

Testin kantarlamak sheması 9 klas

Nr s/s	Testin işleri	Kantarlamak kriteriyaları	Kantarlamak sheması	Ballar
I.	Verili şiiri dikatlı okuyun			26 bal
•	Nicä düşünersiz, neçin avtor sayêr, ki en paalı o, açan insan kendisi annêr yaptıklarını? (4 cämlä)	Üreñicilerin bakışına görä	1-ür bal herbir cümlä için; 1 bal original teks için; 1 bal gramatika kurallarını korumak için; (0,5 bal çıkarılacak yanlışlıklar için).	6 bal
•	Neçin sayılêr, ki ilkyaz baaşlêr eni umut? Sayıklayın da düşünmeklerinizi yazın. (4 cümlä)	Üreñicilerin bakışına görä	1-ür bal herbir cümlä için; 1 bal original teks için; 1 bal gramatika kurallarını korumak için; (0,5 bal çıkarılacak yanlışlıklar için).	6 bal
•	Kayılsınız mı avtorlan, ki zaman hepsini erleştirer kendi erlerinä hem da herbir işin paasını belli eder. Fikirlerinizi açıklayın. (3 cümlä)	Üreñicilerin bakışına görä	1-ür bal herbir cümlä için; 1 bal original teks için; 1 bal gramatika kurallarını korumak için; (0,5 bal çıkarılacak yanlışlıklar için).	5 bal

•	Bulun da çıkarın teksttän üç literatüra kolaylını. Onnarın ne olduunu belli edin.	Büülü kokuları - epitet Fasıl gözellii verärdi kuvet – metafora Zaman erleştiret - metafora Çalışkan insan – epitet Üreñicilerin bakışına görä başka örneklär dä olabilir	1-ür bal herbir artistik kolaylı için; 1 bal ne olduunu belli etmäk için; 1 bal ; (0,5 bal çıkarılacak yannışlıklar için).	4 bal
•	“...ne geçti, o geeri dönmüz” deyimini maanasını açıklıyın. (4 cümlä)	Üreñicilerin bakışına görä	1-ür bal herbir cümlä için; 1 bal original teks için; 1 bal gramatika kurallarını korumak için; (0,5 bal çıkarılacak yannışlıklar için).	5 bal
II.	Aşaadaki soruşlara cuvap verin.			29 bal
1.	Teksttän verili laflara bulun bir sinonim bir dä antonim: <u>Sinonim:</u> zaman – yaşamak – devlet – <u>Antonim:</u> paalı - boşuna – yalpak –	<u>Sinonim:</u> zaman – vakıt yaşamak – ömür, dirlik, yaşayış, vâta devlet – yurtluk, memleket, padişahlık <u>Antonim:</u> paalı - ucuz boşuna – doluya yalpak – kaskatı, fena (sert)	1-ür bal herbir laf için; (0,5 bal çıkarılacak yannışlıklar için).	6 bal

2.	“ Kaavi ” lafina fonetika analizini yapın.	<p>kaavi – kaa- vi k[k] – konson, çiftli, sessiz, çetin; aa [a] – vokal, kalın, urgusuz, uzun; v[v] – konson, çiftli, sesli, yımışak; <u>i[i] – vokal, incä, urgulu.</u> 5 b. 5 s.</p>	<p>1-ür bal herbir bukveya dooru analiz için; (0,5 bal çıkarılacak yannışlıklar için).</p>	5 bal
3.	“ türkülerini ” lafina morfologiya analizini yapın.	<p>Türkülerini (neyi?) I. (ne?) türküleri – adlık. II. M.n: t.f.- türkü, cansız, adetçä, vok. bitän (2 h.t.), çok.s, S.f., III üz,G.h. III. Beenärdik seslemää (neyi?) <u>türkülerini</u></p>	<p>1-ür bal herbir payı için; 1 – bal S.f hem üzü belli etmek için</p>	4 bal
4.	Verili lafların morfema strukturasını gösterin:	<p>Annêrsın – annê(kök)-êr(laf dıış. af.; Sindiki zam.)-sın (forma dıış. af.; S.f., II üz)</p> <p>cannarında-can(kök) –nar(forma dıış.af.çok.s.)-ı (forma dıış. af.;S.f., III üz)-nda (laf dıış. af. E.h.)</p>	<p>2-ür bal herbir lafın morf.struk. göstermek için; (0,5 bal çıkarılacak yannışlık varsaydı).</p>	4 bal
5.	Verili lafbirleşmesine unutmamaa onnarı analiz yapın.	<p>Kimi? Unutmamaa onnarı (kullanmak) (işlık) (ader.) Temel lafa görä – işliktän Belliedici lafa görä - tamannıkçı</p>	<p>1 – ür bal t.l. görä yazdırmak için b.l. görä yazdırmak için baalantı için</p>	3 bal

6.	<p>Verili cümleyä sintaksis analizini yapın: <i>Anası-bobası pek çalışardılar, ki kızı raat hem mutlu olsun.</i></p>	<p><u>Anası-bobası</u> (adlık; çiftli laf) <u>pek</u> (işh.) <u>çalışardılar</u> (işl.), ki (baal.) <u>kızı</u> (adl.) <u>raat</u> hem (baal.) <u>mutlu olsun</u> (adlardan predikat (nişannık + yardımcı işlik)). (Annatma, duygusuz, baalayıcı dalı katlı cümlä; 1. Baş, iki başpaylı, geniş; 2. Neetlik dal cümlä, iki başpaylı, dar.)</p> <p>(neyä deyni?; ...) [_ =], (ki _ = hem =).</p>	<p>2 bal cümlä paylarını dooru belli etmäk için; 2 bal söz paylarını dooru belli etmäk için; 2 bal cümleyä dooru analiz yapmak için; 1 bal shemayı dooru göstermäk için; (0,5 bal çıkarılacak, herbir yanlışlık için).</p>	7 bal
III.	Mini-yaratma			40 bal
	<p><i>“Ananın üreeni hiç bişey ölü yısıtmêr, nicä uşakların ii yaptıkları hem yalpak lafları.”</i> temasına görä kısadan (1-1,5 sayfa) kendi fikrinizi açıklayın . Fikrinizi açıklamaa deyni, aşıadakilı planı kullanın.</p>	<p>I. Temanın (konunun) açıklaması için. Cuvabın içindekilii hem temanın (konunun) baalantısı için: 12 bal – dolu hem dooru temanın (konunun) açıklaması için. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı için, logikayca dooru cümlelerin kurulması için; 10 bal – temanın diil okadar dolu açıklaması var. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı için; 8 bal – temayı açıklayarken, az yanlışlık var. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı için; 6 bal – temayı açıklayarken sözü yazıda diil bitnik (yok giriş osa çıkış). Cuvabın içindekilii diil sıkı baalı temaya (konuya); 4 bal – kendi açıklamasında cuvaplar diildir uygun düzülü. Temanın içindekilii açıklamasında sade denemäk var; 2 bal – temayı yufka açıklamış. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı dolaşık verili; 0 bal – temayı (konuyu) açıklayamamış. Cuvabın içindekilii hem konunun baalantısı yok.</p> <p>II. Fikirini argumentlemäk, dil zebillini hem dilin komünikativ kalitesini korumak için (logikayca, annamaklı, demekli, fikirli): 10 bal – temaya görä fikirini argumentli açıklêr, dilin zebillii hem komünikativ kaliteleri doludan hem dooru kullanılêr; 8 bal – kendi fikirini gözäl argumentli açıklêr, dil zebillini şıralı kullanêr, ama 1-2 yanlışlık dilin komünikativ strukturalarında yapêr; 6 bal – kendi fikir açıklamasında var şüpesi, neredä belli, ani üürenici yanılêr, dil zebillini doludan kullanmêr, lafların stil kullanmasında yanlışlık var;</p>	<p>12 bal</p> <p>10 bal</p>	12 bal

	<p>4 bal – temaya görä argumentlerin sade bir-ikisi uyêr, dil zebilliini hiç kullanmêêr, cümlelerdä söz normalarında yannışlık var;</p> <p>2 bal – argumentleri yannış, ama verer, dil zebilliini kullanmêêr, hem sözleşmâk stillerini hiç bilmeer;</p> <p>0 bal – temayı (konuyu) açıklayamamış, dil zebilliini kullanmêêr hem sözleşmâk stillerini hiç bilmeer.</p> <p><i>III. Dooru literatura dilinin normalarını korumak için.</i></p> <p>10 bal – Dooru literatura dilinin normalarını korumak için, yannışlıksız yazılı iş için;</p> <p>8 bal – 3 orfografiya hem 2 sintaksis yannışlıkları olabilir;</p> <p>6 bal – 5-6 orfografiya hem 3 sintaksis yannışlıkları olabilir;</p> <p>4 bal – 8-9 orfografiya hem 4 sintaksis yannışlıkları olabilir;</p> <p>2 bal – 11 orfografiya hem 4 sintaksis yannışlıkları olabilir;</p> <p>0 bal – 13 orfografiya hem 5 sintaksis yannışlıkları olabilir.</p> <p><i>IV. Derindän kendi bakışını, pozitiyasını, kişiliini göstermâk için:</i></p> <p>8 bal – derindän kendi bakışını, pozitiyasını, kişiliini göstermâk hem argumentlemâk için;</p> <p>6 bal – derindän kendi bakışını, pozitiyasını, kişiliini göstermâk için, argumentlemesi var, ama bitkiyadan inandırılmadı;</p> <p>4 bal – kendi bakışını dolu göstermemiş, kişilik pozitiyası diil taman, argumetlemâk düşünceli diil;</p> <p>2 bal – kendi bakışını çok az göstermiş, pozitiyasını açıklayamamış, argumetleyämemiş;</p> <p>0 bal – kendi bakışını açıklayamamış, pozitiyasını göstermemiş, argumetlemâk yok.</p>	<p>10 bal</p> <p>8 bal</p>
--	--	--

Toplam: 95 bal