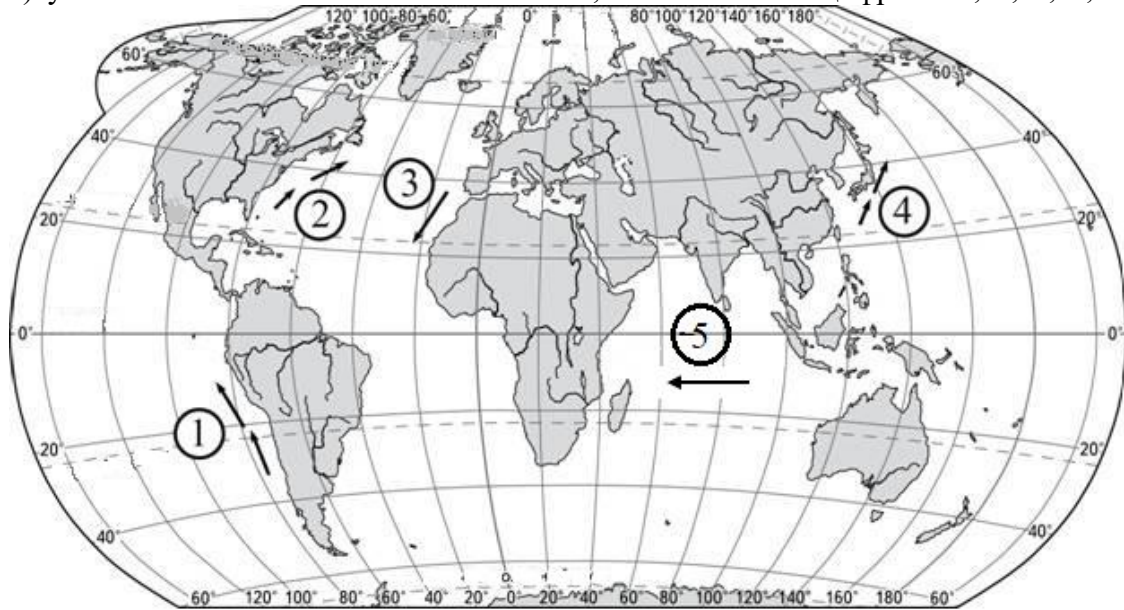




2.	<p>Прочитай приведенные ниже утверждения. Если считаешь, что утверждение <i>верное</i>, обведи ДА. Если считаешь, что утверждение <i>неверное</i>, обведи НЕТ и напиши на указанных линиях вместо подчеркнутых слов такие слова, которые сделают утверждение верным.</p> <p>1. ДА <u>НЕТ</u> В численном масштабе, чем <u>больше</u> знаменатель, тем изображение на карте крупнее.</p> <p>_____</p> <p>2. ДА <u>НЕТ</u> Состояние атмосферы, при котором температура воздуха по вертикали остаётся неизменной называется <u>температурной инверсией</u>.</p> <p>_____</p> <p>3. ДА <u>НЕТ</u> Чем <u>ниже</u> соленость морской воды, тем выше её плотность.</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6																		
3.	<p>1. Установи название и высоту самой высокой вершины Карпатских гор. Определи температуру атмосферного воздуха на высоте 150 м этой вершины если в данный момент, на пике вершины температура составляет <math>-3^{\circ}\text{C}</math> (используй вертикальный градиент температуры; сделай расчеты в тесте).</p> <p>Название: _____</p> <p>Высота: _____</p> <p>Расчёты: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Вычисли протяженность Евразии, между Тропиком Рака и Северным Полярным Кругом, в градусах и в километрах, по меридиану <math>90^{\circ}</math> вост. долготы, применяя градусную сеть контурной карты (приложение в конце теста; сделай расчеты в тесте).</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6  L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5 6  L 0 1 2 3 4 5																		
4.	<p>В столбике А указаны некоторые типы осадочных горных пород, а в столбике Б примеры осадочных горных пород. Установи соответствие между этими двумя столбиками, вписав в свободных ячейках цифры из столбика Б, соответствующие определенному типу осадочных горных пород (цифры могут быть написаны только один раз).</p> <table border="1" data-bbox="277 1626 1299 2087"> <thead> <tr> <th data-bbox="277 1626 571 1659">Столбик А</th> <th data-bbox="571 1626 943 1659"></th> <th data-bbox="943 1626 1299 1659">Столбик Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="277 1659 571 1731"></td> <td data-bbox="571 1659 943 1731">А. Обломочные рыхлые</td> <td data-bbox="943 1659 1299 1731">1. Антрацит 2. Оолитовый известняк</td> </tr> <tr> <td data-bbox="277 1731 571 1816"></td> <td data-bbox="571 1731 943 1816">В. Обломочные цементированные</td> <td data-bbox="943 1731 1299 1816">3. Мел 4. Щебень</td> </tr> <tr> <td data-bbox="277 1816 571 1895"></td> <td data-bbox="571 1816 943 1895">С. Химические</td> <td data-bbox="943 1816 1299 1895">5. Песчаник 6. Торф</td> </tr> <tr> <td data-bbox="277 1895 571 1984"></td> <td data-bbox="571 1895 943 1984">D. Органогенные</td> <td data-bbox="943 1895 1299 1984">7. Бокситы 8. Мергель</td> </tr> <tr> <td data-bbox="277 1984 571 2087"></td> <td data-bbox="571 1984 943 2087">E. Каустобиолиты</td> <td data-bbox="943 1984 1299 2087">9. Аргиллит 10. Глина</td> </tr> </tbody> </table>	Столбик А		Столбик Б		А. Обломочные рыхлые	1. Антрацит 2. Оолитовый известняк		В. Обломочные цементированные	3. Мел 4. Щебень		С. Химические	5. Песчаник 6. Торф		D. Органогенные	7. Бокситы 8. Мергель		E. Каустобиолиты	9. Аргиллит 10. Глина	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Столбик А		Столбик Б																			
	А. Обломочные рыхлые	1. Антрацит 2. Оолитовый известняк																			
	В. Обломочные цементированные	3. Мел 4. Щебень																			
	С. Химические	5. Песчаник 6. Торф																			
	D. Органогенные	7. Бокситы 8. Мергель																			
	E. Каустобиолиты	9. Аргиллит 10. Глина																			

5. Проанализируй карту, представленную ниже, в соответствии с предложенным алгоритмом:

а) укажи названия океанических течений, обозначенных цифрами 1, 2, 3, 4, 5:



1- \_\_\_\_\_ ; 2 - \_\_\_\_\_ ;  
 3- \_\_\_\_\_ ; 4 - \_\_\_\_\_ ;  
 5- \_\_\_\_\_ .

б) назови два ответвления (две ветви) Северо-Экваториального течения, определившие образование океанического течения, обозначенного цифрой 2:

- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

в) укажи основную причину, определившую одновременно образование и направление океанических течений, обозначенных цифрами 4 и 5:

\_\_\_\_\_

г) укажи причину, по которой течение обозначенное цифрой 1 с температурой +22°C называется холодным, а Североатлантическое течение с температурой +2°C называется теплым:

\_\_\_\_\_

е) укажи, на конкретном примере, влияние океанического течения, обозначенного цифрой 3 на климат северо-западного побережья Африки:

\_\_\_\_\_

L  
0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10

L  
0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10

6. Заполни предложенную ниже таблицу, указав два типа вулканических конуса в зависимости от химического состава лавы и типа (характера) извержения вулкана. Приведи по одному примеру вулкана, характерного для каждого типа.

Тип вулканического конуса	Примеры вулканов

L  
0  
1  
2  
3  
4

L  
0  
1  
2  
3  
4

7.	<p>Классифицируй типы равнин по происхождению и приведи примеры равнин в зависимости от экзогенного фактора, определяющего их формирование, заполнив ячейки в нижеуказанной схеме:</p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Равнины</div> <div style="margin: 10px 0;">↓</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px;"></div> <div style="text-align: center;">Типы равнин</div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px;"></div> </div> <div style="margin: 10px 0;">↓</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px;"></div> </div> <div style="margin: 5px 0;">↓</div> <div style="text-align: center;">Примеры равнин</div> <div style="margin: 5px 0;">↓</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px;"></div> </div> </div>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10													
8.	<p>Сравни бризы и муссоны, указывая в ниже представленной таблице одно сходство и по три отличия:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%; text-align: center;">Бризы</th> <th style="width: 33%;"></th> <th style="width: 33%; text-align: center;">Муссоны</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Отличия</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Сходство</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Отличия</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 150px; vertical-align: top;">1.</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: top;">1.</td> <td style="height: 150px; vertical-align: top;">1.</td> </tr> <tr> <td style="height: 150px; vertical-align: top;">2.</td> <td style="height: 150px; vertical-align: top;">2.</td> </tr> <tr> <td style="height: 150px; vertical-align: top;">3.</td> <td style="height: 150px; vertical-align: top;">3.</td> </tr> </tbody> </table>	Бризы		Муссоны	<i>Отличия</i>	<i>Сходство</i>	<i>Отличия</i>	1.	1.	1.	2.	2.	3.	3.	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
Бризы		Муссоны														
<i>Отличия</i>	<i>Сходство</i>	<i>Отличия</i>														
1.	1.	1.														
2.		2.														
3.		3.														

9.	Ассоциируй правильное отношение <i>тип рельефа – экзогенный фактор – экзогенный процесс – форма рельефа</i> , заполняя ячейки в таблице:			L	L	
				0	0	
				1	1	
	<i>Тип рельефа</i>	<i>Экзогенный фактор</i>	<i>Экзогенный процесс</i>	<i>Форма рельефа</i>	2	2
			Коррозия		3	3
					4	4
					5	5
					6	6
				Пещера	7	7
					8	8
					9	9
	Ледниковый				10	10
					11	11
	Волны			12	12	
10.	Установи название географических объектов, согласно изложенным характеристикам, и заполни таблицу. Обозначь на контурной карте (приложение в конце теста) географические объекты в соответствии с порядковым номером из таблицы.			L	L	
				0	0	
				1	1	
				2	2	
				3	3	
	<i>Характеристики, описывающие географический объект</i>	<i>Географическое название объекта</i>		4	4	
	1. Пустыня которая носит название доегипетской цивилизации.			5	5	
	2. Море без берегов.			6	6	
	3. Самый высокий действующий вулкан Южной Америки.			7	7	
	4. Впадина, с одноименным названием озера, находящегося в её центре.			8	8	
	5. Самый глубокий желоб Индийского океана.			9	9	
	6. Залив, где наблюдаются самые высокие приливы.			10	10	
	7. Плоскогорье, с которого берёт начало самая длинная река внутреннего стока Земли.			11	11	
8. Третий по величине остров земного шара.			12	12		
9. Полуостров, на котором находятся горы Хибины.			13	13		
10. Море с наименьшей глубиной.			14	14		
			15	15		
			16	16		
			17	17		
			18	18		
			19	19		
			20	20		
<b>Всего баллов: 100.</b>						

Примечание: все географические объекты, отмеченные на контурной карте должны соответствовать цифрам из таблицы теста (задание 10).

