

**Корректирующий барем XI класс Всего: 107 баллов
Тема I (36 баллов)**

№	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	баллы
1	1.1 Определяет правильное выявление понятия из источников А Б В : источник А- нация, американец источник Б –колониализм, экспансия, миграция источник В- реформа, модернизация, крепостничество	Определяет 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1б.х 3 – за правильное выявление понятия	3 б
	1.2 Объясняет понятие, описанное в задании 1.1	Объясняет понятие 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 2б.х 3 – за правильное объяснение понятия	6 б
	1.3 Определяет исторический период, пространство и исторический контекст который соответствует сути содержанию источников Источник А- буржуазные революции Период- 1773-1783 Пространство-США Контекст - война за независимость Источник Б- колониализм или империализм Период- конец XIX- начало XX-го веков Пространство - Азия, Африка, Латинская Америка Контекст - передел мира Источник В- Период- во второй половине XIX века Пространство - Российская империя Контекст – упразднение крепостничества	Определяет 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1б.х 3 – датирует хронологический период; 1б.х 3 – определяет историческое пространство; 1б.х3 – определяет исторический контекст который соответствует сути содержанию источников;	9 б
2	2.1 Покажи, исходя из содержащейся информации в источниках А Б,В по одной причине /личности / следствия : - Называет причину - определяет историческую личность; - называет одно последствие	Заполняет таблицу: 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1б.х 3 – называет 1 причину; 1б.х 3 – определяет историческую личность; 2 б.Х3 – называет одно последствие	12 б
3	Оценить культурное воздействие процесса, на которое ссылается источник Б	Оценить 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1б. – называет 1 причину, не полный ответ ; 2 б. – называет 1 причину, правильный ответ; 1 б.– называет одно последствие, не полный ответ ; 2 б. – называет одно последствие, правильный ответ; 1б х 2 - называет по одному причинный элемент воздействия	6 б

Тема II (15 баллов)

№	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	баллы
1	<p>1.1 Определяет историческое <i>событие</i>/ процесс, феномен описанный в источниках А,В,</p> <p>Источник А - <i>феномен</i>- национальное самосознание, этническое сопротивление Источник В- <i>событие</i> Декларация объединения Бессарабии с Румынией</p> <p><i>При разработке взаимосвязи, учитывай:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - представление конкретного процесса / исторического события; - представление взаимозависимости; - подход к теме от национального к всемирному, - включение не менее 2-х исторических личностей, -использование соответствующего языка (минимум 2 исторических понятия) и, по меньшей мере, две исторических даты; - логическое изложение и формулировка вывода. 	<p>Определяет</p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1б.х2 – за неполную презентацию исторического феномена/исторического события 2б.х2 – за презентацию исторического феномена/исторического события правильно;</p> <p><i>Разработка взаимосвязи</i></p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1б.х2 – за презентацию исторического феномена/исторического события; 2б – за представление взаимозависимости; 2б – за подход к теме от национального к всемирному уровню, 1б. – за включение 2-х исторических личностей, (0,5+0,5) 1б. –за использование адекватного исторического языка (минимум 2 истор. понятия) (0,5+0,5) 1б. – за минимум 2 даты; (0,5+0,5) 1б. – за логическое изложение; 1б. – за формулировку вывода.</p>	15 б

Тема III (31баллов)

№	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	
1	<p>1.1 Назови две формы колониальной зависимости в новое время и определи их историческое пространство - КОЛОНИЯ, ДОМИНИОН, СФЕРА ВЛИЯНИЯ - ПРОТЕКТОРАТ</p>	<p>Назови</p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1б.х2 – за правильное выявление формы колониальной зависимости</p> <p>Определи</p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1б.х2 – за правильное определение их исторического пространства</p>	4 б
	<p>1.2 Выполни сравнительный анализ форм колониальной зависимости в новое время названные в первом задании:</p>	<p>Сравнительный анализ</p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 2б.х2 – за неполный ответ 2б.х 3 – за правильный/ полный ответ</p>	6 б
	<p>1.3 Назови, исходя из содержащейся информации в источнике А, три проблемы в социальной и культурной сфере с которыми столкнулись захваченные государства:</p>	<p>Назови</p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1б.х 3 – за правильный/ полный ответ</p>	3 б
2	<p>2.1 Сравни мнения авторов из содержащейся информации в источниках А и Б об колониальной политике эпохи Нового времени. Аргументируй ответ.</p>	<p>Сравни</p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1б.х2 – за неполный ответ 2б.х 2 – за правильный/ полный ответ 1б. – за правильный аргумент</p>	5 б
	<p>2.2. Продемонстрируй на основании 3 аргументов что Бессарабия была колонией Российской Империи:</p>	<p>Аргументирует</p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1б.х3 – за неполный ответ/ аргумент 2б.х 3 – за правильный/ полный аргумент</p>	6 б
3	<p>Работа с контурной картой: 1. Заштрихуй на карте 2 европейских государства (западное и восточное)</p>	<p>Работа с контурной картой:</p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;</p>	7 б

	<p>которые вели колониальную политику (горизонтальными линиями)</p> <p>2. Обведи на карте контур 2 колоний (Африка и Азия) которые были захвачены названными европейскими государствами (вертикальными линиями) ;</p> <p>3. Напиши названия колоний на карте (условный знак)</p> <p>4. Заполни легенду карты.</p>	<p>1б.х2 – за заштрихованные на карте 2 европейских государства</p> <p>1б.х2 – за правильное обведение на карте контура 2 колоний</p> <p>1б.х2 – за правильное написание названия колоний на карте</p> <p>1б. – за правильное заполнение легенды</p>	
--	---	--	--

Тема IV (25 баллов)

№	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	баллы
1	<p>Формулирует соответствующие аргументы (не менее трех), с научной точки зрения</p>	<p>Формулирует 3 аргумента (6 б.)</p> <p>0 б. – за отсутствие ответа;</p> <p>1 б.Х3 – неубедительный аргумент/ неподтвержденный;</p> <p>2 б.Х3 – аргумент, составленный грамотно (довод и пример), правильный с научной точки зрения.</p> <p>Согласованность аргументов с личным мнением (2б.)</p> <p>0 б. – за отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – неубедительный аргумент/ частично содержится во введении;</p> <p>2 б. – аргументы совпадают с заявленными во введении, полные и обоснованные.</p> <p>Соответствие тематических аргументов (2б.)</p> <p>0 б. – за отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – частично убедительные аргументы/односторонние аргументы;</p> <p>2 б. – аргументы представлены многосторонние и доказательные.</p>	10 б
2	<p>Объясняет причинно-следственные связи (минимум 2)</p>	<p>Объясняет (4б.)</p> <p>0 б. – за отсутствие ответа;</p> <p>1 б.Х2 – причинно-следственная связь представлена частично, с разрывами;</p> <p>2 б.Х2 – ответ правильный, полный.</p> <p>Соответствие темы (1б.)</p> <p>1б. – причинно-следственные связи отражают суть темы.</p>	5 б.
3	<p>Критически использует информацию из источников</p>	<p>0 р. – за отсутствие ответа или отсутствие сноски на источники;</p> <p>1 б. – предпринимаются попытки использовать источники; текст источника не интегрирован в текст сочинения.</p> <p>2 б. – источники представлены правильно, но частично;</p> <p>3 б. – все источники представлены правильно и достаточно полно.</p>	3 б
4	<p>Объяснение идей, основанное на логическом плане, который включает в себя введение, содержание, заключение</p>	<p>0 б. – за отсутствие ответа.</p> <p>Введение 1 б. – простое сообщение, немного персонализированное.</p> <p>2 б. – персонализированное сообщение (больше, чем простое подтверждение темы), подходящее к заявленной теме.</p> <p>Содержание 1 б. – организация текста (по пунктам) отражает аргументы по теме.</p> <p>Заключение 1 б. – простое сообщение, неаргументированное</p> <p>2 б. – сообщение ясное, сильное, в соответствии с мнением, высказанным во введении и теме.</p>	5 б

5	Использование исторических понятий	0 б. – за отсутствие ответа/ недостаточный объем (1/3 от необходимого); 1 б. – язык частично соответствует научному; не совсем подходит к заявленной теме; 2 б. – адекватный язык/ подходит к заявленной теме.	2 б
---	------------------------------------	--	-----