

Міністерство освіти, культури та досліджень Республіки Молдова  
Агенція з курикулуму та оцінювання

РЕСПУБЛІКАНСЬКА ОЛІМПІАДА З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ – 2018  
11 клас

*Прочитайте уважно текст і виконайте завдання.*

*Contra spem spero!*

Гетьте, думи, ви хмари осінні!  
То ж тепера весна золота!  
Чи то так у жалю, в голосінні  
Проминуть молодії літа?

Ні, я хочу крізь сльози сміятись,  
Серед лиха співати пісні,  
Без надії таки сподіватись,  
Жити хочу! Геть, думи сумні!

Я на вбогім сумнім перелозі  
Буду сіять барвисті квітки,  
Буду сіять квітки на морозі,  
Буду лить на них сльози гіркі.

І від сліз тих гарячих розтане  
Та кора льодовая, міцна,  
Може, квіти зійдуть — і настане  
Ще й для мене весела весна.

Я на гору круту крем'яную  
Буду камінь важкий підіймать  
І, несучи вагу ту страшную,  
Буду пісню веселу співать.

В довгу, темную нічку невидну  
Не стулю ні на хвильку очей —  
Все шукатиму зірку провідну,  
Ясну владарку темних ночей.

Так! я буду крізь сльози сміятись,  
Серед лиха співати пісні,  
Без надії таки сподіватись,  
Буду жити! Геть, думи сумні!



5.	<p><b>Запишіть подані словосполучення, замінивши виділені слова синонімами з тексту:</b></p> <p>а) серед <b>біди</b> – _____;</p> <p>б) думи <b>безрадісні</b> – _____;</p> <p>в) на <b>злиденнім</b> перелозі – _____;</p> <p>г) не <b>заплющу</b> очей _____.</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
6.	<p><b>Із поданих сполучень слів утворіть складні прикметники і запишіть їх.</b></p> <p>Короткий час, цей рік, фізика і математика; Ясси і Кишинів, сільське господарство, південь і захід, блакитний і жовтий, Африка і Азія.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 0,5 1 1,5 2 2,5 3 3,5 4	L 0 0,5 1 1,5 2 2,5 3 3,5 4
7.	<p><b>Запишіть подані словосполучення в орудному відмінку:</b></p> <p>а) учорашня зустріч – _____;</p> <p>б) безкрає поле – _____;</p> <p>в) вужча лінія – _____;</p> <p>г) гаряча каша – _____.</p>	L 0 0,5 1 1,5 2 2,5 3 3,5 4	L 0 0,5 1 1,5 2 2,5 3 3,5 4
8.	<p><b>На місці крапок вставте, де потрібно, пропущені літери, апостроф, дефіс, розкрийте дужки.</b></p> <p>Улітку тисяча дев'ятсот другого року Леся Українка відпоч...вала в мальовничому куточку Карпат – селищі Буркут. Тут вона написала низку творів, зустрілася з Іваном Франком, проводила просвітницьку роботу серед гуцулів...бідняків. На березі посадила деревце (на)спогад _____.</p> <p>Горобина росте й (до)тепер _____, дбайливо оберігаєт...ся. Поблизу неї зведено затишну альтанку.</p> <p>(Не)давно _____ в селищі лісорубів відбулося св...ято. До місця, де колись була садиба, в якій зупинялася поетес...а, зійшлися жителі селищ..., гості. В урочистій обстанов...і було ві...крито меморіальну дошку з бар...льфом Лесі Українки.</p> <p style="text-align: right;"><i>(За В. Якуб'яком)</i></p>	L 0 0,5 1 1,5 2 2,5 3 3,5 4 4,5 5 5,5 6	L 0 0,5 1 1,5 2 2,5 3 3,5 4 4,5 5 5,5 6

9.	<p><b>Вставте, де потрібно, пропущені розділові знаки.</b></p> <p>Петро Осадченко писав «Леся Українка належить до тих постатей у літературі, в творчості яких – вся їх біографія, тут вони концентрують своє духовне життя. І так стоїть перед нами Леся Українка.</p> <p>З цими словами Петра Осадченка не можна не погодитися. І все ж варто зробити спробу подивитися на творчість Лесі Українки через хоча б вузьеньку щілину «підглянувши» деякі факти її біографії.</p> <p>Це можна зробити використавши її власні оцінки та думки висловлені в численних листах, які вона все життя писала і близьким і знайомим і навіть малознайомим людям. Листів цих багато, бо умови її життя вічні хвороби і вічне лікування їх, позбавляли її безпосереднього спілкування і саме листування певною мірою заповнювало цю порожнечу. Правда доводиться констатувати що я можу скористатися лише «легалізованими» джерелами епістолярної спадщини поетеси, бо з відомих причин для переважної більшості українських дослідників та вчених повністю закрыта можливість ознайомлення з тими документами української культури які є величезною цінністю але з певних історичних та політичних обставин опинилися за межами України.</p> <p style="text-align: right;">(За А. Бичком)</p>	L 0 0,5 1 1,5 2 2,5 3 3,5 4 4,5 5, 5,5 6	L 0 0,5 1 1,5 2 2,5 3 3,5 4 4,5 5 5,5 6
10.	<p><b>Відредагуйте речення.</b></p> <p>1. Шановні пасажири, приготуйте білети для контролю.</p> <hr/> <p>2. Вибачаюсь, яка слідуюча остановка?</p> <hr/> <p>3. Ви не підкажете, справочне бюро працює круглосуточно?</p> <hr/> <p>4. На протязі року у нас була велика нагрузка.</p> <hr/> <p>5. Добродію, ви принесли письмо не по адресу.</p> <hr/>	L 0 1 2  L 0 1 2  L 0 1 2  L 0 1 2  L 0 1 2	L 0 1 2  L 0 1 2  L 0 1 2  L 0 1 2
11.	<p><b>Обведіть кружечком літери, що позначають правильну відповідь.</b></p> <p>1. Віри “<i>Contra spem spero</i>” належить до:</p> <p>А. Філософської, медитативної лірики. Б. Інтимної лірики.</p>	L 0 1 2	L 0 1 2

	<b>В. Пейзажної лірики.</b>			
	<i>2. Твір вперше було надруковано в збірці:</i>			
	<b>А.</b> «Відгуки».	L	L	
	<b>Б.</b> «На крилах пісень».	0	0	
	<b>В.</b> «Думи і мрії».	1	1	
<b>12.</b>	<b><i>Установіть відповідність, з'єднавши стрілочками відповідні рядки:</i></b>			
	<b><i>а) між твором та його автором:</i></b>			
	О. Кобилянська	«Камінний хрест»	L	L
			0	0
	В. Стефаник	«Євшан-зілля»	1	1
			2	2
	Микола Вороний	«Земля»	3	3
	<b><i>б) між твором та його героями:</i></b>			
	«Земля»	Мономах, князь Володимир, хан, ханський син, кобзарі.	L	L
			0	0
			1	1
			2	2
	«Камінний хрест»	Івоніка, Докія, Михайло, Сава, Рахіра, Анна.	3	3
	«Євшан-зілля»	Іван Дідух, Катерина, дід Михайло, Тимофіха.		
<b>13.</b>	<b><i>Напишіть листа до ліричної героїні вірша Лесі Українки «Contra spem spero» (8–10 речень), вживши 2 конструкції зі звертанням та 2 конструкції зі вставними словами та словосполученнями.</i></b>	L	L	
		0	0	
		1	1	
		2	2	
		3	3	
		L	L	
		0	0	
		1	1	
		2	2	
		3	3	
		L	L	
		0	0	
		1	1	
		2	2	
		L	L	
		0	0	
		1	1	
		L	L	
		0	0	
		1	1	
		2	2	



	_____		
	_____		
<b>16.</b>	<b><i>Розкажіть у 3-х реченнях про символи українського народу.</i></b>		
	_____	L	L
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____		
	_____		
	_____		
	_____		
	_____		
	_____		
	_____		

**Усього 100 б.**

Загальна кількість балів – \_\_\_\_\_

**Члени комісії:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_