



					после взятия Константинополя в 1204 году, когда «Алексей Константинопольский взял из своих сокровищ, сколько мог унести, и увел с собою всех тех, которые пожелали уйти»	
						46
					<p><b>2.2</b>  <b>По 1 баллу</b> за каждое правильно названное <i>государство крестоносцев</i>.  <b>Каждый представленный аргумент оценивается:</b>  <b>1 балл</b> за констатацию фактов  <b>1 балл</b> за использование текста <i>источников А и В</i>  <b>1 балл</b> за правильное размещение исторических событий во времени и в пространстве  <b>Вариант ответа:</b>  <b>Источник А. Иерусалимское королевство</b> — христианское государство, возникшее в Леванте в 1099 году после завершения Первого крестового похода, создано после осады и захвата крестоносцами Иерусалима в 1099 году: «Роберт Нормандский осадил его с северной стороны, ...; к нему примыкал граф Роберт Фландрский. С запада осаждали [город] герцог Готфрид и Танкред». Оно было уничтожено в 1291 году с падением Акры.  <b>Источник В. Латинская империя / Латинская Романия</b> - средневековая империя, образованная после четвёртого крестового похода (1202-1204) на землях Византийской империи, после взятия Константинополя в 1204 году, когда «Алексей Константинопольский взял из своих сокровищ, сколько мог унести, и увел с собою всех тех, которые пожелали уйти»  <b>Примечание:</b> допускаются и другие правильные ответы.</p>	46
<b>3</b>	<b>3.1.</b>					17р.
					<p><b>1 балл</b> за правильное историческое название крестового похода  <b>1 балл</b> за правильное датирование  <b>2 балла</b> за аргументацию / объяснение с использованием источника  <b>Вариант ответа:</b>  <b>Источник В. Третий крестовый поход (1189–1192)</b>  <b>Аргумент.</b>  также известный как Крестовый поход царей (в Крестовом походе приняли участие четверо самых могущественных европейских монархов — германский император Фридрих I Барбаросса, французский король Филипп II Август, австрийский герцог Леопольд V и английский король Ричард I Львиное Сердце), был попыткой европейских лидеров отвоевать Святую Землю из под оккупацией Саладина, в переписке с которым Фридрих I Барбаросса подчеркивает: «так как вы осквернили св. землю и так как защита города Иисуса Христа составляет нашу обязанность».  <b>Источник С. Четвёртый крестовый поход (1202—1204)</b>  <b>Аргумент.</b> В 1204 году крестоносцы осадили Константинополь, заняли его и опустошили, а император Алексей Константинопольский убежал «взял из своих сокровищ, сколько мог унести, и увел с собою всех тех, которые пожелали уйти»  <b>Примечание:</b> допускаются и другие правильные ответы</p>	46.
					<p><b>3.2. За формулировку точки зрения</b>  <b>1 балл</b> за логически структурированную точку зрения;  <b>По 2 балла</b> за упоминание каждого последствия ( как минимум 2)  <b>По 2 балла</b> за аргументацию каждого последствия  <b>Примеры последствий</b> - развитие международной торговли путем открытия новых дорог; развитие связей между Западом и Востоком; поощрение судостроительства; интенсивный обмен товарами, наводнение европейских рынков восточными продуктами: пряностями, шелками, обивкой, ювелирными изделиями, духами, жемчугом и едой; В Европе были введены новые культуры, такие как рис, дыни, абрикос, лимон.</p>	4 б.
						96
<b>4</b>	<b>4.1</b>					24 б.
					<p><b>По 1 баллу</b> за каждый правильный ответ:  D1. Миклош Олах  D2- <b>Нягое I Басараб</b>  D3- Григоре Уреке  D4- <b>Варлаам</b>-митрополит Молдавского княжества  <b>4.2. По:</b>  <b>1 баллу</b> за правильное определение государства, страны, географической зоны</p>	4 б.

	<p>1 баллу за правильную идентификацию исторического периода</p> <p>1 баллу за правильное название работы</p> <p>По 1 баллу за каждое доказательство</p> <p>Венгрия / Трансильвания / sf.sec.XV-secXVI / 1498-1568. Произведение «Hungaria» (1536)_ Историко-географическая и этнографическая монография о всех провинциях, населенных румынами, первый автор, который говорит о римском происхождении румын и о единстве румынского языка.</p> <p>D2- Нягое I Басараб- господарь Валахии, 1512-1521; Учения Нягое I Басараб его сыну Теодосию, работа имеет черты гуманистического мышления, энциклопедический характер, проявляются особенности идеального монарха, пропагандирует человеческие ценности: толерантность, равновесие и т. д., содержит политические советы и т. д.</p> <p>D3-Григоре Уреке-летописец Земли Молдавской- 1590-1647 / ср. XVIвека - первая половина XVII века / автор летописи«Летописецул цэрий Молдовой... де ла Драгош-водэ пынэ ла Арон-водэ». в которой изложены исторические события 1359—1594 годов, Особенно подробно в летописи описана борьба за независимость Молдавии от турецкого владычества при Стефане III Великом. В главе под названием «За наш молдавский язык» подтверждается римское происхождение. Летописец поддерживает общее происхождение молдаван, валлахов и трансильванцев.</p> <p>Д 4. Варлаам митрополит Молдавского княжества (1632—1653), первой печатной книги на румынском языке («Казания» — «Cartea românească de învățătură» 1643- Содержит первые стихи на румынском языке, продвигает фактор этнического единства румын</p>	20 б
5	<p><b>5.1.</b></p> <p>По1 баллу за определение или процесса</p> <p>1 балл за определение причины</p> <p>5.2. По 1 баллу за определение события / явления или процесса</p> <p>1 балл за определение последствия</p> <p>5.3. 2 балла за правильную формулировку причинно-следственной связи / взаимозависимости.5.4. 2 балла за правильное размещение исторических явлений / явлений / процессов в историческом временном пространстве (минимум две хронологические даты, используемые надлежащим образом).</p> <p>По 1 баллу за название каждого направления греческой колонизации (по крайней мере два направления).</p> <p>По 1 баллу за название каждой колонии в румынском пространства (не менее двух).</p> <p>2 балла за аргументацию установившейся причинно\следственной связи\взаимосвязи.</p> <p>2 балла за определение непосредственных и долгосрочных последствий (по 1 баллу за каждое)</p> <p>2 пункта за формулировку вывода.</p>	(20б.) 1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 2 б. 2 б. 2 б. 2б 2 б. 2 б. 2 б. 2 б.
6	<p><b>А. По 2 балла</b> за логическое изложение событий</p> <p>2 балла за ориентацию в пространстве и времени при описании темы</p> <p>1 балл за использование специфических\адекватных исторических понятий (использование не менее 2 исторических понятий).</p> <p>1 балл за каждую правильно указанную хронологическую дату (минимум 2 хронологических даты)</p> <p>1 балл за каждую правильно указанную личность (минимум 2)</p> <p>2 балла за описание и аргументацию каждой причинно-следственной связи (минимум 2)</p> <p><b>В. По: 1 баллу</b> за представления времени и исторического пространства</p> <p>2 балла за представление внутреннего и внешнего контекста</p> <p>По1 баллу за формулировку каждой внутренней причины (не менее 2)</p> <p>По1 баллу за обоснование каждой внутренней причины</p> <p>По 1 баллу за формулировку каждой внешней причины (не менее 2)</p> <p>По1 баллу за обоснование каждой внешней причины</p> <p>2 балла за установление и аргументацию краткосрочных последствий</p> <p>2 балла за установления и аргументацию долгосрочных последствий</p> <p>2 балла за выделение общих аспектов/черт проблемы (по крайней мере два)</p> <p>2 балла за выделение различных аспектов (по крайней мере два)</p> <p>2 балла за формулирование и аргументацию собственной точки зрения</p> <p>2 балла за формулировку и аргументацию заключения.</p> <p><b>С. 3 балла</b> за соблюдение структуры текста и объема.</p>	(44 б) 2 б. 2 б. 2 б. 2 б. 2 б. 4 б. 1 б. 2 б. 2 б. 2б 2б 4 б. 4 б. 2 б. 2 б. 2 б. 2 б. 2 б. 2 б. 3 б.
	<b>Всего: 138</b>	<b>баллы</b>