

Clasa a X-a

STIMATE ELEV/Ă !

Salutăm participarea Ta la Olimpiada republicană de Istorie și suntem convinși că ingeniozitatea, creativitatea și aplicarea corectă a cunoștințelor materiei de istorie îți vor asigura obținerea rezultatelor așteptate.

MULT SUCCES !

Citiți și examinați cu atenție sursele istorice propuse. În baza lor, a cunoștințelor și a competențelor dobândite, îndepliniți sarcinile propuse.

SUBIECTUL I (50 puncte)

Sursa A. „1. Prin Charta noastră de față, în fața lui Dumnezeu, în numele nostru și al urmașilor noștri, am confirmat pe veci libertatea Bisericii engleze ca să aibă drepturile sale întregi și libertățile sale neștirbite [...]. Am mai îngăduit tuturor oamenilor liberi din regatul nostru toate libertățile scrise mai jos, ca să le aibă și să le țină ei și moștenitorii lor [...]. 13. Si orașul Londra să-și păstreze toate libertățile vechi și scutirile de vamă atât pe uscat, cât și pe ape [...]. 61 [...] Baronii să aleagă douăzeci și cinci dintre baronii regatului nostru, pe cei ce vor; aceștia să fie datori și să-și dea toată silința de a păzi, a ține și a face să se păzească pacea și libertățile ce le-am îngăduit lor și pe care le întărim prin charta noastră de față.” (*Magna Charta Libertatum*)

Sursa B. *Despre parlamente, câte vor fi convocate într-un an și în ce mod.* Să se știe că cei douăzeci și patru au decis că într-un an se vor convoca trei parlamente. Primul în săptămâna Sfântului Mihail, al doilea în a doua zi după Stretenie, al treilea în prima zi a lunii iunie, adică cu trei săptămâni înainte de Sfântul Ioan. La aceste trei parlamente, pentru a examina starea regatului și pentru a interpreta afacerile comune ale regatului și ale regelui, vor lua parte consilierii aleși ai regelui, chiar dacă nu sunt invitați. (*Prevederile de la Oxford, 1258*)

Sursa C. „Statele Generale erau alcătuite din „toți prelații sfintei biserici - episcopi și abați, toți nobilii - seniori și cavaleri -, staroste negustorilor și al burghezilor din Paris, sfatul orașelor regatului Franței [...]. Au vrut să știe ce a devenit bogăția care a fost ridicată din zeciuială, în dări, în subsidii, în baterea monedei și în celealte dări, ci oamenii au fost vexați și turbulenți și mercenarii rău plătiți și regatul rău păzit și apărat; dar de aceasta nu știa nimeni să dea socoteală [...]. Au stabilit oameni (dintre ei și în numele lor) pentru a ridica și primi toate dările, impozitele, subsidiile și toate drepturile aparținând regelui și regatului.” (*Jean Froissart, Les Chroniques*)

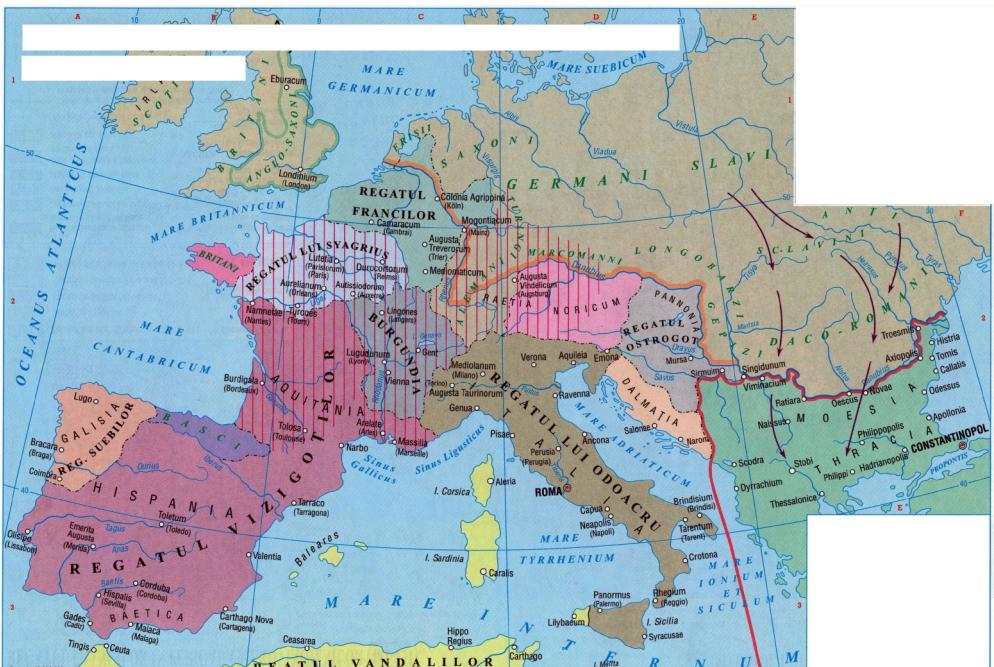
Nr.	Item				Scor																								
1.	Identificați din textul <i>surselor A, B și C</i> procesul/fenomenul sau evenimentul istoric, numindu-l: A. _____ - _____ B. _____ - _____ C. _____ - _____				L L 0 0 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9																								
	Argumentați-vă opțiunea pentru <i>Sursa C</i> . _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____																												
2.	2.1 Completați tabelul de mai jos. Utilizați <i>sursele A, B și C</i> pentru definirea, explicarea noțiunilor istorice în context geografic și cronologic.	L L 0 0 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr.</th> <th>Noțiuni istorice</th> <th>Țara sau zona geografică la care se referă</th> <th>Timpul (ani, decenii, secole)</th> <th>Definiție în context istoric</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>State Generale</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Magna Charta Libertatum</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Prevederile de la Oxford</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Abate</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Nr.	Noțiuni istorice	Țara sau zona geografică la care se referă	Timpul (ani, decenii, secole)	Definiție în context istoric	1	State Generale				2	Magna Charta Libertatum				3	Prevederile de la Oxford				4	Abate						
Nr.	Noțiuni istorice	Țara sau zona geografică la care se referă	Timpul (ani, decenii, secole)	Definiție în context istoric																									
1	State Generale																												
2	Magna Charta Libertatum																												
3	Prevederile de la Oxford																												
4	Abate																												
	2.2 Indicați, în baza textului sursei A și a cunoștințelor anterioare, două consecințe ale adoptării <i>Magna Charta Libertatum</i> . Argumentați cu trimitere la timpul și spațiul istoric. 1. _____ _____ _____ _____ _____	L L 0 0 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 10 11 11 12 12 13 13 14 14 15 15 16 16 17 17																											

		18	18
		19	19
2.		20	20
		21	21
		22	22
		23	23
		24	24
3.	3.1 Identificați și datați, utilizând sursele A și B și cunoștințele anterioare, două etape ale constituirii parlamentarismului în Anglia, susținându-le cu câte un argument.	L	L
	I) _____	0	0
		1	1
		2	2
	Argument _____	3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
	II) _____	8	8
		9	9
	Argument _____	10	10
		11	11
		12	12
		13	13
		14	14
	3.2 Exprimăți-vă opinia referitor la originile constitutionalismului.	15	15
		16	16
		17	17

4	SUBIECTUL II (20 puncte)														
D1.		D2.		L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20											
D3.		D4.													
4.1	Identificați personalitățile istorice. Completați tabelul, prezentând câte două măsuri de întărire a autorității domnești și/sau a instituțiilor țării adoptate de fiecare personalitate menționată.														
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Personalitatea</th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Țara sau zona geografică la care se referă</th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Perioada istorică (ani, decenii, secole)</th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Măsuri de întărire a autorității domnești și/sau a instituțiilor țării</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">D1</td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"> 1. 2. </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">D2</td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"> 1. 2. </td></tr> </tbody> </table>	Personalitatea	Țara sau zona geografică la care se referă	Perioada istorică (ani, decenii, secole)	Măsuri de întărire a autorității domnești și/sau a instituțiilor țării	D1			1. 2.	D2			1. 2.		
Personalitatea	Țara sau zona geografică la care se referă	Perioada istorică (ani, decenii, secole)	Măsuri de întărire a autorității domnești și/sau a instituțiilor țării												
D1			1. 2.												
D2			1. 2.												

	D3		1. 2.	
	D4		1. 2.	

SUBIECTUL III (20 puncte)

5.	 <p>SURSA E.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
	 <p>SURSA F.</p>	10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20	10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

5.1 Examinați sursa E. Stabiliți procesul/fenomenul sau evenimentul istoric redat, numindu-l. Argumentați o consecință a evenimentului/ fenomenului/ procesului prezentat.

E. _____ - _____

Consecință _____

5.2 Examinați sursa F. Stabiliți procesul/fenomenul sau evenimentul istoric redat, numindu-l. Argumentați o cauză a evenimentului/ fenomenului/ procesului prezentat.

F. _____ - _____

Cauză _____

5.3. Formulați relația de cauzalitate/interdependență dintre evenimentele/ fenomene/ procese prezentate în sursele E și F.

5.4 Demonstrați relația de cauzalitate/interdependență, respectând algoritmul propus:

- prezentarea epocii istorice și a spațiului istoric al cauzalității; argumentarea relației cauză-efect; stabilirea cauzei prin utilizarea unui fapt / eveniment istoric relevant, ce a determinat relația de cauzalitate; stabilirea conectorilor care exprimă relația de cauzalitate cu încadrarea a minimum două personalități, două date cronologice, doi termeni istorici, două state; stabilirea consecințelor imediate și de perspectivă; formularea concluziei.

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
	SUBIECTUL IV (40 puncte)	
6	<p>În baza cunoștințelor elaborați un eseu structurat, încadrat în 1,5 pagini, la tema: Căderea Constantinopolului – semnal de pericol pentru Țările Române?</p> <p><i>La elaborarea eseului veți respecta următoarele criterii:</i></p> <p>A. <i>Expunerea logică a evenimentelor, plasarea corectă în timp și spațiu a evenimentelor și personalităților istorice, utilizarea limbajului istoric, utilizarea datelor cronologice (minimum două); încadrarea a minimum două personalități, prezentarea și argumentarea a două relații de cauzalitate. (14 puncte)</i></p> <p>B. <i>Prezentarea epocii istorice și a spațiului istoric; reflectarea subiectului abordat prin prisma de la național la universal; prezentarea contextului intern și extern; stabilirea și argumentarea cauzelor interne ale proceselor/fenomenelor/evenimentelor (minimum două); stabilirea și argumentarea cauzelor externe ale proceselor/fenomenelor/evenimentelor (minimum două); evidențierea impactului evenimentului asupra Europei; evidențierea impactului evenimentului asupra Țărilor Române; evidențierea aspectelor distincte; stabilirea și argumentarea consecințelor imediate și de lungă durată (minimum câte două), formularea și argumentarea punctului de vedere propriu și a concluziilor cu referire la subiect.(23 puncte)</i></p> <p>C. <i>Respectarea structurii textului (introducere, cuprins și încheiere) și volumului indicat. (3 puncte)</i></p> <hr/>	L L 0 0 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 10 11 11 12 12 13 13 14 14 15 15 16 16 17 17 18 18 19 19 20 20 21 21

		22	22
		23	23
		24	24
		25	25
		26	26
		27	27
		28	28
		29	29
		30	30
		31	31
		32	32
		33	33
		34	34
		35	35
		36	36
		37	37
		38	38
		39	39
		40	40
	Total (130 puncte)		