

Barem de corectare
Olimpiada republicană la Istoria românilor și universală
Clasa a IX-a
2018

Item	Răspuns corect/posibil	Modul de acordare a punctelor	Puncte
SUBIECTUL I (44 puncte)			
1.1	Completează tabelul, de mai jos, cu câte 2 termeni istorici identificați în fiecare sursă, definiții și stabiliți perioada istorică și țara la care se referă	<p>Câte 1 punct pentru fiecare termen istoric identificat corect din sursele istorice propuse (2 puncte x 3 surse)</p> <p>Câte 2 puncte pentru fiecare definiție formulată corect (2 p. x 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 punct pentru explicarea corectă a noțiunii - 1 punct pentru utilizarea limbajului de specialitate în explicarea noțiunii <p>Câte 1 punct pentru indicarea corectă a perioadei istorice (1 p. x 6)</p> <p>Câte 1 punct pentru plasarea corectă în spațiu (1 p. x 6)</p>	<p>6 p.</p> <p>12 p</p> <p>6 p.</p> <p>6 p.</p>
1.2.	Numește și datează câte un eveniment istoric care să caracterizeze relațiile internaționale în perioada postbelică, pornind de la conținutul sursele A, B, C:	<p>Câte 1 punct pentru fiecare eveniment numit corect, conform surselor A,B, C; (1 p. x 3)</p> <p>Câte un 1 punct pentru fiecare eveniment corect datat, conform surselor A, B,C. (1 p. x 3)</p>	<p>3 p.</p> <p>3 p.</p>
I.3	<p>Describe contextul istoric în care președintele J.K. Kennedy a ținut discursul său. Argumentează în baza sursei B și cunoștințele acumulate anterior.</p> <p>Răspuns posibil: <i>Criza din Marea Caraibe, moment culminant al Războiului rece, anul 1962.</i></p> <p>Argumentează cu trimitere la sursă: hotărâre neașteptată și clandestină de a instala pentru prima dată arme strategice în afara teritoriului sovietic etc.</p>	<p>Descriere (2 p.)</p> <p>1 punct – descrie contextul istoric fără referință la sursă;</p> <p>2 puncte – descrie contextul istoric cu referință la sursă;</p> <p>Argumentează (2 p.)</p> <p>1 punct – Argumentează doar cu trimitere la sursă sau cunoștințele anterioare;</p> <p>2 puncte Argumentează cu trimitere la sursă și valorifică cunoștințele anterioare;</p>	4 p.
1.4.	Apreciază contribuția Tratatului de la Maastricht în destinul istoric al popoarelor europene. Argumentează răspunsul.	<p>0 puncte – pentru un răspuns lipsă/ incorect științific;</p> <p>Apreciază (2p.)</p> <p>1 p. – apreciere simplistă, parțial reflectă esența temei;</p> <p>2 p. – apreciere clar exprimată, relevantă pentru tema dată, corectă științific.</p> <p>Argumentează (2p.)</p> <p>1 p. – argumentare parțială;</p> <p>2 p.- argumentare deplină (raționament și exemplu).</p>	4 p.

SUBIECTUL II (14 puncte)			
2.1	Identifică două femei notorii din sec. XX pentru domeniul menționat în sursă și completează cu informația relevantă, tabelul propus: Răspuns posibil: Se acceptă oricare personalitate, de gen feminin, care și-a adus aportul la evoluția politică democratică a societății contemporane.	1 p x2 - pentru identificarea corectă a personalităților istorice; 1 p x2 - pentru numirea corectă a statului pe care îl reprezintă; 1 p x2 - pentru numirea evenimentelor istorice în care a fost implicată această personalitate; 2 p x2 - pentru argumentarea cauzei progresului (raționament și exemplu); 2 p x2 - pentru aprecierea rolului personalității nominalizate în democratizarea societății contemporane.	2 p. 2 p. 2 p. 4 p. 4 p.
SUBIECTUL III (20 puncte)			
3.1.	Identifică, în baza hărții, evenimentele/ procesele sau fenomenele care se află în relație de cauzalitate.	1 punct pentru identificarea corectă a evenimentele/ procesele sau fenomenel cauză; 1 punct pentru identificarea evenimentele/ procesele sau fenomenele efect.	2 p.
3.2.	Formulează relația de cauzalitate dintre evenimentele/ procesele sau fenomenele identificate.	1 p. pentru formularea corectă a relației de cauzalitate dintre evenimentele/ procesele sau fenomenele identificate, fără conectori; 2 p. pentru formularea corectă a relației de cauzalitate dintre evenimentele/ procesele sau fenomenele identificate, cu conectori.	2 p.
3.3.	Prezintă prin două argumente relația de cauzalitate formulată. Structura fiecărui argument va conține: <i>afirmația, explicația și dovada.</i>	Câte 8 puncte pentru fiecare argument formulat corect în corespundere cu structura: 2 puncte formularea afirmației argumentului (2 p x2); 2 puncte formularea raționamentului/ explicației pentru afirmația formulată (2 p x2); 2 puncte prezentarea dovezii pentru explicația argumentului (2 p x2); Câte un 1 punct pentru plasarea corectă în timp a evenimentelor/ proceselor sau fenomenelor (cel puțin două date cronologice utilizate corect și adecvat) (1 p x2); Câte un 1 punct pentru utilizarea noțiunilor istorice specifice/adecvate proceselor descrise (utilizarea a cel puțin două noțiuni) (1 p x2);	16 p 4 p 4 p 4 p 2 p. 2 p.
SUBIECTUL IV (20 puncte)			
4	Utilizează sursele și cunoștințele anterioare pentru a argumenta, într-un text coerent, afirmația: <i>Învățămîntul în Basarabia interbelică – dovadă a renașterii spiritualității românești.</i>	Utilizează sursele (A-D) 0 p. – pentru un răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse; 1 p. – se fac unele încercări de valorificare a surselor; textul surselor este preluat fără a fi integrat în text; 2 p.– sursele sunt valorificate corect: sunt citate corect; se face trimitere la autor/ tipul sursei.	2 p.

<p>Argumentele formulate, cel puțin trei, pot face trimitere la:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea învățământului primar (<i>obligatoriu, gratuit</i>; etc.); - creșterea gradului de alfabetizare a populației...; - dezvoltarea învățământului superior (<i>facultatea de teologie la Chișinău</i>; etc.); - promovarea valorilor naționale (<i>în școlile statului se predă în limba română; ... un izvor de apă vie a culturii religioase și naționale</i>; etc.); - etc. 	<p>Redactează un text coerent: introducere, cuprins, concluzie:</p> <p>0 p. – pentru un răspuns lipsă; 1 p x 3 – pentru fiecare parte a textului (introducere, cuprins, concluzie), clar organizată ca mesaj/structură (prin alineat).</p>	3 p.
	<p>Relevanța argumentelor (1 p.)</p> <p>0 p. – pentru un răspuns lipsă; sunt doar enumerate informații din surse;</p> <p>Formulează trei argumente (6 p.):</p> <p>0 p. – pentru un răspuns lipsă; 1 p. x 3 – argument parțial/declarativ; 2 p. x 3 – argument deplin (raționament și exemplu).</p>	7 p.
	<p>Utilizează limbajul istoric.</p> <p>0 p. – pentru un răspuns lipsă/volum irelevant (2-3 enunțuri); 1 p. – limbaj parțial adecvat; nerelevant pentru tema propusă; 2 p. limbaj adecvat/ relevant pentru prezentarea temei.</p>	2 p.
	<p>Mesaj corect din punct de vedere științific</p> <p>0 p. – pentru un răspuns lipsă/volum irelevant (2-3 enunțuri); 2 p. – nu sunt comise greșeli științifice grave.</p>	2 p.
	<p>Parametri de conținut</p> <p>1 p.x2 – pentru menționarea a cel puțin două date cronologice; 1 p. – pentru integrarea unei personalități; 1 p. – pentru menționarea spațiului istoric.</p>	4 p.
		98 p.