

IX класс
УВАЖАЕМЫЙ КОНКУРСАНТ!

Поздравляем тебя с участием в республиканской Олимпиаде по Истории румын и всеобщей истории и надеемся, что творческий потенциал, эрудиция и правильное применение исторических знаний позволят тебе достигнуть высоких результатов.

УСПЕХОВ!

Внимательно прочти предложенные исторические источники. Опираясь на предложенные документы и свои компетенции, выполни задания.

ТЕМА I (44 баллов)

ИСТОЧНИК А: ”Ст. 1. Договаривающиеся стороны обязуются, в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций, мирно решать все международные споры, участниками которых они могут стать (...). Ст. 4. Договаривающиеся стороны всегда будут консультироваться друг с другом в случае, если, по мнению какой-либо из них, территориальная целостность, политическая независимость или безопасность какой-либо из Договаривающихся сторон окажутся под угрозой. Ст. 5. Договаривающиеся стороны соглашаются с тем, что вооруженное нападение на одну или нескольких из них в Европе или Северной Америке будет рассматриваться как нападение на них в целом и, следовательно, соглашаются с тем, в случае если подобное вооруженное нападение будет иметь место, каждая из них, в порядке осуществления права на индивидуальную или коллективную самооборону...окажет помощь подвергшейся или подвергшимся подобному нападению сторонам, путем немедленного осуществления такого индивидуального или совместного действия, которое сочтет необходимым, включая применение вооруженной силы с целью восстановления и последующего сохранения безопасности Североатлантического региона.”

(Из Договора Североатлантического Союза (НАТО))

ИСТОЧНИК В: „ Эта секретная, быстрая и немыслимая установка коммунистических ракет в регионе, известном своей особой исторической связью с Соединенными Штатами и странами Западного мира, нарушает советские заверения и обесценивают политику США и западного мира, это неожиданное и тайное решение о том, чтобы установить стратегическое оружие за пределами советской территории, является преднамеренно провокационным и необоснованным изменением статуса-кво, что не может быть принято нашей страной, если мы хотим, чтобы наши друзья или враги продолжали доверять нашему мужеству и нашему слову.”

(Речь президента Д.Ф.Кеннеди)

ИСТОЧНИК С: ”В преамбуле ... (Бельгия, Дания, Греция, Испания, Франция, Ирландия, Италия, Люксембург, Голландия, Австрия, Португалия, Финляндия, Швеция, Англия и Северная Ирландия) решили перейти к новому этапу в процессе европейской интеграции и способствовать созданию Европейского сообщества, при этом имея в виду историческую важность окончания разделения европейского континента и необходимость создания прочной основы для построения будущей Европы, подтверждая приверженность принципам свободы, демократии и уважения прав человека; фундаментальным свободам правового государства, желая укрепить солидарность между народами и взаимное уважение к истории, культуре и традициям (...), решили создать Европейский союз».

(Маастрихтский договор)

№	Задания	Баллы	
I. Время, пространство и исторический язык на основе анализа и использования исторических источников.			
1.	<i>1.1 Заполни предложенную ниже таблицу, вписав по 2 исторических термина выявленных в каждом источнике, определите и укажите исторический период и страну, к которой он относится.</i>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2

	Источник	<i>Исторические термины (6 баллов)</i>	<i>Определение (12 баллов)</i>	<i>Хронологические границы (6 баллов)</i>	<i>Страна или географическая зона к которой относится (6 баллов)</i>	3	3
						4	4
						5	5
						6	6
						7	7
Источник А	1.					8	8
						9	9
						10	10
						11	11
						12	12
						13	13
Источник В	2.					14	14
						15	15
						16	16
						17	17
						18	18
						19	19
Источник С	2.					20	20
						21	21
						22	22
						23	23
						24	24
						25	25
	1.					26	26
						27	27
						28	28
						29	29
						30	30

2.	<p>1.2 Назови и датируй по одному историческому событию, которое характеризует международные отношения в послевоенный период, опираясь на содержание источников А, В, С:</p> <p>Источник А: _____</p> <p>_____</p> <p>Источник В: _____</p> <p>_____</p> <p>Источник С: _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
3.	<p>1.3 Опиши исторический контекст, в ходе которого президент Д.Ф.Кеннеди произносил свою речь. Аргументируй, опираясь на источник В и ранее полученные знания.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4.	<p>1.4 Оцени вклад Маастрихтского договора в историческую судьбу европейских народов. Аргументируй ответ.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

ТЕМА II (14 баллов)

Изучи источник и выполни предложенные задания.

Источник D. ” Ст.1. Женщины будут иметь право голосовать на всех выборах наравне с мужчинами, без какой-либо дискриминации.

Ст. 2. Женщины будут иметь право на участие в любом из политических органов, созданных в соответствии с национальным законодательством, наравне с мужчинами, без какой-либо дискриминации.

Ст.3. Женщины на основании равноправия будут иметь такое же право, как мужчины, занимать какую-либо публичную должность и осуществлять любые публичные функции, установленные в соответствии с национальным законодательством и без дискриминации.”

(Конвенция о политических правах женщин, принятая на Генеральной Ассамблее ООН, 20 декабря 1952 года)

№	Задание		баллы	
II. Историческая личность, основанная на анализе и использовании исторических источников.				
1.	<i>Назови двух известных женщин XX века из области, указанной в источнике и заполни подходящей информацией предложенную таблицу:</i>		L 0	L 0
Историческая личность (2 балла)	Страна, которую представляет (2 балла)	Контекст изменений в истории (продолжи предложенные фразы в соответствии с <u>указанными требованиями</u>)	1 2 3 4	1 2 3 4
1.		<i>Назови историческое событие, в котором участвовала указанная личность.</i> Деятельность- _____ _____ _____	L 0 1	L 0 1
		<i>Аргументируй, почему указанное событие может считаться причиной прогресса .</i> <i>Потому что</i> _____ _____ _____ _____ <i>Определи роль указанной личности в демократизации современного общества.</i> Способствовала _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2
2.		<i>Назови историческое событие, в котором участвовала указанная личность.</i> Деятельность _____ _____ _____ <i>Аргументируй, почему указанное событие может считаться причиной прогресса .</i> <i>Потому что</i> _____ _____ _____	L 0 1 L 0 1 2	L 0 1 L 0 1 2

		<p>Определи роль указанной личности в демократизации современного общества.</p> <p>Способствовала _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2	L 0 1 2
--	--	--	------------------	------------------

Тема III (20 баллов)

№	Задание	баллы
	<p>III. Причинно-следственные связи в истории.</p> <p>Изучи источник Е.</p> 	

