

ХII Класс

УВАЖАЕМЫЙ КОНКУРСАНТ!

Приветствуем Ваше участие в Республиканской Олимпиаде по Истории и уверены, что сообразительность, креативность, и правильное использование знаний по истории обеспечат Вам ожидаемые результаты. Удачи!

Опираясь на предложенные исторические источники, содержание и достигнутые Вами компетенции, выполните следующие задания.

1	Задание	Баллы
---	---------	-------

I. Время, пространство, историческая терминология и историческая личность на базе анализа и использования источников.



Источник А.

Источник В.

1.	<p>1.1. Проанализируйте <i>Источник А.</i> Определите территории, аннексированные СССР в 1940 году.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
		10	10
	<p>1.2. Изучите <i>Источник В.</i> Обозначьте на карте границы Молдавской ССР в 1940 году и укажите территории, которые вошли в состав Молдавской ССР.</p>		

2	Заполните таблицу, руководствуясь знаниями и компетенциями, на основании содержания <i>Источников А и В</i> .		0	0
Алгоритм сравнения	<i>Источник А</i>	<i>Источник В</i>	1	1
Политический и правовой статус	<ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ _____ • _____ _____ _____ _____ _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ _____ • _____ _____ _____ _____ _____ 	2	2
Экономическая политика	<ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ _____ • _____ _____ _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ _____ • _____ _____ _____ _____ _____ 	15	15
Социальная политика	<ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ _____ • _____ _____ _____ _____ _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ _____ • _____ _____ _____ _____ _____ 	25	25
Культурная политика	<ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ _____ • _____ _____ _____ _____ _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ _____ • _____ _____ _____ _____ _____ 	35	35
			40	40

3. Определение роли исторической личности на основе анализа и использования исторических источников.	Баллы	
<p><i>Источник С.</i> «Помимо руководства партии другим решающим фактором является шестисотмиллионное население. Когда много людей — много суждений, много энтузиазма и энергии. У народных масс никогда не было такого подъёма духа, такого боевого задора и особой дерзости, как сейчас. <...> Помимо прочих особенностей <u>шестисотмиллионное население Китая заметно выделяется своей бедностью и отсталостью. На первый взгляд, это плохо, а фактически хорошо. Бедность побуждает к переменам, к действиям, к революции. На чистом, без всяких помарок листе бумаги можно писать самые новые, самые красивые иероглифы, можно создавать самые новые, самые красивые рисунки</u>».</p> <p style="text-align: right;"><i>Мао Цзэдун. 1958 г.</i></p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
<p>3.1. Объясните тремя аргументами, основываясь на подчеркнутое содержание, историческую роль личности, которой принадлежит цитата из <i>Источника С.</i></p> <p>Личность _____</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	10 10	10 10

II.	Причинно-следственная связь/взаимосвязь в истории.	L	L
	Источник D. «После Первой Мировой Войны, Соединенные Штаты стали крупнейшей экономической державой мира. Национальный доход возрос от 33 млрд. \$. в 1914 году до 61 млрд. \$. в 1918. Стремительное развитие промышленности обеспечило США ведущую роль в мире в большинстве ее отраслях. [...] Несмотря на впечатляющее развитие, американский флот не превзошел после Войны флот Великобритании, но торговля США, воспользовавшись потребностями и трудностями других стран, достигла к 1920 года рекордного уровня: США импортировали товары на сумму более 5 млн. долл. и экспортировали на более чем 8 млн. \$. К 1919 года американские иностранные инвестиции оставались вдвое меньше, чем британские, (6,5 против 15,7 млрд. \$.), но американский золотой резерв вырос до 2,5 млрд. \$. золотом в 1921 году, при этом военные долги старых союзников, составляли около 12 млрд. \$.	0	0
	Кроме того, американское вмешательство было решающим для конца войны: участие президента У. Вильсона в Мирной Конференции и роль, которую он сыграл, укрепили позиции США в первый эшелон мира». <i>(Мишель Бо, «История капитализма», 2012)</i>	10	10
	Источник E. «Я был рад поддерживать годовой бюджет, сокращать налоги и платить государственный долг, так как результаты таких действий ощущаются в каждом доме страны. Это означает, что люди не только имеют больше ресурсов для удовлетворения потребностей (обеспечения себя едой, одеждой и кровом), но и наслаждаться тем, что когда-то считалось роскошью богатых. Мы называем эти результаты процветанием (<i>Prosperity</i>).	13	13
	В 1921 году промышленность и торговля США, сильно пострадавшие во время войны, находились в серьезной депрессии [...] Имеется яркий контраст между темными днями 1921 года и удивительно благоприятной позицией нашей промышленности и торговли сегодня. [...] В июле 1921 года у нас было более 5 700 000 безработных. Теперь, согласно последним расчетам Департамента Труда, их число не превышает 1 800 000 человек, и почти половина из них являются временными безработными во время перехода от одного рабочего места к другому. <i>(Кальвин Кулидж, 11 июня 1928 года)</i>	18	18
	Источник F. «Плохо оплачивая людей, мы готовим поколение недокормленных и недоразвитых детей, как физически, так и морально, и у нас будет поколение слабых работников, в прямом и переносном смысле, которые по этой причине окажутся неэффективными, когда они поступят на работу в промышленности. В конце концов, отрасль окажется в убытке.	25	25
	Наш собственный успех во многом зависит от того, какие зарплаты мы платим. Если мы распределим больше денег, они будут потрачены. Они приведут к обогащению коммерсантов, розничных торговцев, производителей и рабочих всех категорий, и это процветание приведет к увеличению спроса на наши автомобили». <i>(Генри Форд)</i>	29	29
	2.1. Исходя из содержания Источника D и Ваших знаний и навыков, определите международный контекст экономического роста США в межвоенный период.	31	31
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

III. Выражение своего отношения к событиям. ЭССЕ.

Напишите структурированное ЭССЕ объемом в 1,5 страницы на тему:

Деколонизация - между суверенитетом новых независимых государств и неоколониализмом

При написании эссе используйте:

Параметры содержания: Презентация исторической эпохи и пространства, определение причин последствий событий/процессов/феноменов; правильное расположение во времени и пространстве событий и исторических личностей, формулировка и аргументация причинно-следственной связи, объяснение причины с использованием уместного исторического факта/события, которое объясняет причинную связь с использованием не менее двух исторических личностей, двух хронологических дат, двух исторических терминов; подача данной темы сквозь призму от национального к универсальному.

Критерии редактирования: Использование исторической терминологии (минимум 2 понятия по теме) и хронологических дат (минимум 2 хронологические даты); формулирование и аргументирование собственной точки зрения и выводов по теме; логическое структурирование текста (введение, содержание, заключение), соблюдение установленного объема.

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27

