

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, 2018 г.**

ТЕСТ

по русскому языку и литературе для учащихся XI-го класса

Прочитайте внимательно текст и выполните требования теста.	
	<p>Всем известно, что археологические изыскания требуют больших средств, отнимают много времени и сил. А нужны ли они? Стоит ли тратить такие усилия только ради того, чтобы уточнить какую-нибудь дату, или расшифровать древний текст, или обнаружить ещё одну стоянку первобытного человека?</p> <p>Каждый новый факт, даже самый незначительный, помогает нам лучше понять прошлое. А без правильного понимания прошлого нельзя понять и настоящее. И, разумеется, строить своё будущее.</p> <p>В древних культурах мы видим не просто «объект археологической науки», а свои корни, свои традиции, пережившие века.</p> <p>Раскопки и исследования на территории любой страны показывают, что во все времена здесь обитало множество разных народов с различными языками, религиями, культурами, антропологическим обликом. Смешение языков, рас, культур шло в течение долгих веков. И такое смешение происходило повсеместно. На планете нет ни одной «чистой» расы, нет ни одного языка, который бы не испытал влияния другого языка, родственного или неродственного.</p> <p>Нет ни одной «культуры в чистом виде», процесс обмена идеями и изобретениями начался многие тысячи лет назад.</p> <p>Изучение древней истории приводит к выводу, что все люди Земли равны. Нет высших и низших рас, нет «культурных» и «варварских» языков, нет «целиком самостоятельных» и «полностью заимствованных» культур.</p> <p>Для первобытного человека «людьми» были лишь члены его племени. Все остальные были врагами или злыми демонами. Для греков все негреки были варварами. Для христиан все нехристиане были язычниками, для мусульман те, кто не следовал заветам пророка Магомета, — «неверными». Для европейцев XVIII и даже XIX века всё остальное человечество было группой дикарей. Для нас, людей XXI века, знающих своё прошлое, каждый человек на земном шаре принадлежит к единой семье — ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ.</p> <p align="right"><i>(По А. Кондратову)</i></p>
1.	<p>Подберите заглавие, которое отражает идею текста, и запишите его. Обоснуйте свой выбор.</p> <p>_____ L 0 1 2</p> <p>_____ L 0 2 4</p> <p>_____ L 0 1 2</p>
2.	<p>Ответьте одним предложением на каждый из вопросов, ответы запишите.</p> <p>а) Что мы видим в древних культурах?</p> <p>_____ L 0 1 2 3 4 5 6</p>

	<p>б) Что приводит нас к выводу о том, что все люди Земли равны?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>в) Чем отличаются люди XXI века от людей, живших в прошлые века?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p>
3.	<p>В 3-х предложениях докажите, что «нет ни одного языка, который бы не испытал влияния другого языка».</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 2 4</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1</p>
4.	<p>Подберите и запишите 3 однокоренных слова к прилагательному <i>родственный</i>.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2 3</p>
5.	<p>Подберите и запишите по одному синониму к выделенным словам:</p> <p>археологические <i>изыскания</i> _____</p> <p><i>обитало</i> множество разных народов _____</p> <p>смешение происходило <i>повсеместно</i> _____</p>	<p>L 0 1 2 3</p>
6.	<p>Подберите и запишите 3 эпитета к слову <i>народ</i>.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 2 4 6</p>
7.	<p>Составьте и запишите два предложения со словом <i>мир</i>, употребив его в разных лексических значениях.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 3 6</p> <p>L 0 1 2</p>
8.	<p>Согласны ли вы с высказыванием, что «без правильного понимания прошлого нельзя понять и настоящее. И, разумеется, строить своё будущее». Аргументируйте свой ответ в 3-х предложениях.</p>	<p>L 0 3</p>

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	6 L 0 1 2 L 0 1
9.	<p>В 3-х предложениях выскажите свое мнение о том, нужно ли проводить археологические изыскания. Ответ аргументируйте.</p> <hr/>	L 0 2 4 L 0 1 2 L 0 1
10.	<p>О чём бы вы написали своим сверстникам из будущего? Составьте письмо объёмом не менее 5 предложений.</p> <hr/>	L 0 2 4 L 0 2 4 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1
11.	<p>В данных предложениях замените прямую речь косвенной и запишите полученные предложения.</p> <p>а) Учитель истории сказал ученикам: «Люди обязательно должны знать историю своей страны».</p> <hr/> <hr/>	L 0 2 4

