

Testin kantarlamak sheması 11 klas

Nr s/s	Testin işleri	Kantarlamak kriteriyaları	Kantarlamak sheması	Ballar
	Verili yaratma fragmentinä analiz yapın			15 bal
I.	<ul style="list-style-type: none"> İlk iki cämledä kafesçiklerin erinä durguçluk nışannarını koyun. 	Vasil iiltti kafasını aşaa. O şindi artık hiç umutlanmazdı evä etişmää, aqlınca öpärdi karısının yanaanı, sarmaşardı beş yaşında kızçaazınnan hem düşünärdi, nasıl onun eşi başa çıkaracak dul yaşamayı küçük uşaklan.	2 bal dooru koyulu durguçluk nışannarı için	2 bal
	<ul style="list-style-type: none"> Nicä avtor gösterer Demirçunun karakterini? Soruşa cuvap verin, komentariya yaparak. (5 cümlä) 	Üürenicilerin bakışına görä	1-ür bal herbir cümlä için; 1 bal original teks için; 1 bal gramatika kurallarını korumak için; (0,5 bal çıkarılacak yanlışlıklar için).	7 bal
	<ul style="list-style-type: none"> Var mı nicä demää, ki Demirçu lider? Yazın dört nışannık, onun karakterinä analiz yaparkan da inandırın doorulunuzu: 	Girgin, cömert, açızgan, güçlü <i>Başka örnek dä olabilir.</i>	0,5 bal herbir nışannık için.	2 bal
	<ul style="list-style-type: none"> “...yukarsı yollêêr eni “iinti” – nicä annêêrsınız bu deyimi? Açıklayın fikrinizi. (3cümlä) 	Üürenicilerin bakışına görä	1-ür bal herbir cümlä için; 1 bal da kuralları dooru kullanmak için.	4 bal
II.		Aşaadaki soruşlara cuvap verin		17 bal

a)	Teksttän verili işliklerin morfologiya nişannarını yazdırın: (çalım/zaman/üz/sayı): düşünärdi , üşüdüm , kesersin .	Düşünärdi (oluşluk çalımı, bitkisiz geçmiş zaman, III üz, b.s.) Üşüdüm (oluşluk çalımı, mutlak geçmiş zaman, I üz, b.s.) Kesersin (oluşluk çalımı, sindiki zaman, II üz, b.s.)	2-ür bal herbir işliin dooru morfologiya nişannarını yazdırmak için; (0,5 bal çıkarılacak yanlışlık varsaydı).	6 bal
b)	Teksttän dört çeşitli aderlik çıkarın, onların tipini, sayısını, uzununu belli edin.	Ona – üz aderl., 3-cü üz, birlik sayısı, D.h. Kendisi – saabilik aderl., S.f. III üz, b.s. T.h.) Ne – soruş ader, b.s., T.h. Bana – üz ader, I üz, b.s., D.h. Sän – üz aderl., II üz, b.s., T.h. <i>Başka örnek dä olabilir.</i>	1 bal herbir aderliin dooru tipini, sayısını, uzununu belli etmek için; (0,5 bal çıkarılacak yanlışlık varsaydı).	4 bal
c)	Teksttän verili cümleyä sintaksis analizini yapın. Bana pek prost oldu, pek üşüdüm!	Bana (ader.) pek (işh.) prost oldu (katlı işlik), pek (işh.) üşüdüm (işl.)! (Annatma, duygulu, baalayıcısız dalsız katlı cümlä: 1. Baş, bir başpaylı, geniş, üzülsüz; 2. Baş, bi başpaylı, geniş, belli üzü.) [=], [=].	2 bal cümlä paylarını dooru belli etmek için; 2 bal söz paylarını dooru belli etmek için; 2 bal - cümleyä dooru analiz yapmak için; 1 bal shemayı dooru göstermek için; (0,5 bal çıkarılacak yanlışlık varsaydı).	7 bal
III.	Okuyun şiiri da aşağıdaki soruşlara cevap verin.			18 bal
a)	Yaraştırın iki yaratmayı da sayıklayın: avtorların ikisi dä birtürlü mü gagauzlar için düşünürler? (5 cümlä)	Ürenergilerin bakışına görä	1-ür bal herbir cümlä için; 1 bal original teks için; 1 bal gramatika kurallarını korumak için; (0,5 bal çıkarılacak yanlışlıklar için).	7 bal

b)	Şiirdä dört artistik kolaylı bulun da çıkarın, onnarın ne olduunu belli edin.	Kaavi Oguzum; girgin Oguzum; serbest Oguzum – epitet. ter döktüm – metafora yaşattım adetimi – metafora	1-ür bal herbir artistik kolsylı için; (0,5 bal çıkarılacak yannışlıklar için).	4 bal
c)	Şiirdän alınma lafların dostum, Vatanıma morfema strukturalarını gösterin.	adetimi – adet (kök), -im (laf diiş. af. I üz.), -i (laf diiş. af. G.h.) hayvannar – hayvan (kök), - nar (forma diiş. af., ç.s.)	2-ür bal herbir laf için; (0,5 bal çıkarılacak	4 bal
d)	Aşaadakı lafları doorudun.	Cuvapı - cevabı Kılıçım - kılıcım Aaç - acı Dolapın - dolabın Dörtü - dördü Evlatz - evladız	0,5 bal herbir dooru yazılı laf için.	3 bal
IV	Mini-yaratma			40 bal
	„ Yalpak laf verer kuvet ” temasına görä kısıdan kendi fikirinizi açıklayın (1 sayfaya kadar).	Fikirinizi açıklamaa deyni, aşağıdaki planı esaba alın. I. Temanın (konunun) açıklaması için. Cuvabın içindekilii hem temanın (konunun) baalantısı için: 12 bal – dolu hem dooru temanın (konunun) açıklaması için. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı için, logikayca dooru cümlelerin kurulması için; 10 bal – temanın diil okadar dolu açıklaması var. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı için; 8 bal – temayı açıklayarken, az yannışlık var. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı için; 6 bal – temayı açıklayarken sözü yazıda diil bitnik (yok giriş osa çıkış). Cuvabın içindekilii diil sıkı baalı temaya (konuya); 4 bal – kendi açıklamasında cevaplar diildir uygun düzülü. Temanın içindekilii açıklamasında sade denemäk var; 2 bal – temayı yufka açıklamış. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı dolaşık verili; 0 bal – temayı (konuyu) açıklayamamış. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı yok.		12

		<p><i>II. Fikirini argumentlemäk, dil zebilliini hem dilin komunikativ kalitesini korumak için (logikayca, annamaklı, demekli, fikirli):</i></p> <p>10 bal – temaya görä fikirini argumentli açıklêêr, dilin zebillii hem komunikativ kaliteleri doludan hem dooru kullanılêr;</p> <p>8 bal – kendi fikirini gözäl argumentli açıklêêr, dil zebilliini şıralı kullanêr, ama 1-2 yannışlık dilin komunikativ strukturalarında yapêr;</p> <p>6 bal – kendi fikir açıklamasında var şüpesi, neredä belli, ani üürenici yanılêr, dil zebilliini doludan kullanmêêr, lafların stil kullanmasında yannışlık var;</p> <p>4 bal – temaya görä argumentlerin sade bir-ikisi uyêr, dil zebilliini hiç kullanmêêr, cümlelerdä söz normalarında yannışlık var;</p> <p>2 bal – argumentleri yannış, ama verer, dil zebilliini kullanmêêr, hem sözleşmäk stillerini hiç bilmeer;</p> <p>0 bal – temayı (konuyu) açıklayamamış, dil zebilliini kullanmêêr hem sözleşmäk stillerini hiç bilmeer.</p> <p><i>III. Dooru literatura dilinin normalarını korumak için.</i></p> <p>10 bal – Dooru literatura dilinin normalarını korumak için, yannışlıksız yazılı iş için;</p> <p>8 bal – 3 orfografiya hem 2 sintaksis yannışlıkları olabilir;</p> <p>6 bal – 5-6 orfografiya hem 3 sintaksis yannışlıkları olabilir;</p> <p>4 bal – 8-9 orfografiya hem 4 sintaksis yannışlıkları olabilir;</p> <p>2 bal – 11 orfografiya hem 4 sintaksis yannışlıkları olabilir;</p> <p>0 bal – 13 orfografiya hem 5 sintaksis yannışlıkları olabilir.</p> <p><i>IV. Derindän kendi bakışını, pozitiyasını, kişiliini göstermäk için:</i></p> <p>8 bal – derindän kendi bakışını, pozitiyasını, kişiliini göstermäk hem argumentlemäk için;</p> <p>6 bal – derindän kendi bakışını, pozitiyasını, kişiliini göstermäk için, argumentlemesi var, ama bitkiyadan inandırılmadı;</p> <p>4 bal – kendi bakışını dolu göstermemiş, kişilik pozitiyası diil taman, argumetlemäk düşünceli diil;</p> <p>2 bal – kendi bakışını çok az göstermiş, pozitiyasını açıklayamamış, argumetleyämemiş;</p> <p>0 bal – kendi bakışını açıklayamamış, pozitiyasını göstermemiş, argumetlemäk</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>8</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

Toplam: 90 bal