

Баррем оценивания
Республиканская олимпиада по Истории румын и всеобщей истории
XII класс
2018

Item	Баррем	баллы
I. 1.	1.1 По 1 баллу за каждую правильно определенную территорию; <i>Территория между Днестром и Прутом; Буковина, уезд Херца</i>	2 б. 4 б.
	1.2 По 4 балла за правильно обозначенные границы Молдавской ССР; По 4 балла за правильно заштрихованные территории, которые вошли в состав Молдавской ССР;	4 б. 10 б.
2	По 2 балла за каждую правильно сформулированную характеристику со ссылкой на источники; По 1 баллу за каждую частично сформулированную характеристику	40 б
3	3.1 1 балл за определение личности - Мао Цзедун	1 9
	3.2. По 3 балла за каждый правильно сформулированный аргумент По 1 баллу - за каждый частично сформулированный аргумент	10 б.
		60 б.
II.	3 балла за правильное и полное определение международного контекста экономического роста США в межвоенный период (рассуждение, аргумент и примеры).	3 б.
1.1	1 балл - за частичный/декларативный ответ	
2.2.	По 2 балла за каждую правильно определенную внутреннюю причину американского процветания 1920-х годов.	2 2
	По 1 баллу - за каждую частично сформулированную причину	2 6 б.
2.3.	По 2 балла за каждое правильно сформулированное социальное последствие развития американской межвоенной экономики;	2 2
	По 1 баллу - за каждое частично сформулированное последствие	2 6 б.
2.4.	16 баллов за анализ и демонстрацию взаимосвязи и взаимообусловленности между международной ситуацией 20-х годов XX века и «эпохой Процветания» в США:	3 3 3
	по 1 баллу за каждую причину, определенную в источниках (<i>не меньше трех причин</i>)	2 2
	по 1 баллу за каждое определенное/ сформулированное последствие (<i>не меньше трех последствий</i>)	1 2
	по 1 баллу за каждый пример, который используется для демонстрации взаимозависимости	16 б.
	2 балла за использование исторических понятий специфичных/адекватных описываемым событиям (<i>использование не менее двух исторических понятий</i>)	
	2 балла за правильное указание событий/процессов/явлений в историческом времени (<i>правильное использование не менее двух хронологических дат</i>).	
1 балл за указание исторической личности, которая внесла вклад в развитие описываемых процессов/событий, адекватных теме.		
2 балла за сформулированный вывод.		
		31 б.
III.		

2 балла за представление пространства и времени, где происходили события	2 б.
По 1 баллу за аргументирование роли исторических личностей в процессе деколонизации (<i>не менее 2-х личностей</i>)	2 б.
По 1 баллу за выявление причины событий/явлений (минимум 2 причины)	2 б.
по 1 баллу за выявление последствий событий/явлений (минимум 2 последствия) <i>Формулировка и аргументация взаимосвязи через использование подходящих событий/явлений</i>	2 б.
2 балла за выявление взаимосвязей между разрушением мировой колониальной системы и международной ситуацией после Второй Мировой войны	2 б.
2 балла за выявление взаимосвязей между разрушением мировой колониальной системы и возникновением неокOLONиализма (<i>не менее 2-х взаимосвязей</i>)	2 б.
По 1 баллу за использование подходящих двух исторических понятий, специфичных/адекватных описываемым событиям (использование минимум 2 исторических понятий)	2 б.
По 1 баллу за использование подходящих хронологических дат (использование минимум 2 хронологических дат).	2 б.
1 балл за связь с современностью	1 б.
1 балл за рассмотрение вопроса в контексте от национального к универсальному.	1 б.
1 балл за определение форм деколонизации	1 б.
2 балла за формулирование выводов.	2 б.
2 балла за аргументирование выводов.	2 б.
1 балл за логическое структурирование текста (введение, содержание и заключение)	3 б.
1 балл за соблюдение объема.	1 б.
	27 б.
ВСЕГО:	118 б.