

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, 2018 г.

**Схема оценивания теста
по русскому языку и литературе для учащихся IX-го класса**

Номер задания	Возможные варианты ответов	Распределение баллов
1.	Хорошие манеры. Бережное отношение ко всему, что тебя окружает. Правила хорошего поведения.	Всего 2 балла: 2 балла – заголовок отражает полностью тему и главную мысль текста; 1 балл – заголовок отражает частично тему и главную мысль текста; 0 баллов – заголовок не отражает тему и главную мысль текста.
2.	1. А 2. А 3. Б 4. А 5. Б	Всего 5 баллов: 1 балл – за каждый правильный ответ; 0 баллов – за неправильный ответ.
3.	а) О чём книги о «хороших» манерах? Эти книги объясняют, как держать себя в обществе, в гостях и дома, со старшими и младшими, как говорить и как одеваться. б) Что значит быть воспитанным человеком? Воспитанный человек это тот, кто бережно относится к людям, природе, ко всему, что его окружает. Воспитанный человек это тот, кто уважительно относится к другим. в) Почему важно быть воспитанным человеком? Важно быть воспитанным человеком, чтобы все вместе чувствовали себя хорошо.	Всего 9 баллов: а) 2 балла – за полное соответствие каждого ответа содержанию поставленного вопроса; 1 балл – за частичное соответствие каждого ответа содержанию поставленного вопроса; 0 баллов – за несоответствие ответа поставленному вопросу. б) 2 балла – за построение высказываний без грамматических и речевых ошибок; 1 балл – за построение высказываний, в которых есть 1 – 2 грамматические или речевые ошибки; 0 баллов – за неправильное построение высказываний, в которых есть более 2-х грамматических или речевых ошибок. в) 1 балл – за соблюдение объёма; 0 баллов – за несоблюдение объёма.
4.	Примерный план: 1. Книги о «хороших» манерах. 2. Правила воспитанного человека. 3. Самое важное правило.	Всего 6 баллов: а) 4 балла – за логически правильно составленный план; 2 балла – за частично отражающий содержание план; 0 баллов – за неправильно составленный план. б) 2 балла – за построение плана без грамматических и речевых

	<p>Допускается любой тип плана.</p>	<p>ошибок; 1 балл – за построение плана, в котором есть 1 – 2 грамматические или речевые ошибки; 0 баллов – за построение плана, в котором есть более 2-х грамматических или речевых ошибок.</p>
5.	<p>Сформулируйте и запишите одним предложением основную мысль прочитанного текста. Не надо запоминать сотни правил, а необходимо запомнить одно – уважительно относиться к другим людям.</p>	<p>Всего 4 балла: а) 2 балла – за правильно сформулированную и изложенную мысль текста; 1 балл – за недостаточно чётко сформулированную и изложенную мысль текста, но, по сути, правильную; 0 баллов – за неправильно сформулированную и изложенную мысль текста. б) 2 балла – за построение высказывания без грамматических и речевых ошибок; 1 балл – за построение высказывания, в котором есть 1 – 2 грамматические или речевые ошибки; 0 баллов – за неправильное построение высказывания, в котором есть более 2-х грамматических или речевых ошибок.</p>
6.	<p>1. Найдите в тексте и запишите 2 пары слов-антонимов: в гостях – дома со старшими – младшими</p> <p>2. Подберите из текста к данным словам а) синонимы: берут – черпают потребность – необходимость полный – набитый</p> <p>б) антонимы: поверхностный – глубокий забывать – запоминать часто – редко</p>	<p>Всего 8 баллов: 1) 1 балл – за каждую правильно подобранную пару; 0 баллов – за каждую неправильно подобранную пару.</p> <p>2) 1 балл – за каждое правильно подобранное слово; 0 баллов – за каждое неправильно подобранное слово.</p>
7.	<p>Объясните одним предложением, о каком человеке говорят, что он умеет <i>держаться в обществе</i>. Так говорят о человеке, который умеет себя вести</p>	<p>Всего 6 баллов: а) 4 балла – за правильное понимание и объяснение; 2 балла – за частично правильное понимание и объяснение;</p>

	в обществе, знает правила поведения в обществе.	<p>0 баллов – за неправильное понимание и объяснение.</p> <p>б) 2 балла – за построение высказывания без грамматических или речевых ошибок и соблюдение объёма;</p> <p>1 балл – за построение высказывания, в котором есть 1 – 2 грамматические или речевые ошибки и/или несоблюдение объёма;</p> <p>0 баллов – за неправильное построение высказывания, в котором есть более 2-х грамматических или речевых ошибок (независимо от соблюдения объёма).</p>
8.	<p>Согласны ли вы с утверждением автора о том, что «надо не запоминать сотни правил, а запомнить одно – необходимость уважительного отношения к другим». Аргументируйте в 3-х предложениях свой ответ.</p> <p>Соответствие ответа содержанию задания.</p>	<p>Всего 7 баллов:</p> <p>а) 4 балла – за объяснение, которое дано правильно;</p> <p>2 балла – за объяснение, которое дано недостаточно чётко, но, по сути, правильно;</p> <p>0 баллов – за неправильное объяснение.</p> <p>б) 2 балла – за построение высказывания без грамматических и речевых ошибок;</p> <p>1 балл – за построение высказывания, в котором есть 1 – 2 грамматические или речевые ошибки;</p> <p>0 баллов – за построение высказывания, в тексте которого есть более 2-х грамматических или речевых ошибок.</p> <p>в) 1 балл – за соблюдение объёма;</p> <p>0 баллов – за несоблюдение объёма.</p>
9.	<p>Опираясь на содержание текста, к главной части сложного предложения допишите придаточное.</p> <p>1. Нужно жить так, чтобы_____</p> <p>2. Человек должен знать твердо, что_____</p>	<p>Всего 6 баллов:</p> <p>а) 2 балла – за каждый правильный ответ;</p> <p>0 баллов – за каждый неправильный ответ;</p> <p>б) 2 балла – за выполнение задания без грамматических и речевых ошибок;</p> <p>1 балл – за выполнение задания, в котором есть 1 – 2 грамматические и речевые ошибки;</p> <p>0 баллов – за выполнение задания, в котором есть более 2-х грамматических или речевых ошибок</p>
10.	<p>В 3-х предложениях выскажите свою точку зрения о том, надо ли в наше время быть воспитанным человеком. Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Соответствие ответа содержанию задания.</p>	<p>Всего 7 баллов:</p> <p>а) 4 балла – за объяснение, которое дано правильно и аргументировано;</p> <p>2 балла – за объяснение, которое дано недостаточно чётко, но, по сути, правильно;</p> <p>0 баллов – за неправильный ответ или без аргументации.</p>

		<p>б) 2 балла – за построение высказывания без грамматических и речевых ошибок;</p> <p>1 балл – за построение высказывания, в котором есть 1 – 2 грамматические и речевые ошибки;</p> <p>0 баллов – за неправильное построение высказывания, в тексте есть более 2-х грамматических или речевых ошибок.</p> <p>в) 1 балл – за соблюдение объёма;</p> <p>0 баллов – за несоблюдение объёма.</p>
11.	<p>Выскажите своё мнение о том, прав ли Е. Евтушенко, утверждая, что «людей неинтересных в мире нет»?</p> <p>Соответствие ответа содержанию задания.</p>	<p>Всего 6 баллов:</p> <p>а) 4 балла – полное соответствие ответа содержанию вопроса;</p> <p>2 балла – за неполное соответствие ответа поставленному вопросу;</p> <p>0 баллов – за несоответствие ответа поставленному вопросу.</p> <p>б) 2 балла – за построение высказывания без грамматических и речевых ошибок;</p> <p>1 балл – за построение высказывания, в котором есть 1 – 2 грамматические и речевые ошибки;</p> <p>0 баллов – за неправильное построение высказывания, в тексте есть более 2-х грамматических или речевых ошибок.</p>
12.	<p>Вспомните произведение А. Грина «Зелёная лампа». О чём оно заставляет задуматься? Запишите свой ответ.</p> <p>Соответствие ответа содержанию задания.</p>	<p>Всего 6 баллов:</p> <p>а) 4 балла – полное соответствие ответа содержанию вопроса;</p> <p>2 балла – за неполное соответствие ответа поставленному вопросу;</p> <p>0 баллов – за несоответствие ответа поставленному вопросу.</p> <p>б) 2 балла – за построение высказывания без грамматических и речевых ошибок;</p> <p>1 балл – за построение высказывания, в котором есть 1 – 2 грамматические и речевые ошибки;</p> <p>0 баллов – за неправильное построение высказывания, в тексте есть более 2-х грамматических или речевых ошибок.</p>
13.	<p>Что бы вы сказали Насте, героине рассказа К. Паустовского «Телеграмма», если бы встретились с ней? Запишите свой ответ.</p> <p>Соответствие ответа содержанию задания.</p>	<p>Всего 6 баллов:</p> <p>а) 4 балла – полное соответствие ответа содержанию вопроса;</p> <p>2 балла – за неполное соответствие ответа поставленному вопросу;</p> <p>0 баллов – за несоответствие ответа поставленному вопросу.</p> <p>б) 2 балла – за построение высказывания без грамматических и речевых ошибок;</p> <p>1 балл – за построение высказывания, в котором есть 1 – 2 грамматические и речевые ошибки;</p> <p>0 баллов – за неправильное построение высказывания, в тексте есть</p>

		<p>более 2-х грамматических или речевых ошибок. в) 1 балл – за наличие оригинальности и творческого подхода; 0 баллов – за отсутствие оригинальности и творческого подхода.</p>
14.	<p><i>Эссе должно отвечать следующим требованиям:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота и глубина раскрытия темы. 2. Логичность и связность изложения. 3. Оригинальность трактовки идеи. 4. Правильность и полнота использования фактического материала. 5. Отражение личностной позиции ученика. 6. Качество письменной речи. 	<p>Всего 22 балла: 0/3/6 0/2/4 0/1/2 0/2/4 0/2 0/1/2/3/4</p> <p>1) Полнота и глубина раскрытия темы 6 баллов – полное раскрытие темы; 3 балла – частичное раскрытие темы; 0 баллов – тема не раскрыта.</p> <p>2) Логичность и связность изложения 4 балла – изложение связно и логично; 2 балла – нарушена логика и связность изложения; 0 баллов – изложение не связно и не логично.</p> <p>3) Оригинальность трактовки идеи 2 балла – за оригинальность идеи; 1 балл – идея не оригинальна; 0 баллов – нет идеи.</p> <p>4) Правильность и полнота использования фактического материала 4 балла – фактический материал использован верно и полно; 2 балла – фактический материал использован неполно; 0 баллов – фактический материал отсутствует.</p> <p>5) Отражение личностной позиции ученика 2 балла – личностная позиция выражена; 0 баллов – личностная позиция не выражена.</p> <p>6) Качество письменной речи 4 балла – за 0-3 ошибки; 3 балла – за 4-6 ошибок; 2 балла – за 7-8 ошибок; 1 балл – за 9-10 ошибок; 0 баллов – за 11 и более ошибок.</p>
	ИТОГО	100 баллов