

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ
УЧАЩИХСЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, 2018 г.**

ТЕСТ
по русскому языку и литературе для учащихся IX-го класса

Прочитайте внимательно текст и выполните тестовые задания.		
	<p>Есть много книг о «хороших манерах». Эти книги объясняют, как держать себя в обществе, в гостях и дома, со старшими и младшими, как говорить и как одеваться. Но люди обычно мало черпают из этих книг. Происходит это, я думаю, потому, что в книгах о хороших манерах редко объясняется, зачем нужны хорошие манеры.</p> <p>Что же лежит в основе руководства для приобретения хороших манер? Простое ли это собрание «рецептов» поведения?</p> <p>В основе всех хороших манер лежит одна забота – о том, чтобы человек не мешал человеку, чтобы все вместе чувствовали себя хорошо.</p> <p>Нужно уметь не мешать друг другу. Поэтому не надо шуметь. Поэтому не надо чавкать, звонко класть вилку в тарелку, громко говорить за обедом. Не надо говорить с набитым ртом, чтобы у соседей не было опасений. И не надо класть локти на стол – опять-таки, чтобы не мешать соседу. Быть опрятно одетым надо потому, что в этом сказывается уважение к другим: на вас не должно быть противно смотреть.</p> <p>Как видите, в так называемых хороших манерах есть глубокий смысл. И воспитывать в себе нужно не столько манеры, сколько то, что выражается в них – бережное отношение к людям, природе, ко всему, что тебя окружает.</p> <p>Надо не запоминать сотни правил, а запомнить одно – необходимость уважительного отношения к другим. И тогда манеры сами придут к вам, придёт память на правила хорошего поведения, желание и умение их применять.</p> <p align="right"><i>(По Д.С. Лихачёву)</i></p>	
1.	<p>Подберите заголовок, который отражает тему текста. Запишите его.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
2.	<p>Определите, какое утверждение соответствует тексту. Если утверждение верно, обведите букву А, если утверждение неверно – F.</p> <p>Люди мало черпают из книг о «хороших манерах». А F</p> <p>Нужно уметь не мешать друг другу. А F</p> <p>Надо чавкать, звонко класть вилку в тарелку, громко говорить за обедом. А F</p> <p>В хороших манерах есть глубокий смысл. А F</p> <p>Надо запоминать сотни правил. А F</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>
3.	<p>Ответьте одним предложением на каждый из вопросов:</p> <p>а) О чём книги о «хороших» манерах?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>

	<p>б) Что значит быть воспитанным человеком?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>в) Почему важно быть воспитанным человеком?</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>5 6 L 0 1 2 L 0 1</p>
<p>4.</p>	<p>Составьте план текста из 3 пунктов и запишите его.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 2 4 L 0 1 2</p>
<p>5.</p>	<p>Сформулируйте и запишите одним предложением основную мысль прочитанного текста.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2 L 0 1 2</p>
<p>6.</p>	<p>1. Найдите в тексте и запишите 2 пары слов-антонимов:</p> <hr/> <hr/> <p>2. Подберите из текста и запишите к данным словам</p> <p>а) синонимы: берут – _____ потребность – _____ полный – _____</p> <p>б) антонимы: поверхностный – _____ забывать – _____ часто – _____</p>	<p>L 0 1 2 L 0 1 2 3 4 5 6</p>
<p>7.</p>	<p>Объясните и запишите одним предложением, о каком человеке говорят, что он умеет <i>держаться в обществе</i>.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 2 4 L 0 1 2</p>

8.	<p>Согласны ли вы с утверждением автора о том, что «надо не запоминать сотни правил, а запомнить одно – необходимость уважительного отношения к другим». Аргументируйте в 3-х предложениях свой ответ и запишите его.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 2 4</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1</p>
9.	<p>Опираясь на содержание текста, к главной части сложного предложения допишите придаточное.</p> <p>1. Нужно жить так, чтобы _____</p> <hr/> <hr/> <p>2. Человек должен знать твердо, что _____</p> <hr/> <hr/>	<p>L 0 2 4</p> <p>L 0 1 2</p>
10.	<p>В 3-х предложениях выскажите свою точку зрения о том, надо ли в наше время быть воспитанным человеком. Аргументируйте свой ответ и запишите его.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 2 4</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1</p>
11.	<p>Выскажите своё мнение о том, прав ли Е. Евтушенко, утверждая, что «людей неинтересных в мире нет»?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 2 4</p> <p>L 0 1 2</p>

12.	<p>Вспомните произведение А. Грина «Зелёная лампа». О чём оно заставляет задуматься? Запишите свой ответ.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 2 4</p> <p>L 0 1 2</p>
13.	<p>Что бы вы сказали Насте, героине рассказа К. Паустовского «Телеграмма», если бы встретились с ней? Запишите свой ответ.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 2 4</p> <p>L 0 1 2</p>
14.	<p>В 10-12 предложениях прокомментируйте следующее высказывание: «У всякого человека бывает два воспитания: одно, которое ему дают другие, и другое, более важное, которое он даёт себе сам» (Эдуард Гиббон).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 3 6</p> <p>L 0 2 4</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 2 4</p> <p>L 0 2 4</p> <p>L 0 1 2 3 4</p>

Общее количество баллов:

Члены комиссии:
