

STIMATE CONCURSANT !

Salutăm participarea Ta la Olimpiada republicană de Istorie și suntem convinși că ingeniozitatea, creativitatea și aplicarea corectă a cunoștințelor materiei de istorie îți vor asigura obținerea rezultatelor așteptate.

MULT SUCCES !

I. În baza surselor istorice propuse, conținuturilor, a competențelor dobândite, îndeplinește sarcinile.



Sursa A.



Sursa B.

Nr.	Item	Scor	
I. Timpul, spațiul, limbajul istoric și personalitatea în baza analizei și utilizării surselor.			
1.	1.1 Analizați Sursa A. Determină teritoriile anexate de către URSS în 1940.	L	L
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
	1.2 Examinați Sursa B. Trasați pe hartă hotarele RSS Moldovenească în 1940, hașurând, teritoriile incluse în noua entitate politică/sau din care a fost aceasta constituită.	10	10

2	Completează tabelul, pornind de la conținutul <i>Surselor A și B</i>, a cunoștințelor și competențelor formate.		L	L	
	Algoritm de comparație	Sursa A	Sursa B	0	0
	Statutul politico-juridic	<ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ • _____ _____ _____ _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ • _____ _____ _____ _____ 	1	1
	Politica economică	<ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ • _____ _____ _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ • _____ _____ _____ 	2	2
Politica socială	<ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ _____ _____ • _____ _____ _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ _____ _____ • _____ _____ _____ 	3	3	
Politica culturală	<ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ _____ _____ • _____ _____ _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ _____ _____ • _____ _____ _____ 	4	4	
				5	5
				6	6
				7	7
				8	8
				9	9
				10	10
				11	11
				12	12
				13	13
				14	14
				15	15
				16	16
				17	17
				18	18
				19	19
				20	20
				21	21
				22	22
				23	23
				24	24
				25	25
				26	26
				27	27
				28	28
				29	29
				30	30
				31	31
				32	32
				33	33
				34	34
				35	35
				36	36
				37	37
				38	38
				39	39
				40	40

3.

Scor

Determinarea rolului personalității istorice în baza analizei și utilizării surselor istorice.

Sursa C. „Pe lângă conducerea partidului, celălalt factor decisiv este populația de șase sute de milioane. Când sunt mulți oameni – sunt și multe judecăți, o mulțime de entuziasm și energie. Masele populare nu au simțit niciodată o astfel de creștere a spiritului, un astfel de entuziasm de luptă și o mare îndrăzneală ca acum. <...> În afară de alte caracteristici, cele șase sute de milioane de oameni din China se remarcă în mod evident prin sărăcia și înapoierea lor. La prima vedere, acest lucru este rău, dar de fapt e bun. Sărăcia duce la schimbare, la acțiune, la revoluție. Pe o foaie curată, fără urme, puteți scrie cele mai noi și mai frumoase hieroglife, puteți crea cele mai noi și mai frumoase desene”.

Mao Zedong. 15 aprilie 1958

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10

Explicați, cu trei argumente, importanța istorică a autorului citatului, pornind de la sursa C.

Personalitatea

1. _____

2. _____

3. _____

II.	Relația de cauzalitate /interdependență în istorie		
	<p>Sursa D. „După Marele Război, Statele Unite reprezintă cea mai mare putere economică a lumii. Venitul național a ajuns de la 33 mld. dolari în 1914 la 61 în 1918. Industria s-a dezvoltat, impunându-se de acum înainte, la nivel mondial, în majoritatea sectoarelor de activitate. [...] Chiar dacă în ciuda dezvoltării ei impresionante, flota americană nu a întrecut-o încă pe a Marii Britanii, comerțul american a știut să profite de nevoile și dificultățile celorlalte țări, pentru a ajunge în anul 1920 la un nivel record: importuri în valoare de mai mult de 5 mln. dolari și exporturi de peste 8 mln. Iar dacă investițiile externe ale Statelor Unite sunt încă în 1919, sub jumătate din cele ale Marii Britanii (6,5 față de cele 15,7 mldr. dolari), rezerva de aur a Americii se ridică în 1921 la 2,5 mldr. dolari aur, iar creanțele de război, în ce îi privește pe vechii aliați, sunt în jur de 12 mldr. dolari.</p>	L	L
	<p>În plus, intervenția americană a fost decisivă pentru încheierea războiului: participarea președintelui W.Wilson la Conferința de Pace și rolul jucat de acesta au întărit ascensiunea SUA în primul eșalon al puterilor lumii”.</p>	0	0
	<p><i>(Michel Beaud. Istoria capitalismului. 2012)</i></p>	1	1
	<p>Sursa E. „M-am bucurat să mențin bugetul anual, să reduc impozitele și să plătesc datoria națională, deoarece influența unei astfel de acțiuni se resimte în fiecare casă din țară. A însemnat că oamenii nu numai că dispun de resurse mai mari pentru a-și asigura mâncarea, îmbrăcămintea și adăpostul, dar și pentru a se bucura de ceea ce a fost considerat până nu demult, luxul bogatului. Noi numim aceste rezultate prosperitate.</p>	2	2
	<p>Industria și comerțul Statelor Unite în 1921 erau într-o depresie gravă, fiind grav afectate în perioada războiului. [...] Există un contrast izbitor între zilele întunecate ale anului 1921 și poziția remarcabil de favorabilă a industriei și comerțului nostru astăzi. [...] Mai mult de 5.700.000 de oameni erau șomeri în iulie 1921. Acum, conform celor mai recente calcule ale Departamentului Muncii, numărul lor nu depășește 1.800.000 și, aproape jumătate dintre aceștia sunt șomeri temporari în timpul tranzitului de la o poziție la alta.</p>	3	3
	<p><i>(Calvin Coolidge. 11 iunie 1928)</i></p>	4	4
	<p>Sursa F. „Plătindu-i prost pe oameni, pregătim o generație de copii subalimentați și subdezvoltați, atât fizic cât și moral, vom avea o generație de muncitori slabi, la propriu și la figurat, care din acest motiv, se vor dovedi ineficienți atunci când vor intra în activitatea industrială. Până la urmă tot industria va fi cea care o să plătească.</p>	5	5
	<p>Propria noastră reușită depinde în bună măsură de ceea ce plătim. Dacă distribuim mai mulți bani, aceștia vor fi cheltuiți. Ei vor duce la îmbogățirea comercianților, a vânzătorilor cu amănuntul, a fabricanților și a muncitorilor de toate categoriile, iar această prosperitate se va traduce printr-o creștere a cererii pentru automobilele noastre”.</p>	6	6
	<p><i>(Henry Ford)</i></p>	7	7
	<p>2.1. Utilizând informațiile din sursa D și competențele obținute, stabiliți contextul internațional în care s-a produs ascensiunea economică a SUA în perioada interbelică.</p>	8	8
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	9	9
		10	10
		11	11
		12	12
		13	13
		14	14
		15	15
		16	16
		17	17
		18	18
		19	19
		20	20
		21	21
		22	22
		23	23
		24	24
		25	25
		26	26
		27	27
		28	28
		29	29
		30	30
		31	31

III. Manifestarea atitudinii. Eseu (22 puncte).	puncte	
<p>Elaborați un eseu la tema: <i>Decolonizarea - între suveranitatea noilor state independente și neocolonialism</i></p> <p>La elaborarea eseului vei respecta:</p> <p>parametrii de conținut: prezentarea epocii istorice și a spațiului istoric, identificarea cauzelor fenomenelor/evenimentelor; formularea consecințelor evenimentelor/fenomenelor/proceselor; plasarea corectă în timp și spațiu a evenimentelor și personalităților istorice, formularea și argumentarea relațiilor de interdependență, prin utilizarea faptelor/evenimentelor istorice relevante, încadrarea a minimum două personalități, două date cronologice, doi termeni istorici, stabilirea conexiunilor cu actualitatea, formularea argumentelor în susținerea consecințelor, reflectarea subiectului abordat prin prisma de la național la universal;</p> <p>criteriile de redactare: să se încadreze în 1,5 pag., să utilizeze limbajul istoric (minimum două noțiuni la temă) și datele cronologice (minimum două date cronologice); să formuleze și să argumenteze punctul de vedere propriu și concluziile cu referire la subiect; să structureze logic textul, (introducere, cuprins și încheiere); să respecte volumul indicat.</p>		
	L	L
	0	0
	1	1
	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7	7
	8	8
	9	9
	10	10
	11	11
	12	12
	13	13
	14	14
	15	15
	16	16
	17	17
	18	18
	19	19
	20	20
	21	21
	22	22
	23	23
	24	24
	25	25
	26	26
	27	27

