentru fiecare răspuns corect.
		Ecuatoriale	<b>Tipul de mase de aer dominante vara</b>	Tropicale	
		1000-1500 mm	<b>Cantitatea medie anuală de precipitații</b>	Sub 150-200 mm	
		Martori de eroziune, inselberguri, platouri.	<b>O formă de relief specifică</b>	Erguri, hamade, dune de nisip, barcane.	
		Baobab, acacia, eucalipt, palmier, iarba elefanților.	<b>Denumirea unei specii din flora specifică</b>	Cactus, spinul cămilei.	
		Adaptarea la caracterul sezonier (umed/ uscat) al climatei; adaptarea la specificul habitatului (înveliș ierbos dominant).	<b>O adaptare a lumii animale la acest tip de mediu</b>	Mod de viață nocturn; rezistente la temperaturi ridicate și la lipsa îndelungată a apei.	
		Roșii de savană	<b>Tipul de sol specific</b>	Brune-cenușii de deșert	
		Extinderea deșerturilor în savane.	<b>O relație dinamică specifică acestui tip de mediu</b>	Mișcarea dunelor în deșerturi; procesele de eroziune.	
		Extracția resurselor minerale; creșterea animalelor (păstoritul); cultura plantelor pe areale restrânse.	<b>O activitate economică a omului din sectorul primar specifică acestui tip de mediu</b>	Se desfășoară doar unele activități economice ale omului, în special extracția resurselor minerale (exploatări petroliere ș.a.), păstoritul seminomad și nomad.	
<b>NOTĂ la criteriile 4, 5, 7 și 8: se acceptă și alte răspunsuri plauzibile.</b>					

9.	7	<p>9.1. Tendința de creștere a numărului populației;</p> <p>9.2. <math>14,4\text{ ‰} - 6,0\text{ ‰} = 8,4\text{ ‰}</math>;</p> <p>9.3. Scăderea ratei natalității populației; creșterea speranței de viață la naștere; scăderea mortalității populației.</p> <p>9.4. Gradul de urbanizare ridicat este determinat de factorul istoric și de un spor natural și migrațional pozitiv. Ca urmare a migrațiilor europenilor spre America de Sud, populația venită se stabilea în zonele de litoral și anume în mediul urban. Gradul de urbanizare crește și pe contul fenomenului numit ”urbanizare falsă”, în special datorită migrației populației rurale. Populația urbană este în mare măsură concentrată în câteva orașe amplasate în special în zona de litoral a țării, ca urmare a influenței factorului istoric.</p> <p><i>NOTĂ la pct. 9.3: se acceptă și alte răspunsuri plauzibile.</i></p>	<p>9.1. Se acordă 1 punct pentru identificarea corectă a tendinței.</p> <p>9.2. Se acordă 1 punct pentru calcularea corectă a bilanțului natural al populației;</p> <p>9.3. Se acordă câte 1 punct pentru indicarea corectă a unei cauze; <b>total – 2 puncte.</b></p> <p>9.4. Se acordă <b>3 puncte</b> pentru argumentarea cauzei (1 punct pentru indicarea cauzei; 2 puncte pentru argumentarea deplină a acesteia și 1 punct pentru argumentarea parțială); <b>total – 3 puncte.</b></p>																								
10.	22	<table border="1" data-bbox="453 1122 1003 1644"> <thead> <tr> <th data-bbox="453 1122 525 1167"></th> <th data-bbox="525 1122 1003 1167">Denumirea obiectului geografic</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="453 1167 525 1211">1.</td> <td data-bbox="525 1167 1003 1211">Caucaz</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1211 525 1256">2.</td> <td data-bbox="525 1211 1003 1256">China</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1256 525 1301">3.</td> <td data-bbox="525 1256 1003 1301">Atacama</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1301 525 1346">4.</td> <td data-bbox="525 1301 1003 1346">Marea Britanie</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1346 525 1391">5.</td> <td data-bbox="525 1346 1003 1391">Mozambic</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1391 525 1435">6.</td> <td data-bbox="525 1391 1003 1435">Kosciuszko</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1435 525 1480">7.</td> <td data-bbox="525 1435 1003 1480">Fundy</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1480 525 1525">8.</td> <td data-bbox="525 1480 1003 1525">R.A.S.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1525 525 1570">9.</td> <td data-bbox="525 1525 1003 1570">Canada</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1570 525 1615">10.</td> <td data-bbox="525 1570 1003 1615">Nil</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1615 525 1644">11.</td> <td data-bbox="525 1615 1003 1644">Indonezia</td> </tr> </tbody> </table>		Denumirea obiectului geografic	1.	Caucaz	2.	China	3.	Atacama	4.	Marea Britanie	5.	Mozambic	6.	Kosciuszko	7.	Fundy	8.	R.A.S.	9.	Canada	10.	Nil	11.	Indonezia	<p>Se acordă câte 1 punct pentru indicarea corectă a denumirii obiectului geografic; <b>total – 11 puncte.</b></p> <p>Se acordă câte 1 punct pentru indicarea corectă pe harta-contur a obiectului geografic; <b>total – 11 puncte.</b></p>
	Denumirea obiectului geografic																										
1.	Caucaz																										
2.	China																										
3.	Atacama																										
4.	Marea Britanie																										
5.	Mozambic																										
6.	Kosciuszko																										
7.	Fundy																										
8.	R.A.S.																										
9.	Canada																										
10.	Nil																										
11.	Indonezia																										
<b>100</b>		<b>Total:</b>																									