

Схема на оценяването на теста за 11 клас, Олимпиада 2018

№	Тестови задачи	Предполагаеми отговори	Схема на оценяването
1.	Отговори с ДА или НЕ според текста.	Отговори с ДА или НЕ според текста. А. Според текста Левски е патриот. <u>ДА/НЕ</u> Б. Според текста Левски прилича на Раковски. <u>ДА/НЕ</u> В. Според текста Левски обогати Българското възраждане духовно и идейно <u>ДА/НЕ</u> Г. Според текста всички българчета обичат истории за Левски. <u>ДА/НЕ</u> Д. Според текста за малките българчета Левски е като приказка. <u>ДА/НЕ</u>	L/0/1/2/3/4/5 по 1 точка за всеки един правилен отговор.
2.	Запиши контекстуални синоними на следващите думи и словосъчетания от текста	българското историческо битие - в съзнанието на всички българи лик - образ проговорили – започнали да говорят завършен - абсолютен родолюбец - патриот	L/0/1/2/3/4/5 по 1 точка за всеки вярно открит и записан контекстуален синоним.
3.	Тълкувай значението на подчертаните изрази с едно изречение.	декламират с изпънати жили –декламират с чувство и напрежение, съпреживявайки правят го свой идеал – прекланят се пред него и делата му, възхищават му се и се стараят да му подражават във всичко реформаторският замах – способност и воля за големи промени в държавата	L/0/1/2/3/4/5 по 1 точка за всяко правилно тълкуване на израза. L/0/1/2/3/4/5 по 1 точка за всяко добре формулирано значение.

		<p>превратна историческа съдба – непостоянна, променлива когато ценностите се сменят на противоположни;</p> <p>дълбините на нашата история – от стари, давни, древни времена</p> <p><i>варианти</i></p>	
4.	<p>Озаглави текста, като назовеш темата му, и запиши заглавието.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • На кого принадлежи Левски? • Левски принадлежи на цялото човечество • Синеокият Апостол <p><i>варианти</i></p>	<p>L/0/1/2 2 точки, ако заглавието отразява темата на текста. 1 точка, ако текстът е озаглавен по името на героя.</p>
5.	<p>Отговори с по едно изречение на следните въпроси:</p> <p>Защо се утвърждава, че Левски е един от най-големите граждани на света?</p> <p>С какво обогати Левски Българското възрождение?</p> <p>Кои качества на най-добрите българи са присъщи на Васил Левски</p>	<p>1. <i>Защото идеите и постъпките му са от общовешко значение</i></p> <p>2. <i>с духа, идеите и родолюбието си, със своята смелост и дръзновение ...</i></p> <p>3. <i>способност към големите промени, историческата решителност, способността към саможертвата, дръзновение и гордост</i></p> <p><i>варианти</i></p>	<p>L0123 по 1 точка за всеки адекватен отговор.</p> <p>L0123 по 1 точка за всеки добре формулиран отговор.</p> <p>L01 1 точка за способността да обобщава и да свива информацията.</p> <p>L01 1 точка, ако успява с едно изречение пълно да отговори на въпросите.</p> <p>L01 1 точка (при условие на изпълнената предишна точка) ако отговорите на въпросите са пунктуационно оформени без грешки.</p>
6.	<p>Запиши с по едно изречение КОИ СА тези личности, споменати в текста, като посочиш век или поне епохата, когато са живеели те,</p>	<p>Борис I – 864 г. покръства царския двор , а след това приема християнството в цялата държава.</p> <p>Семион Велики – синът на цар Борис, при него</p>	<p>L01234567 по 1 точка за адекватно представяне на историческата личност.</p>

	<p>и поне една тяхна заслуга.</p>	<p>България изживява Златният век на българската книжнина и култура</p> <p>Ивайло - организатор на първото антифеодално селско въстание. Второ Българско царство 1277 г.</p> <p>Паисий – зографски монах, написал в 1762 година „История славянобългарска”</p> <p>Раковски – български революционер, организатор на 1 Българска легия, 1861</p> <p>Каравелов – възрожденски поет, писател, революционер, Председател на БЦРК , съратник на Хр.Ботев и В.Левски. Умира в 1879 г.</p> <p>Ботев – поет, революционер, войвода. Загинал в 1876 година във Врачанския Балкан.</p> <p><i>/варианти/</i></p>	<p>L01234567</p> <p>по 1 точка за всяко вярно посочване на епохата</p> <p>L01234567</p> <p>по 1 точка за всяко добре формулирано изказване.</p>
7.	<p>Резюмирай от този фрагмент информацията за ролята на Левски в историята и я запиши с 3-5 изречения.</p>	<p><i>Левски е голяма и светла личност, която живее от начало до край сред своя народ, бори се и умира за него. Той обогатява със своите идеи, своя несломим дух Българското възраждане и продължава да живее в съзнанието на съвременните българите. Но Левски принадлежи не само на България – безсмъртните му идеи принадлежат на цялото човечество.</i></p> <p><i>варианти</i></p>	<p>L/0/1</p> <p>1 точка за адекватен и убедителен коментар на цитата.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка за умение да обобщава, да резюмира.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка за добре свързан и логично структуриран микротекст.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка, ако в текста няма правописни и пунктуационна грешки.</p>
8	<p>Коментирай с 2-3 изречения как разбираш смисъла на това твърдение от</p>	<p>Той присъствува реално цял един век след смъртта си в българското историческо битие, защото е жив в съзнанието на българския</p>	<p>L/0/1</p> <p>1 точка за адекватен и убедителен коментар на цитата.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка за умение да обобщава, да</p>

	<p>текста.</p> <p>Той присъствува реално цял един век след смъртта си в българското историческо битие.</p>	<p>народ. От малки децата се запознават със синеокия Апостол и го носят в душите си като светъл идеал, по него преценяват своите дела и мисли.</p>	<p>резюмира.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка за добре свързан и логично структуриран микротекст.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка, ако в текста няма правописни и пунктуационна грешки.</p>
9.	<p>Открий в текста и запиши три метафори, три епитета, три сравнения.</p>	<p>Метафори: дълбините на историята; <u>синовната</u> си обич към България, сянката на Балкана; той заживява в душите им; <u>качества</u> на най-добрите българи, <u>ковани</u> в нашата продължителна и превратна историческа съдба,</p> <p>Сравнения: <i>като Ботев, като Раковски, като Каравелова...</i></p> <p>Епитети: синеокият Апостол; изпънати жили; синовната си обич</p> <p><i>варианти</i></p>	<p>L/0/1/2/3</p> <p>L/0/1/2/3</p> <p>L/0/1/2/3</p> <p>по 1 точка за всеки верен отговор.</p>
10.	<p>Запиши под всеки цитат името на автора и заглавието на творбата:</p>	<p>1. <i>Христо Ботев</i> <i>«Обесването на Васил Левски»</i></p> <p>2. <i>Иван Вазов «Левски»</i> <i>(Епопея на забравените)</i></p> <p>3. <i>Нико Стоянов «Нашият химн»</i></p>	<p>L0123</p> <p>по 1 точка за всяко вярно посочено име на автора.</p> <p>L0123</p> <p>по 1 точка за всяко вярно посочено заглавие.</p>
11.	<p>Запиши следните съществителни:</p>	<p>Много <i>момци, българчета, имена, мъже, ликове</i></p> <p><i>Двама момци, две българчета, две имена, двама мъже, два лика</i></p>	<p>L/0/1/2/3/4/5</p> <p>по 1 точка за всяко вярно съгласуване</p> <p>L/0/1/2/3/4/5</p> <p>по 1 точка за всяко вярно съгласуване.</p>
12.	<p>Състави и запиши 3 изречения, като употребиш думата „ВРЕМЕ“ в различни значения.</p>	<p>В изреченията да е употребена думата „ВРЕМЕ“ в различните й значения</p> <p>мн. времена, ср.</p> <p>1. Философско понятие: Във времето и пространството.</p> <p>2. Само ед.</p>	<p>L/0/1/2/3</p> <p>по 1 точка за всяко едно значение.</p> <p>L/0/1</p> <p>1 точка за добре построени изречения (при условие, че са дадени 3 значения на думата)</p> <p>L/0/1/2/3</p> <p>по 1 точка за всяко изречение без</p>

		<p>Продължителност, траене на <u>това</u>, което <u>става</u>: Колко време ще се бавиш?</p> <p>3. Само ед. Определен момент, промеждутък, период. Прекарах добре времето си в неделя. По време на заседанието. По всяко време. Нощно време.</p> <p>4. Само ед. Удобен, подходящ, благоприятен момент. Не е време за четене. Време е да тръгваме. Май че е време да започваме. Никога не намираш време за мене.</p> <p>5. Епоха, исторически период. Това са останки от времето на Второто българско царство. Размирни времена.</p> <p>6. Спец. В езикознанието — глаголна категория: Сегашно време. Минало свършено време.</p> <p>ВРЕМЕ – състояние на атмосферата – дъждовно, ясно, мъгливо</p> <p><i>варианти</i></p>	<p>правописни и пунктуационни грешки.</p>
<p>13.</p>	<p>Запиши този откъс, като го трансформираш в преизказно наклонение:</p> <p>.</p>	<p>В множество вярвания и предания за Вълчан Войвода се споменава като за един безстрашен народен закрильник. Според едно от преданията, един турчин отвлякъл любимата му. Вълчан не се примирил с това и „хванал гората“. Войводата стигнал чак до Бяло море, където се сближил с един грък – Спирос. Двамата събрали чета от 300 души, с която започнали да пресрещат турски кервани в планинските проходи и да ги обират. Освен това те открили римски, тракийски и старобългарски съкровища. Богатият хайдутин пратил свои хора</p>	<p>L/0/1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11 по 1 точка за всяка вярно трансформирана глаголна форма. L/0/1 1 точка, ако не се трансформират глаголите в да-конструкция.</p>

		при руския цар, за да го уговорят Русия да започне война с Османската империя, като обещал да заплати всички разходи	
14.	Запиши това изречение, като трансформираш пряката реч в непряка.	На въпроса какво е занятието му, Левски спокойно и уверено отговаря: " <i>Занятието ми е да облекчавам положението на българите и обикалях да им давам упование</i> ". На въпроса какво е занятието му, Левски спокойно и уверено отговаря, че <i>занятието му е да облекчава положението на българите и обикаляше да им дава упование</i> .	L /0/1/2/3 по 1 точка за вярно съгласуваните глаголни форми. L/0/1 1 точка за вярно употребените лични местоимения. L/0/1 1 точка за правилно употребената връзка. L/0/1 1 точка за пунктуацията без грешки.
15.	Прочети изречението и запиши верните твърдения от дадените в скобите. Тези глаголни времена са наистина невероятни: определят не само времето на протичане на действието, но и разстоянието на действащото лице от него – били ли сте там, когато действието е протекло, или не сте били там.	Това изречение е сложно смесено и се състои от пет прости изречения.	L/0/1/2 по 1 точка за всяко вярно избрано твърдение.
16.	Съедини със стрелки всички съответствия:	<u>Преизказно наклонение</u> видели <u>Изявително наклонение</u> преживяват, бяха дошли, купиха, щяхте да видите <u>Повелително наклонение</u> ела, дайте <u>Условно наклонение</u> би било, бихме дали	L/0/1/2/3/4/5/6/7/8/9 по 1 точка за всеки верен пример на глаголното време.
17	Вместо точки запиши съответните дати, имена и названия:	Пътят към Освобождението минава през извоюването на независима българска църква (1870 година), през многохилядните жертви на	L/0/1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12/13/14/15 по 1 точка за всеки верен отговор.

		<p>Априлското въстание (<u>1876 година</u>) и през огъня на бойните сражения през Руско-Турската Освободителна война (<u>1877 - 1878</u> години). Българските опълченци допринасят за победата на руското оръжие, като безстрашно се сражават край град Стара Загора и на връх Шипка Сред опълченците има и бесарабски българи <u>Олимпий Панов</u>, <u>Степан Николаев</u>, <u>Данаил Николаев</u>, <u>Алесандър Кесяков</u>, <u>Димитър Бондар</u>. (други)* Денят на Освобождението е на 3 март **, защото в този ден през <u>1878</u> година в Сан-Стефано е подписан мирен договор между Руската и Османската империи.</p>	
18.	Запиши имената на тези, на когото принадлежат следните псевдоними.	<p>Васил Левски - Васил Иванов Кунчев</p> <p>Елин Пелин - Димитър Иванов Стоянов</p> <p>Щастливеца – Алеко Иваницов Константинов</p> <p>Яворов - Пейо Тотев Крачолов</p>	<p>L/0/1/2/3/4</p> <p>по 1 точка за всяко вярно посочено име. Да се признава отговорът и в случая, ако се посочат само 2 имена, без бащино име.</p>
19.	Свържи със стрелки творбата и името на нейния автор	<p>„Не пей ми се” Петко Славейков</p> <p>„Апостолът в премеждие” Иван Вазов</p> <p>„Обесването на Васил Левски” Хр. Ботев</p> <p>„Децата на града” Хр. Смирненски</p> <p>„Заточеници” П. Яворов</p>	<p>L/0/1/2/3/4/5</p> <p>по 1 точка за всяко вярно съответствие.</p>

20.	<p>Състави текст разсъждение (7-9 изречения), в който да разсъждаваш аргументирано (3 аргумента)по въпроса: относно твърдението на Васил Левски :</p> <p>„Времето е в нас и ние сме във времето. То ни обръща и ние го обръщаме.”</p>	<p>L/0/1/2 2 точки, ако личната оценка структурира целия текст (формулира се като теза или пък като логичен извод). 1 точка, ако е проявена своя оценка или отношение, но е само като декларация. L/0/1/2/3 по 1 точка за всеки един аргумент. L/0/1 1 точка за уменията да аргументира. L/0/1 1 точка за добре свързан текст. L/0/1 1 точка за логично изграден текст разсъждение. L/0/1 1 точка, ако правописните грешки не са повече от 3. L/0/1 1 точка, ако пунктуационните грешки не са повече от 2.</p>
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------