

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ  
10-12 АПРЕЛЯ 2018, 11 класс**

**Прочитайте внимательно стихотворение в прозе И.С. Тургенева «Эгоист» и выполните задания.**

(1)\* В нем было всё нужное для того, чтобы сделаться бичом своей семьи.

(2) Он родился здоровым; родился богатым — и в течение всей своей долгой жизни, оставаясь богатым и здоровым, не совершил ни одного проступка, не впал ни в одну ошибку, не обмолвился и не промахнулся ни разу.

(3) Он был безукоризненно честен!.. И, гордый сознанием своей честности, давил ею всех: родных, друзей, знакомых.

Честность была его капиталом... и он брал с него ростовщичьи проценты.

Честность давала ему право быть безжалостным и не делать неуказного добра; и он был безжалостным — и не делал добра... потому что добро по указу — не добро.

(4) Он никогда не заботился ни о ком, кроме собственной — столь примерной! — особы, и искренно возмущался, если и другие так же старательно не заботились о ней!

(5) И в то же время он не считал себя эгоистом — и пуще всего порицал и преследовал эгоистов и эгоизм! Еще бы! Чужой эгоизм мешал его собственному.

(6) Не ведая за собой ни малейшей слабости, он не понимал, не допускал ничьей слабости. Он вообще никого и ничего не понимал, ибо был весь, со всех сторон, снизу и сверху, сзади и спереди, окружен самим собою.

(7) Он даже не понимал: что значит прощать? Самому себе прощать ему не приходилось... С какой стати стал бы он прощать другим?

(8) Перед судом собственной совести, перед лицом собственного бога — он, это чудо, этот изверг добродетели, возводил очи горé и твердым и ясным голосом произносил: «Да, я достойный, я нравственный человек!»

(9) Он повторит эти слова на смертном ложе — и ничего не дрогнет даже и тогда в его каменном сердце, в этом сердце без пятнышка и без трещины.

(10) О безобразии самодовольной, непреклонной, дешево доставшейся добродетели, ты едва ли не противней откровенного безобразия порока!

*Декабрь, 1878*

*\*В скобках дан номер абзаца.*

**ЗАДАНИЕ А (40 баллов)**

№	Тестовые задания	Баллы	
		L	L
1.	Определите функционально-смысловой тип речи данного текста и приведите два аргумента. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5

2.	<p>Подберите к выделенным словам по одному соответствующему контексту синониму:</p> <p>а) «сделаться <b>бичом</b> семьи» - _____          _____</p> <p>б) «<b>давил</b> ею (честностью) всех» - _____          _____</p> <p>в) «не делать <b>неуказного</b> добра» - _____          _____</p> <p>г) «в его <b>каменном</b> сердце» - _____          _____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
3.	<p>Выпишите из текста два устойчивых выражения и поясните их смысл в контексте произведения.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4.	<p>Назовите три использованных в тексте синтаксических средства выразительности и проиллюстрируйте их примерами.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6



8.	<p>Назовите не менее трех произведений русской литературы, в которых поднимаются проблемы нравственного поведения.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3

### ЗАДАНИЕ Б (40 б.)

Известный ученый **Альберт Эйнштейн** писал: *«В конечном счёте основой всех человеческих ценностей служит нравственность»*. Опираясь на данное суждение, напишите эссе объемом 1-1,5 страницы. В эссе:

- выразите свое отношение к высказыванию А. Эйнштейна и аргументируйте его (приведите не менее 2-х аргументов);
- на основе **одного произведения** русской литературы XIX-XX веков (за исключением предложенного для анализа текста в части А) покажите, как решение нравственного вопроса (необходимость нравственного выбора) характеризует героев, определяет их жизнь и судьбу;
- поясните, что значит для вас быть «нравственным человеком» (приведите не менее 2-х аргументов).

**При оценивании задания Б учитывается:**

I. Соответствие содержания ответа предложенной теме – **30 баллов**

- понимание идеи высказывания – *4 балла*;
- правильность и полнота использования фактического материала – *16 баллов*;
- самостоятельность и отражение личностной позиции – *10 баллов*;

II. Языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильность, логичность, смысловая точность, выразительность) – **10 баллов**.

\* Эссе не подлежит проверке, если текст произведения не привлекается или отобранное произведение не соответствует теме эссе.

**К сведению экзаменуемых!**

За грамотность и оформление всей экзаменационной работы выставляется **20 баллов**:

- 5 баллов за орфографическую грамотность;
- 5 баллов за пунктуационную грамотность;
- 4 балла за отсутствие грамматических ошибок;
- 4 балла за отсутствие стилистических ошибок;
- 2 балла за каллиграфию и оформление работы.

---



---



---



---



