

Х класс

Уважаемый участник олимпиады!

Приветствуем твое участие в республиканской Олимпиаде по Истории и уверены, что любознательность, творческий подход и надлежащее применение приобретенных знаний по истории помогут тебе в достижении хороших результатов.

УДАЧИ!

Внимательно прочитай предложенные источники. На основе приобретенных знаний и навыков, ответь на предложенные задания.

ЗАДАНИЕ I_(50 баллов)

Источник А. „И вот, захлестнутые радостью, мы подошли к Иерусалиму во вторник, за восемь дней до июньских ид1, и чудесным образом осадили [город]. Роберт Нормандский осадил его с северной стороны, возле церкви первомученика св. Стефана, где тот был побит камнями за Христа; к нему примыкал граф Роберт Фландрский. С запада осаждали [город] герцог Готфрид и Танкред. С юга, укрепившись на горе Сион, близ церкви св. Марии, матери божьей, где господь был на тайной вечере со своими учениками, вел осаду граф Сен-Жилль”.

Аноним, «Деяния франков и других иерусалимцев» Кн. X, гл. 37.

Источник В. „Фридрих, божьею милостью, император римлян, всегда августейший, великий победитель врагов империи, счастливый покровитель христианства – Саладину, главе сарацин, мужу знаменитому, и который, по примеру Фараона, будет вынужден оставить преследование божьих детей

Мы получили с живейшим удовольствием грамоту, писанную вами, и наше величество находит ее достойною ответа. Ныне, так как вы осквернили св. землю и так как защита города Иисуса Христа составляет нашу обязанность, как главы империи, то мы извещаем вас, что если вы не оставите немедленно этой земли и не дадите нам должного удовлетворения, то мы, вспомоществуемые святостью Христа, предпримем войну со всеми ее случайностями и отправимся в поход в ноябрьские календы”.

Гальфрид Винодел, «Путь Ричарда, короля Англии в Святую землю»)

Источник С. „128. Так вот, знайте, что они долго разглядывали Константинополь, те, кто его никогда не видел; ибо они не могли и вообразить себе, что где-либо на свете может существовать такой богатый город, когда увидели эти высокие стены и эти богатые башни, которыми весь кругом он был обнесен, и эти богатые дворцы, и эти высокие церкви, которых там было столько, что никто и представить себе не мог, если б не видел их собственными глазами,... И знайте, что не было столь храброго человека, чье сердце не дрогнуло бы... 182. В эту же ночь император Алексей Константинопольский взял из своих сокровищ, сколько мог унести, и увел с собою всех тех, которые пожелали уйти; он убежал и оставил город. Жители же города были весьма поражены; и они отправились к темнице, где находился, император Исаак, у которого были выколоты глаза. Его облачили в императорские одежды, ... и подчинились ему как своему сеньору”.

Villehardouin, *La conquete de Constantinople*

№.	Задание				Баллы																										
1.	<p>Определи из текста <i>Источников А, В и С</i> процесс/феномен или историческое событие и назови его:</p> <p>A. _____ - _____</p> <p>B. _____ - _____</p> <p>C. _____ - _____</p> <p>Аргументируй свое мнение относительно <i>Источника А</i>.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>				L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9																									
2.	<p>2.1. Заполни предложенную ниже таблицу. Используй <i>источники А, В и С</i> для определения и объяснения понятий в историческом контексте.</p> <table border="1" data-bbox="199 974 1449 2067"> <thead> <tr> <th data-bbox="199 974 271 1120">№</th> <th data-bbox="271 974 502 1120">Исторические понятия</th> <th data-bbox="502 974 790 1120">Страна или географическая зона, к которой относятся</th> <th data-bbox="790 974 1013 1120">Историческое время</th> <th data-bbox="1013 974 1449 1120">Понятие в историческом контексте</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="199 1120 271 1344">1</td> <td data-bbox="271 1120 502 1344">Крестовые походы</td> <td data-bbox="502 1120 790 1344"></td> <td data-bbox="790 1120 1013 1344"></td> <td data-bbox="1013 1120 1449 1344"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="199 1344 271 1568">2</td> <td data-bbox="271 1344 502 1568">сарацин</td> <td data-bbox="502 1344 790 1568"></td> <td data-bbox="790 1344 1013 1568"></td> <td data-bbox="1013 1344 1449 1568"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="199 1568 271 1792">3</td> <td data-bbox="271 1568 502 1792">Святая Земля</td> <td data-bbox="502 1568 790 1792"></td> <td data-bbox="790 1568 1013 1792"></td> <td data-bbox="1013 1568 1449 1792"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="199 1792 271 2067">4</td> <td data-bbox="271 1792 502 2067">Латинская империя / Латинская Романия</td> <td data-bbox="502 1792 790 2067"></td> <td data-bbox="790 1792 1013 2067"></td> <td data-bbox="1013 1792 1449 2067"></td> </tr> </tbody> </table>				№	Исторические понятия	Страна или географическая зона, к которой относятся	Историческое время	Понятие в историческом контексте	1	Крестовые походы				2	сарацин				3	Святая Земля				4	Латинская империя / Латинская Романия				L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24
№	Исторические понятия	Страна или географическая зона, к которой относятся	Историческое время	Понятие в историческом контексте																											
1	Крестовые походы																														
2	сарацин																														
3	Святая Земля																														
4	Латинская империя / Латинская Романия																														

	<p>2.2. Укажи, опираясь на текст <i>Источников А и С</i>, по одному основанному государству крестоносцев в результате описанных событий. Аргументируй, ссылаясь на историческое время и пространство.</p> <p>Источник А. _____ _____ _____ _____</p> <p>Источник С. _____ _____ _____ _____</p>		
<p>3.</p>	<p>3.1. Определи и датировуй из текста <i>Источников В и С</i>, два крестовых похода, подтверждая твое мнение одним аргументом.</p> <p>Источник В. _____ _____</p> <p>Аргумент _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____</p> <p>Источник С. _____ _____</p> <p>Аргумент _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____</p> <p>3.2. Аргументируй свою точку зрения относительно <i>экономических последствий крестовых походов</i>.</p> _____ _____ _____ _____ _____	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>13</p> <p>14</p> <p>15</p> <p>16</p> <p>17</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>13</p> <p>14</p> <p>15</p> <p>16</p> <p>17</p>



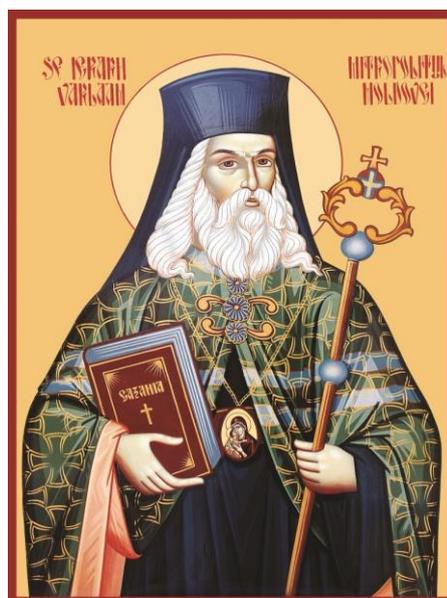
D1.



D2.



D3.



D4.

4.1. Определи исторические личности.

D1 - _____

D2 - _____

D3 - _____

D4 - _____

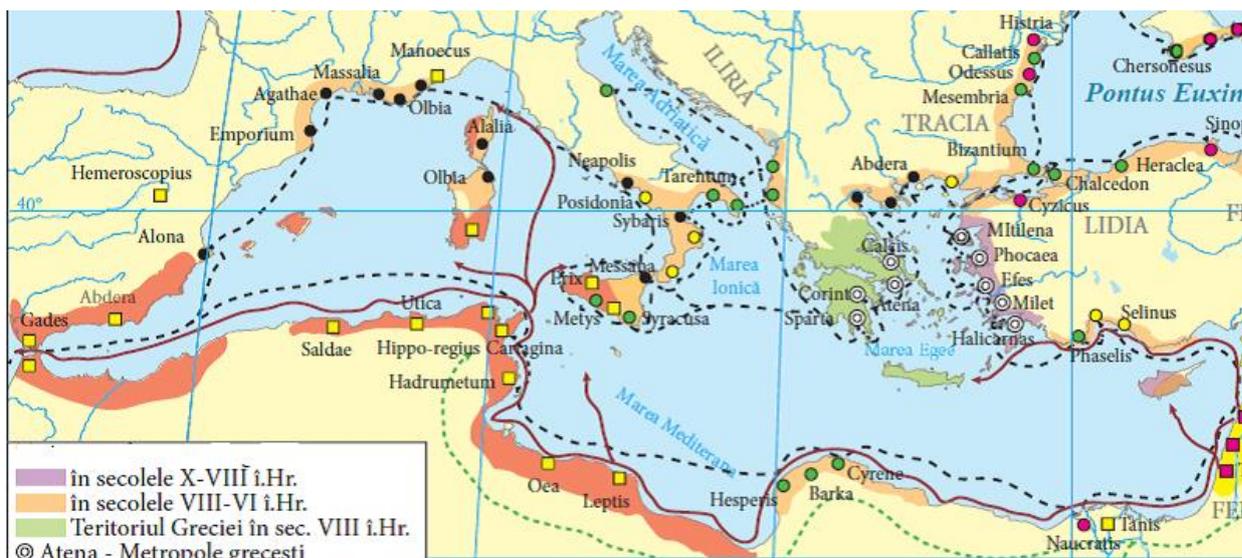
L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24

**4.2. Заполни таблицу *Гуманистическая литература в румынском пространстве* .
 Аргументируй, с помощью двух доказательств, важность каждой указанной работы
 важность работы для румынской культуры.**

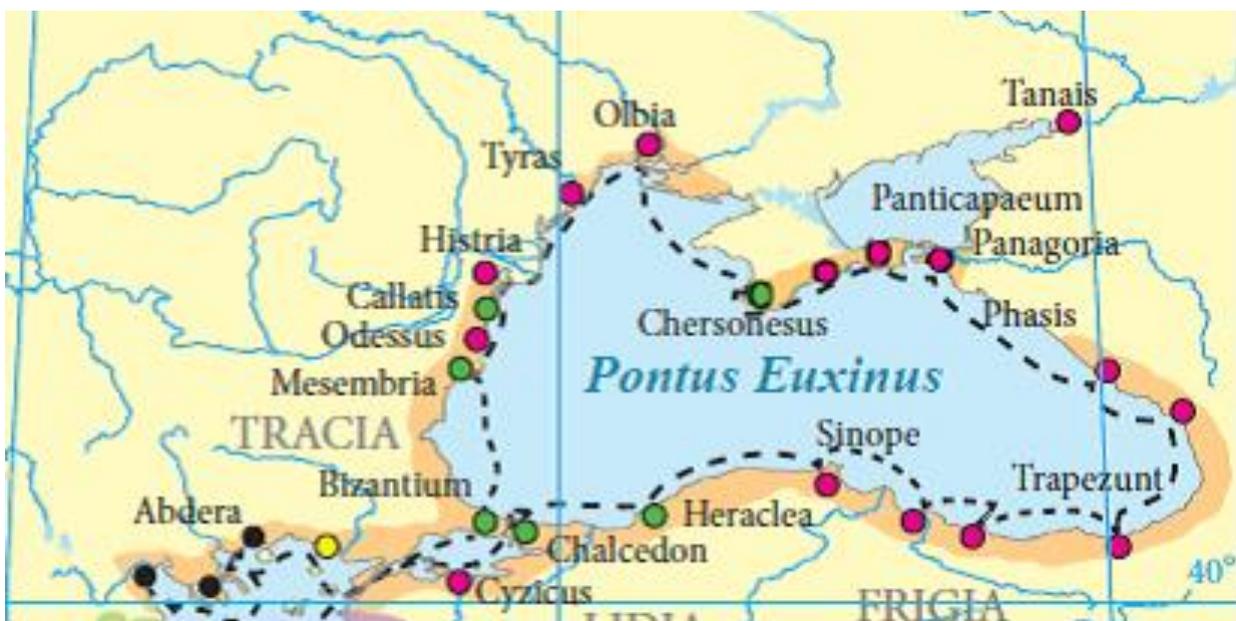
Личность	Страна или географич еская зона, к которой относится	Историческ ий период (годы, десятилети я, века)	Название работы	Аргументация важности с помощью 2 доказательств
D1				1. 2.
D2				1. 2.
D3				1. 2.
D4				1. 2.

Задание III (20 баллов)

5. **Источник Е.**



Источник Е.



5.1. Изучи источник Е. Установи и назови отраженный процесс. Аргументируй одну причину указанного тобой исторического процесса.

Е. _____

Причина _____

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20

5.2. Изучи источник F. Установи и назови отраженный процесс/феномен или историческое событие. Аргументируй одно последствие указанного тобой исторического события, процесса/феномена.

F. _____

Последствие _____

5.3. Сформулируй причинно-следственную связь/взаимосвязь событий между историческим процессом, представленном в источнике E и историческим событием/процессом/феноменом, представленном в источнике F, ссылаясь на румынское пространство.

5.4. Продемонстрируй причинно-следственную связь/ взаимосвязь событий, соблюдая предложенный алгоритм:

презентация исторического времени и пространства причинно-следственной связи; аргументация причинно-следственной связи; определение причины через использование исторического факта/ события, которое вызвало причинно-следственную связь;- определение границ причинно-следственной связи с указанием не менее двух направлений греческой колонизации, двух колоний основанных в румынском пространстве, двух личностей, двух хронологических дат, двух исторических понятий; определение единовременных и перспективных последствий; формулирование вывода.
