

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ  
НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, 2018 г.**

**Схема оценивания теста  
по русскому языку и литературе для учащихся X-го класса**

Номер задания	Возможные варианты ответов	Распределение баллов
1.	<p><i>Заголовок отражает основную тему текста.</i>  <b>Об А.С. Пушкине</b>  <b>Великий русский поэт</b></p>	<p><b>Всего 2 балла:</b>  <b>2 балла</b> – заголовок отражает полностью тему и главную мысль текста;  <b>1 балл</b> – заголовок отражает частично тему и главную мысль текста;  <b>0 баллов</b> – заголовок не отражает тему и главную мысль текста.</p>
2.	<p><i>Соответствие ответа содержанию вопроса</i>            а) А.С. Пушкин восхищался такими местами России, как: Крым и Кавказ, городами Москва и Петербург, селами Михайловское и Болдино.            б) Москва – это город детства А.С.Пушкина, когда складывается душа, характер, мысли.            в) В тексте использованы тексты таких произведений как «Руслан и Людмила», «Я помню чудное мгновенье», «Цветок», «Евгений Онегин», «Чёрная шаль», «Памятник».</p>	<p><b>Всего 9 баллов:</b>            а) <b>2 балла</b> – за полное соответствие каждого ответа содержанию поставленного вопроса;  <b>1 балл</b> – за частичное соответствие каждого ответа содержанию поставленного вопроса;  <b>0 баллов</b> – за несоответствие ответа поставленному вопросу.            б) <b>2 балла</b> – за построение высказываний без грамматических и речевых ошибок;  <b>1 балл</b> – за построение высказываний, в которых есть 1 – 2 грамматические или речевые ошибки;  <b>0 баллов</b> – за неправильное построение высказываний, в которых есть более 2-х грамматических или речевых ошибок.            в) <b>1 балл</b> – за соблюдение объёма;  <b>0 баллов</b> – за несоблюдение объёма.</p>
3.	<p>Формируется – <i>складывается</i>,            Очаровать – <i>пленять</i>,            Восхвалять/прославлять – <i>воспевать</i>,            искренний/волнующий – <i>проникновенный</i></p>	<p><b>Всего 4 балла:</b>            1 балл – за каждый правильно подобранный синоним;            0 баллов – за неправильный ответ.</p>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• город</li> <li>• улица</li> <li>• памятник</li> <li>• сюртук</li> <li>• тоска</li> <li>• поэт</li> </ul>	<p><b>Всего 6 баллов:</b>            1 балл – за каждое правильно выбранное слово;            0 баллов – за неправильный ответ.</p>

5.	<p><i>План составлен логически и соответствует тексту.</i></p> <p><i>Допускается любой тип плана.</i></p>	<p><b>Всего 6 баллов:</b></p> <p>а) <b>4 балла</b> – за логически правильно составленный план;  <b>2 балла</b> – за частично отражающий содержание план;  <b>0 баллов</b> – за неправильно составленный план.</p> <p>б) <b>2 балла</b> – за построение плана без грамматических и речевых ошибок;  <b>1 балл</b> – за построение плана, в котором есть 1 – 2 грамматические или речевые ошибки;  <b>0 баллов</b> – за построение плана, в котором есть более 2-х грамматических или речевых ошибок.</p>
6.	<p><i>Составлены 3 предложения со словом «слово» в разных значениях.</i></p> <p><b>Слово:</b> 1. Единица языка, служащая для называния отдельного понятия. <i>Слова делятся на слоги. Происхождение слов.</i> 2. ед. Самая речь, способность говорить. <i>Дар слова.</i> 3. Разговор, беседа, что-н. сказанное. <i>Понять друг друга без слов.</i> 4. Устное публичное выступление, речь в собрании. <i>Заключительное слово докладчика.</i> 5. Речь на какую-н. тему, повествование, рассказ (уст. и выск.) «Слово о полку Игореве». 6. Право, позволение говорить публично. <i>Свобода слова. Лишить кого-н. слова. Прошу слова.</i> 7. То же, что и обещание. <i>Взять с кого-н. слово. не сдержать слова.</i></p>	<p><b>Всего 8 баллов:</b></p> <p>а) <b>2 балла</b> – за каждое правильно составленное предложение;  <b>1 балл</b> – за частично правильно составленное предложение;  <b>0 баллов</b> – за каждое неправильно составленное предложение;</p> <p>б) <b>2 балла</b> – за построение высказываний без грамматических и речевых ошибок;  <b>1 балл</b> – за построение высказываний, в которых есть 1 – 2 грамматические или речевые ошибки;  <b>0 баллов</b> – за построение высказываний, в которых есть более 2-х грамматических или речевых ошибок.</p>
7.	<p><i>Предложения включают в себя предложенные антонимы</i></p>	<p><b>Всего 10 баллов:</b></p> <p>а) <b>2 балла</b> – за каждое правильно составленное предложение с предложенными антонимами;  <b>1 балл</b> – за частично правильно составленное предложение с предложенными антонимами;  <b>0 баллов</b> – за каждое неправильно составленное предложение с предложенными антонимами;</p> <p>б) <b>2 балла</b> – за построение высказываний без грамматических и речевых ошибок;  <b>1 балл</b> – за построение высказываний, в которых есть 1 – 2 грамматические или речевые ошибки;  <b>0 баллов</b> – за построение высказываний, в которых есть более 2-х грамматических или речевых ошибок.</p>
8.	<p><i>По одежке встречают, по уму провожают.</i></p>	<p><b>Всего 6 баллов:</b></p>

	<p>Сначала подумай, потом говори.  Ученье – свет, а неученье – тьма.  Хочешь уважения, не начинай с оскорбления.  В глаза не хвали, за глаза не кори.  За маленьким погнался, большое потерял.</p>	<p>1 балл – за каждый правильный ответ;  0 баллов – за неправильный ответ.</p>
<b>9.</b>	<p><b>Выделенные слова и словосочетания  заменены фразеологическими оборотами.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. как снег на голову</li> <li>2. от корки до корки</li> <li>3. с глазу на глаз</li> <li>4. ни свет, ни заря</li> <li>5. вешать лапшу на уши</li> </ol>	<p><b>Всего 5 баллов:</b>  1 балл – за каждый правильно подобранный фразеологизм;  0 баллов – за неправильный ответ.</p>
<b>10.</b>	<p>Соответствие ответа содержанию задания.</p>	<p><b>Всего 9 баллов:</b>  <b>а) 6 баллов</b> – за составленный текст, в котором чётко и аргументировано выражено своё отношение;  <b>3 балла</b> – за составленный текст, в котором нет достаточной чёткости и аргументированности, но своё отношение выражено;  <b>0 баллов</b> – за неправильный ответ.  <b>б) 2 балла</b> – за построение высказываний без грамматических и речевых ошибок;  <b>1 балл</b> – за построение высказываний, в которых есть 1 – 2 грамматические или речевые ошибки;  <b>0 баллов</b> – за построение высказываний, в которых есть более 2-х грамматических или речевых ошибок.  <b>в) 1 балл</b> – за соблюдение объёма;  <b>0 баллов</b> – за несоблюдение объёма.</p>
<b>11.</b>	<p>Соответствие ответа содержанию задания.</p>	<p><b>Всего 13 баллов:</b>  <b>а) Полнота и глубина раскрытия задания:</b>  <b>4 балла</b> – за полное раскрытие;  <b>2 балла</b> – за частичное раскрытие;  <b>0 баллов</b> – тема задания не раскрыта.  <b>б) Логичность и связность изложения:</b>  <b>4 балла</b> – изложение связно и логично;  <b>2 балла</b> – нарушена логика и связность изложения;  <b>0 баллов</b> – изложение не связно и не логично.  <b>в) Оригинальность трактовки идеи:</b>  <b>2 балла</b> – за оригинальность идеи; <b>1 балл</b> – нет оригинальности идеи; <b>0</b></p>

		<p>баллов – нет идеи.</p> <p><b>з) Качество письменной речи:</b></p> <p><b>2 балла</b> – за построение высказываний без грамматических и речевых ошибок;</p> <p><b>1 балл</b> – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки;</p> <p><b>0 баллов</b> – за построение высказываний, в которых есть более 4-х грамматических или речевых ошибок.</p> <p><b>д) Объём:</b></p> <p><b>1 балл</b> – за соблюдение объёма;</p> <p><b>0 баллов</b> – за несоблюдение объёма.</p>
<b>12.</b>	<p><i>Эссе должно отвечать следующим требованиям:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота и глубина раскрытия темы</li> <li>2. Логичность и связность изложения</li> <li>3. Оригинальность трактовки идеи</li> <li>4. Правильность и полнота использования фактического материала</li> <li>5. Отражение личностной позиции ученика</li> <li>6. Качество письменной речи.</li> </ol>	<p><b>Всего 22 балла:</b></p> <p><b>0/3/6</b></p> <p><b>0/2/4</b></p> <p><b>0/1/2</b></p> <p><b>0/2/4</b></p> <p><b>0/2</b></p> <p><b>0/1/2/3/4</b></p> <p><b>1) Полнота и глубина раскрытия темы:</b></p> <p><b>6 баллов</b> – полное раскрытие темы;</p> <p><b>3 балла</b> – частичное раскрытие темы;</p> <p><b>0 баллов</b> – тема не раскрыта.</p> <p><b>2) Логичность и связность изложения:</b></p> <p><b>4 балла</b> – изложение связно и логично;</p> <p><b>2 балла</b> – нарушена логика и связность изложения;</p> <p><b>0 баллов</b> – изложение не связно и не логично.</p> <p><b>3) Оригинальность трактовки идеи</b></p> <p><b>2 балла</b> – за оригинальность идеи; <b>1 балл</b> – идея не оригинальна; <b>0 баллов</b> – нет идеи.</p> <p><b>4) Правильность и полнота использования фактического материала:</b></p> <p><b>4 балла</b> – фактический материал использован верно и полно;</p> <p><b>2 балла</b> – фактический материал использован неполно;</p> <p><b>0 баллов</b> – фактический материал отсутствует.</p> <p><b>5) Отражение личностной позиции ученика:</b></p> <p><b>2 балла</b> – личностная позиция выражена; <b>0 баллов</b> – личностная позиция не выражена.</p> <p><b>6) Качество письменной речи:</b></p> <p><b>4 балла</b> – за 0-3 ошибки; <b>3 балла</b> – за 4-6 ошибок; <b>2 балла</b> – за 7-8 ошибок; <b>1 балл</b> – за 9-10 ошибок; <b>0 баллов</b> – за 11 и более ошибок.</p>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>

