

**Класс XI**

**УВАЖАЕМЫЙ КОНКУРСАНТ!**

Приветствуем Ваше участие в Республиканской Олимпиаде по Истории и уверены, что сообразительность, креативность, и правильное использование знаний по истории обеспечат Вам ожидаемые результаты. Удачи!

**ТЕМА I (36 баллов)**

Опираясь на предложенные исторические источники, содержание и достигнутые Вами компетенции, выполните следующие задания.

**Источник А.** «Кто такой американец? Это помесь англичанина, ирландца, немца, шведа и шотландца... Американцем является тот, кто, оставив позади свои старые предрассудки и свои старые манеры, приобретает новые, в новой жизни, которую он выбирает».

*Джон Кревекер, Письма американского арендатора, 1782*

**Источник Б.** «Колонизация, сила экспансии народа, означает его жизнеспособность, распространение и умножение его в пространстве; выражает способность народа подчинить Вселенную (или большую её часть) – своему языку, морали, идеям и законам. Народы, которые колонизируют, - это люди, которые закладывают основу для своего будущего величия».

*Поль Леруа-Болье, Колонизация у новейших народов, 1874*

**Источник В.** «Пока крестьянин беден, пока у него нет личной собственности, своей земли, пока он находится в клещах сельской общины, он останется рабом, и ни один письменный закон не даст ему счастья гражданских свобод».

*П.Столыпин, государственный деятель Российской Империи, 1861*

<b>Пространство, хронология и исторический язык на базе анализа исторического источника</b>			
<b>1</b>	<b>1.1</b> <i>Определи, в источниках А, Б и В, по одному понятию, которое соответствует содержанию источника.</i>	L	L
		0	0
	<b>Источник А</b> _____	1	1
	<b>Источник Б</b> _____	2	2
	<b>Источник В</b> _____	3	3
	<b>1.2</b> <i>Объясни понятия, указанные в задании 1.1</i>	L	L
	<b>А</b> _____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	4	4
	<b>Б</b> _____	5	5
	_____	6	6
	_____		
	<b>В</b> _____		
_____			
_____			
_____			









### ТЕМА III (25 баллов)

#### Изучи источники:

**Источник А.** „Научная организация человечества - это ... скрытый смысл современной науки, это дерзость, но и ее законная претензия. Наука, которая будет управляет миром, больше не будет политикой, то есть искусство управления миром, перестанет быть просто способом, каким управляют автомобилем, и человечество перестанет быть машиной. До сих пор, государство рассматривало духовные потребности людей только сквозь призму религии ..... Не будет бюджета для религиозных культов, будет бюджет для науки, бюджет для искусства”.

(Эрнст Ренан, историк-позитивист, 1823-1892)

**Источник Б.** „Будьте внимательны к этим святым местам, называемыми лабораториями. Попросите государства увеличить их количество и оснащение: они являются храмами будущего, богатства и благополучия. Здесь человечество растет, укрепляется и становится лучше. (...). За пределами лабораторий, физики и химии являются безоружными солдатами на поле битвы”.

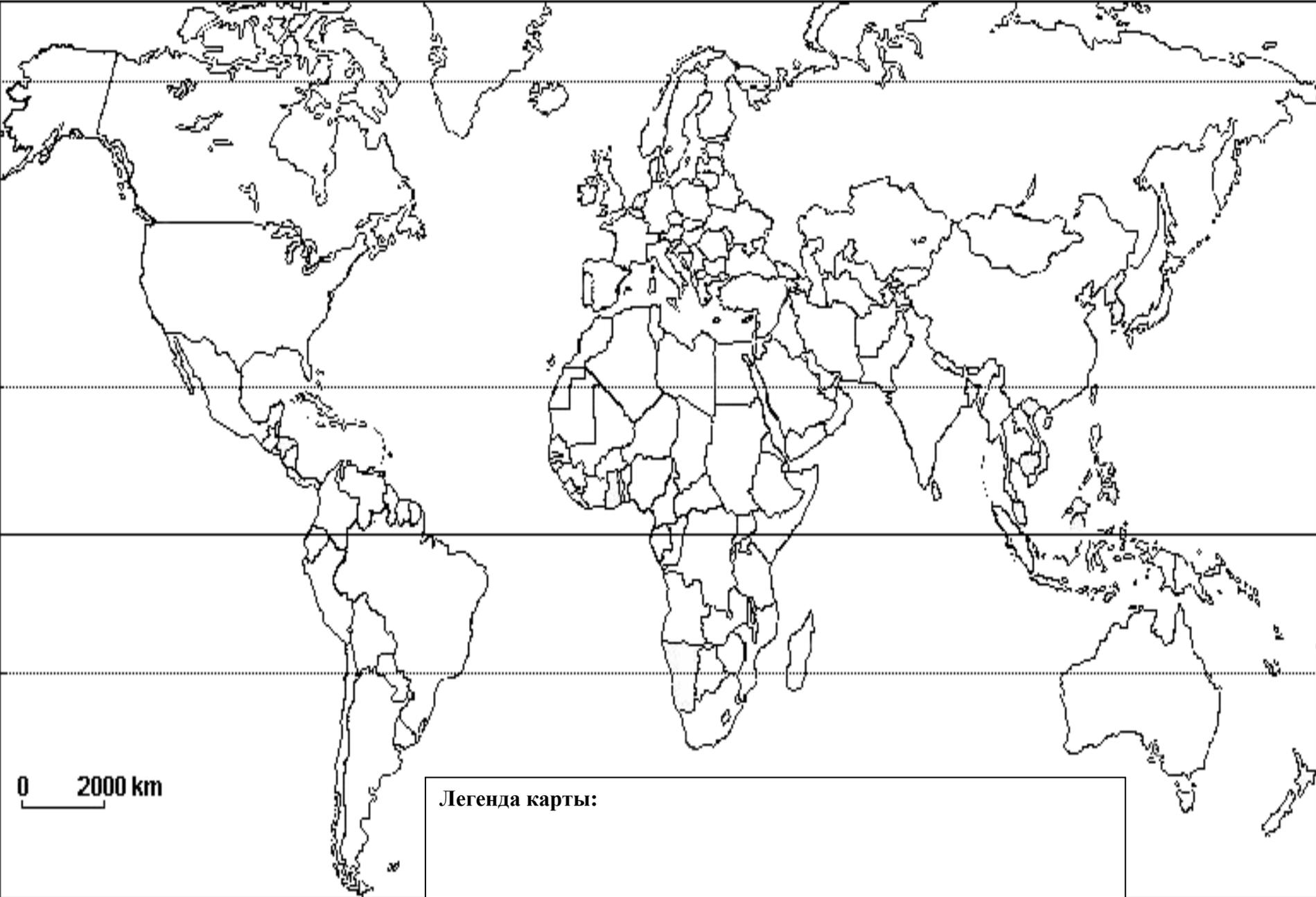
(Луи Пастер, О важности лаборатории, 1885)

**Источник В.** „Интерес народа к его истории является самой высокой мерой степени его культуры, его цивилизованности...”.

(Дмитрий Ончиул, Историческая традиция румынского происхождения, 1906-1907)

<b>6.</b>	Используй источники и предшествующие знания для написания эссе на тему:	L	L
	<b>Культура и цивилизация в «веке национальностей»</b>	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
	<b>В своем тексте:</b> - правильно используй историческую терминологию; сформулируй соответствующие аргументы (по меньшей мере, 3), правильные с научной точки зрения, для обоснования своего мнения по предложенной теме; включи в текст информацию из предложенных источников, критически переработав ее; изложи идеи, исходя из логического плана, включающего введение, основное содержание, заключение; объясни причинно-следственные отношения (по меньшей мере, два); правильное размещение исторических событий и личностей во времени и пространстве; отражение предмета, рассматриваемого с точки зрения универсальности и национальной перспективы;	4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
		10	10
		11	11
		12	12
		13	13
		14	14
		15	15
		16	16
		17	17
		18	18
		19	19
		20	20
		21	21
		22	22
		23	23
	24	24	
	25	25	





0 2000 km

Легенда карты: