

**Схема на оценяването на теста за 9 клас, олимпиада 2018**

| <b>№</b> | <b>Тестови задачи</b>   | <b>Предполагаеми отговори</b>   | <b>Схема на оценяване</b>  |
|----------|---|---|--|
| 1.       | Съгласен ли си със следните твърдения?<br>Загради Да или Не срещу всяко от тях. | А) НЕ    Б) НЕ<br>В) ДА    Г) ДА    Д) ДА   | <b>L012345</b><br><br>по 1 точка за всеки правилен отговор.  |
| 2.       | Тълкувай с по 1 изречение смисъла на изреченията и изразите от текста.          | 1) Народните душмани – врагове на народа, потисници. поробители<br><br>2) Душманите не смееха да замръкнат в нашето село – враговете не смееха да се намират в селото през нощта, по тъмното<br><br>3) Тя се навеждаше над главнята и почваше да нарежда – почваше да плаче на глас и да разговаря с починалия. | <b>L0123</b><br><br>по 1 точка за адекватно тълкуване на изразите.<br><br><b>L0123</b><br><br>по 1 точка за добре формулирано тълкуване.<br><br><b>L0123</b><br><br>по 1 точка за всяко изречение без грешки.  |
| 3.       | Коментирай с 1 - 2 изречения подчертаните изрази в следния фрагмент от текста.  | По едно време чухме, че Велко <u>развял знамето на свободата</u> и с една голяма дружина <u>потеглил към Средногорието</u> .<br><br><b>Велко <u>оглавил дружината в Априлското въстание и тръгнал с нея към Средна гора.</u></b><br><br><i>(варианти)</i>   | <b>L01</b><br><br>1 точка за адекватен и убедителен коментар на израза.<br><br><b>L01</b><br><br>1 точка за добре свързан и логично структуриран а микротекст.<br><br><b>L01</b><br><br>1 точка, ако в микротекста няма правописни и пунктуационни грешки. |
| 4.       | Към кой тип се отнася текстът? Подчертай верния отговор:                        | А. повествование  | <b>L/0/1</b><br><br>1 точка за верен отговор.  |
| 5.       | Озаглави текста, като назовеш темата, и запиши заглавието.                      | <i>Знамето на свободата</i><br><br><i>Героите не умират</i>   | <b>L/0/1/2</b><br><br>2 точки, ако заглавието  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  | (варианти)   | отразява темата на текста.<br><b>1 точка</b> , ако текстът е озаглавен по името на героя.  |
| 6. | <b>Открий в текста и запиши по един пример на:</b><br><br>сравнение<br><br>метафора<br><br>олицетворение<br><br>епитет | Сравнение – <b>дълбоки като ями очи</b><br><br>Метафора – <b>затекоха дните и годините</b><br><br>Олицетворение – <b>НЯМА</b><br><br>Епитет – <b>грозна вест, страшен гроб</b> | <b>L01234</b><br><br><b>по 1 точка</b> за всеки правилно даден пример.   |
| 7. | <b>Коментирай с 1-2 изречения смисъла на следния израз от текста:</b><br>И през лятото на 1876 стана голямо чудо...    | През лятото на 1876 година избухва Априлското въстание.  | <b>L/0/1</b><br><b>1 точка</b> за адекватен и убедителен коментар на изказа..<br><b>L/0/1</b><br><b>1 точка</b> за добре свързан и логично структуриран микротекст.<br><b>L/0/1</b><br><b>1 точка</b> , ако в текста няма правописни и пунктуационна грешки.   |
| 8. | <b>Характеризирай хайдут Велко с 3-4 изречения, като назовеш и аргументираш 3 негови черти, проявени в текста.</b>     | Смел, патриот, закрилник, обича майка си, мъжествен, безстрашен, безсмъртен  | <b>L01234</b><br><br><b>4 точки</b> за пълната и точна характеристика, назовават се и се аргументират не по-малко от 3 черти.<br><br><b>3 точки</b> назовават се не по-малко от 3 черти, но не се аргументират;<br><br><b>2 точки</b> , ако не е анализ, а само преразказ по текста, тоест не се формулират характерните черти.<br><br><b>L01</b><br><br><b>1 точка</b> за добре изграден текст. |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     |   |   | <p><b>L01</b></p> <p><b>1 точка</b>, ако правописните грешки не са повече от 3.</p> <p><b>L01</b></p> <p><b>1 точка</b>, ако пунктуационните грешки не са повече от 2.</p>   |
| 9.  | <p><b>А) Подбери и запиши към всяка дума по един антоним от текста:</b></p> <p><b>Б) Подбери и запиши към всяка дума по един синоним от текста:</b></p> | <p>А) Изправям се - навеждам се</p> <p>Събирам - разпускам</p> <p>Осъмвам - замръквам</p> <p>Вдигам - спускам</p> <p>Връщам се - отивам</p> <p>Б) Пазя - вардя</p> <p>Могила – гроб</p> <p>Страшна – грозна</p> <p>Врагове - душмани</p> <p>Уловя - хвана</p>   | <p><b>L012345</b></p> <p><b>по 1 точка</b> за всяка правилно подбран антоним.</p> <p><b>L012345</b></p> <p><b>по 1 точка</b> за всяка правилно подбран синоним.</p>  |
| 10. | <p><b>Състави и запиши 3 изречения, като употребиш думата «дълбок» в различни значения /можеш да промениш формата на думата – род и число/.</b></p>     | <p>1.Който има голяма дълбочина (в 1 знач. ).<br/>Дълбок кладенец. Дълбока дупка. Дълбока пещера.<br/>Дълбок съд.</p> <p>2. Разг. С дълбочина.</p> <p>3. Който е на голямо разстояние в пространството или във времето; отдалечен, далечен. Дълбок тил.<br/>Дълбока древност.</p> <p>4. Прен. Който идва от дълбините на човек, от най-съкровената му същност.<br/>Дълбок глас. Дълбок стон.<br/>Дълбоко съжаление.</p> <p>5. Прен. Който е стигнал до крайна или връхна точка в развитието си. Дълбока</p> | <p><b>L0123</b></p> <p><b>по 1 точка</b> за всяко едно значение.</p> <p><b>L0123</b></p> <p><b>по 1 точка</b> за всяко изречение без правописни и пунктуационни грешки.</p> <p><b>L01</b></p> <p><b>1 точка</b> за добре построени изречения (при условие, че са дадени 3 значения на думата).</p> |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     |   | <p>старост. Дълбока зима.<br/>Дълбока криза.<br/>6. Прен. Който прониква много навътре в същността на нещата; съдържателен, значителен. Дълбок ум.<br/>Дълбок анализ. Дълбоки промени.</p> <p>(варианти)</p>   |   |
| 11. | <p><b>Препиши изречението, като поправиш грешките:</b></p>  | <p>Пламенни и искреНи са разказите на потомъкА на хайдут Велко за личностТа му (,) а съЩо за подвизите(,) с които защитниците са останали в паметта на народа.</p>   | <p><b>L01234567</b></p> <p><b>по 1 точка</b> за правилно поправена грешка.</p>    |
| 12. | <p><b>Прочети изречението и запиши верните твърдения от дадените в скобите:</b> Когато те го хванаха, не го погубиха, ами изкопаха една дълбока яма, изградиха му тъмница от каменни плочи.</p> | <p>Сложно смесено</p> <p>Четири изречения</p>  | <p><b>L012</b></p> <p><b>по 1 точка</b> за всеки верен отговор.</p>               |
| 13. | <p><b>Определи кои от изредените долу времена се срещат в текста. Запиши по един пример в съответните редове.</b></p>   | <p><b>Сегашно време</b> - кръщавам</p> <p><b>Минало свършено време</b>-повика</p> <p><b>Минало несвършено време</b> - ходеше</p> <p><b>Бъдеще време</b> – няма да се предаде, ще запалят</p> <p><b>Бъдеще в минало</b> - <b>НЯМА</b></p> <p><b>Минало предварително време</b>- <b>НЯМА</b></p> | <p><b>L/0/1/2/3/4/5/6</b></p> <p><b>по 1 точка</b> за всеки правилен пример.</p>  |
| 14. | <p><b>Препиши изречението, като употребиш глаголите в сегашно време:</b></p> <p>Когато те го хванаха, не го погубиха, ами изкопаха</p>  | <p>Когато те го <b>хващат</b>, не го <b>погубват</b>, ами <b>изкопават</b> една дълбока яма, <b>изграждат</b> му тъмница от каменни плочи.</p>   | <p><b>L01234</b></p> <p><b>по 1 точка</b> за всеки вярно преобразуван глагол.</p> |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     | една дълбока яма, изградиха му тъмница от каменни плочи.  |  |  |
| 15. | <p><b>Запиши следното изречение, като преобразуваш пряката реч в косвена:</b></p> <p><i>Юнакът каза на стареца: «Не съм дошъл при тебе да ям и да пия, а да ме научиш на ум!»</i></p> | <p>Юнакът каза на стареца, че не е дошъл при него да яде и да пие, а старецът да го научи на ум</p>  | <p><b>L01234</b></p> <p><b>по 1 точка</b> за всеки правилно преобразуван глагол.</p> <p><b>L012</b></p> <p><b>по 1 точка</b> за всяко преобразувано местоимение.</p> <p><b>L01</b></p> <p><b>1 точка</b> за избегнатата двусмислица чрез въвеждане на деятеля (старец).</p> <p><b>L01</b></p> <p><b>1 точка</b> за вярна пунктуация.</p> |
| 16. | <p><b>Запиши до всеки цитат номера, който посочва автора му и произведението.</b></p>   | <p>А) Д. Чинтулов «Стара майка се прощава със сина си» (2);</p> <p>Б) Хр. Ботев «На прощаване» (3).</p> <p>В) Ив. Вазов «Майка ми» (1);</p>                          | <p><b>L0123</b></p> <p><b>по 1 точка</b> за всеки верен отговор.</p>   |
| 17. | <p><b>Съедини със стрелки названия на произведенията с имената на персонажите им.</b></p>   | <p>„По жицата“ - Моканина</p> <p>„Андрешко“ - Станойчо</p> <p>„На браздата“ - Боне Крайненеца</p> <p>„Косачи“ - Благолаж</p> <p>„По-малката сестра“ - Чичо Митуш</p> | <p><b>L012345</b></p> <p><b>по 1 точка</b> за всеки верен отговор.</p>   |
| 18. | <p><b>Защо разказвачът от текста споменава лятото на 1876 година като дата,</b></p>   | <p>През тази година става Априлското въстание.</p>   | <p><b>L01</b></p> <p><b>1 тточка</b> за верен отговор.</p>   |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     | когато хайдут Велко развява знамето на свободата? Отговори с 1 изречение.  |   |   |
| 19. | Запиши названия на три селища в Бесарабия (днес Молдова и Украйна), които са свързани с пребиваването в тях на поета-революционер Христо Ботев.  | Град Кишинев, село Задунаевка, град Одеса | <b>L0123</b><br><br>по 1 точка за назоваване на всяко място.  |
| 20. | В кратък текст от 5-7 изречения изрази аргументирано мнението си по въпроса: «Какво чудо би накарало днес главня да се разлисти?» (3 аргумента). |   | <b>L012</b><br><br>2 точки, ако личната оценка структурира целия текст (формулира се като теза или пък като логичен извод).<br><br>1 точка, ако е проявена своя оценка или отношение, но е само като декларация.<br><br><b>L0123</b><br><br>по 1 точка за всеки един аргумент.<br><br><b>L01</b><br><br>1 точка за умението да аргументира.<br><br><b>L01</b><br><br>1 точка за добре свързан текст.<br><br><b>L01</b><br><br>1 точка за логично изграден текст разсъждение.<br><br><b>L01</b><br><br>1 точка, ако правописните грешки не са повече от 3. |

|  |  |  |            |
|--|--|--|------------|
|  |  |  | <b>L01</b> |
|--|--|--|------------|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <b>1 точка</b> , ако<br>пунктуационните грешки<br>не са повече от 2. |
|--|--|--|--|