

## BAREM DE CORECTARE

a testului de competențe cognitive, desfășurat în cadrul Olimpiadei Republicane de educație fizică. Ediția a XVI-a, 2019, Vadul lui Vodă. Clasa a IX-a.

Nr. itemului	Scor	R ă s p u n s u r i l e   c o r e c t e
<b><i>Subiectul I. Competențe cognitive generale</i></b>		
1	8	Evaluatorul va ține cont de patru propoziții expuse logic care vor reflecta: Definiția noțiunii „sănătate”; Caracteristica și importanța socială a acesteia; Factorii socio-economici, psihopedagogici, igienici și naturali care condiționează sănătatea omului și a națiunii; Rolul primordial al practicării sistematice al exercițiului fizic, călirii organismului, respectării modului de viață sănătos în fortificarea și menținerea sănătății.
2	6	1. Viteza. 2. Rezistența. 3. Forța. 4. Suplețea. 5. Îndemânarea. 6. Detenta.
3	4	...obiectivelor urmărite, stării de sănătate, gradului de pregătire și dezvoltare fizică.
4	2	Evaluatorul va ține cont de două propoziții expuse logic care vor reflecta: călirea ca fenomen psihofiziologic și importanța vitală a acesteia în viața omului; sistemul fiziologic de termoreglare a organismului; rolul călirii în fortificarea sistemului nervos, optimizarea metabolismului, sporirea calităților umane, educarea caracterului sportiv etc.
5	7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Forța generală</b> –</li> <li>- <b>Forța specială</b> –</li> </ul> </li> <li>2. <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Forța statică</b> –</li> <li>- <b>Forța dinamică/izotonică</b> –</li> <li>- <b>Forța mixtă</b> –</li> </ul> </li> <li>3. <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Forța maximă (sau absolută)</b> -</li> <li>- <b>Forța relativă</b> –</li> </ul> </li> </ol>
6	2	Efort fizic – capacitatea organismului de a executa un lucru mecanic cât mai crescut și de al menține un timp cât mai îndelungat.
7	1	C
<b>Total: 30</b>		
<b><i>Subiectul II. Competențe cognitive speciale</i></b>		
8	1	A
9	1	7
10	2	6; mediu jos
11	1	E
12	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atârnat cu picioarele îndoite</li> <li>2. Stând atârnat dorsal</li> <li>3. Atârnat culcat</li> </ol>
13	3	1. Brațele îndoite înainte

		2. Brațele îndoite în lateral 3. Brațele îndoite în sus
14	8	<p>Normativele</p> <p>1. Alergare de viteză-60m (s) 2. Alergare de rezistență 1000m(f), 2000m (b) 3. Săritură în lungime cu elan „îndoind picioarele” (cm) 4. Aruncarea mingii la distanță cu elan (m)</p> <p>Baremele de apreciere pentru nota 10</p> <p>1. 8,5 (b); 9,4 (f) 2. 9.30 (b); 4.50 (f) 3. 430 (b); 380 (f) 4. 40 (b); 28 (f)</p>
15	6	
<b>Total: 25</b>		
<b>Subiectul III. Mișcarea olimpică națională și internațională</b>		
16	3	La 10 iulie 2012 Comitetul Național Olimpic al Republicii Moldova a organizat ceremonia de prezentare a echipamentului olimpic și de lansare a <b>Mascotei</b> Echipei Olimpice – <b>Drăgușor</b> .
17	3	Cele cinci inele întrepătrunse reprezintă <b>cele cinci continente ale lumii</b> și semnifică uniunea dintre ele și întâlnirea sportivilor din întreaga lume. Culorile celor cinci cercuri olimpice ( <b>albastru, negru, roșu, galben, verde</b> ), precum și culoarea albă a fundalului lor, reprezintă <b>culorile existente pe toate steagurile țărilor lumii</b> .
18	3	Prietenie ; Respect; Excelență.
19	4	... 776 î.e.n, ... 1896,... ; ... 1900... Paris(Franța).
20	6	Motto-ul Mișcării Olimpice este citatul latin” <b>Citius, Altius, Fortius</b> ”, care înseamnă ” <b>Mai Repede, Mai Înalt, Mai Puternic</b> ”, a fost propus de <b>Pierre de Coubertin</b> cu ocazia fondării Comitetului Internațional Olimpic, în anul <b>1894</b> și a fost aplicat odată cu desfășurarea Jocurilor Olimpice de la <b>Paris</b> , anul <b>1924</b> .
<b>Total: 19</b>		
<b>Total general: 74</b>		