

Х класс

УВАЖАЕМЫЙ УЧАСТНИК ОЛИМПИАДЫ!

Приветствуем тебя на республиканской Олимпиаде по Истории. Мы уверены, что любознательность, творческий подход и надлежащее применение приобретенных знаний по истории помогут тебе в достижении хороших результатов.

УДАЧИ!

Внимательно прочитайте предложенные источники. На основе приобретенных знаний и навыков, выполните задания.

ЗАДАНИЕ I (50 баллов)

ИСТОЧНИК А. „1. Во-первых, дали мы перед Богом свое согласие и настоящей хартией нашей подтвердили за нас и за наследников наших на вечные времена, чтобы Английская церковь была свободна и владела своими правами в целости и своими вольностями неприкосновенными [...].Пожаловали мы также всем свободным людям королевства нашего за нас и за наследников наших на вечные времена все нижеописанные вольности, чтобы имели их и владели ими они и их наследники [...]13. И город Лондон должен иметь все древние вольности и свободные свои обычаи как на суше, так и на воде. [...] 61[...]чтобы бароны избрали двадцать пять баронов из королевства, кого пожелают, которые должны всеми силами блюсти и охранять, и заставлять блюсти мир и вольности, какие мы им пожаловали и этой настоящей хартией нашей подтвердили.” (*Magna Charta Libertatum (Великая хартия вольностей)*)

ИСТОЧНИК В. *О парламентах, сколько их будет собираться в течение одного года и каким образом.* Нужно помнить, что двадцать четыре постановили, что три парламента будет в году. Первый в неделю святого Михаила, второй на другой день после сретения, третий в первый день июня, т. е. за три недели до св. Иоанна. На эти три парламента придут избранные советники короля, даже если они не будут приглашены, чтобы рассматривать состояние королевства, и чтобы трактовать общие дела королевства, а также и короля. (*Оксфордские Провизии, 1258 г.*)

ИСТОЧНИК С. „В состав Генеральных Штатов вошли «Церковные прелаты, епископы и аббаты, все знатные люди и рыцари, староста купцов и горожан Парижа, также, как и советы из остальных главных городов Франции[...]. Но сперва, они постановили, что надо расследовать, что случилось с теми громадными суммами денег, которые были собраны путем субсидий, чеканки монеты и с помощью прочих тягот. Хотя страна была сильно опустошена и разорена их взиманием, но, тем не менее, армия оставалась плохо оплачиваемой, а королевство плохо охранялось и плохо защищалось. Но никто не мог дать им отчета [...]. Поэтому, решили выбрать из своих рядов и от своего имени представителей, чтобы перенять все тяготы, налоги и субсидии и все права, принадлежащие королю и королевству. (*Жан Фруассар, Хроники*)

№	Задание	Баллы																										
1.	<p>Определите из текста <i>Источников А, В и С</i> процесс/феномен или историческое событие и назовите его:</p> <p>A. _____ - _____</p> <p>B. _____ - _____</p> <p>C. _____ - _____</p> <p>Аргументируйте свое мнение относительно <i>Источника С</i>.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9																									
2.	<p>2.1 Заполните предложенную ниже таблицу, используя <i>источники А, В и С</i> для определения и объяснения исторических понятий в географическом и хронологическом контексте.</p> <table border="1" data-bbox="199 1086 1449 1792"> <thead> <tr> <th data-bbox="199 1086 274 1232">№</th> <th data-bbox="274 1086 512 1232">Исторические понятия</th> <th data-bbox="512 1086 767 1232">Страна или географическая зона, к которой относятся</th> <th data-bbox="767 1086 1034 1232">Историческое время (годы, десятилетия, века)</th> <th data-bbox="1034 1086 1449 1232">Понятие в историческом контексте</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="199 1232 274 1377">1</td> <td data-bbox="274 1232 512 1377">Генеральные штаты</td> <td data-bbox="512 1232 767 1377"></td> <td data-bbox="767 1232 1034 1377"></td> <td data-bbox="1034 1232 1449 1377"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="199 1377 274 1523">2</td> <td data-bbox="274 1377 512 1523"><i>Magna Charta Libertatum</i></td> <td data-bbox="512 1377 767 1523"></td> <td data-bbox="767 1377 1034 1523"></td> <td data-bbox="1034 1377 1449 1523"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="199 1523 274 1646">3</td> <td data-bbox="274 1523 512 1646">Оксфордские Провизии</td> <td data-bbox="512 1523 767 1646"></td> <td data-bbox="767 1523 1034 1646"></td> <td data-bbox="1034 1523 1449 1646"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="199 1646 274 1792">4</td> <td data-bbox="274 1646 512 1792">Аббат</td> <td data-bbox="512 1646 767 1792"></td> <td data-bbox="767 1646 1034 1792"></td> <td data-bbox="1034 1646 1449 1792"></td> </tr> </tbody> </table> <p>2.2 Сформулируйте, на базе текста <i>источника А</i> и других знаний, два последствия принятия <i>Magna Charta Libertatum</i>. Аргументируйте, ссылаясь на историческое время и пространство.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	№	Исторические понятия	Страна или географическая зона, к которой относятся	Историческое время (годы, десятилетия, века)	Понятие в историческом контексте	1	Генеральные штаты				2	<i>Magna Charta Libertatum</i>				3	Оксфордские Провизии				4	Аббат				L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16
№	Исторические понятия	Страна или географическая зона, к которой относятся	Историческое время (годы, десятилетия, века)	Понятие в историческом контексте																								
1	Генеральные штаты																											
2	<i>Magna Charta Libertatum</i>																											
3	Оксфордские Провизии																											
4	Аббат																											

4 ТЕМА II (20 баллов)



D1.



D2.



D3.



D4.


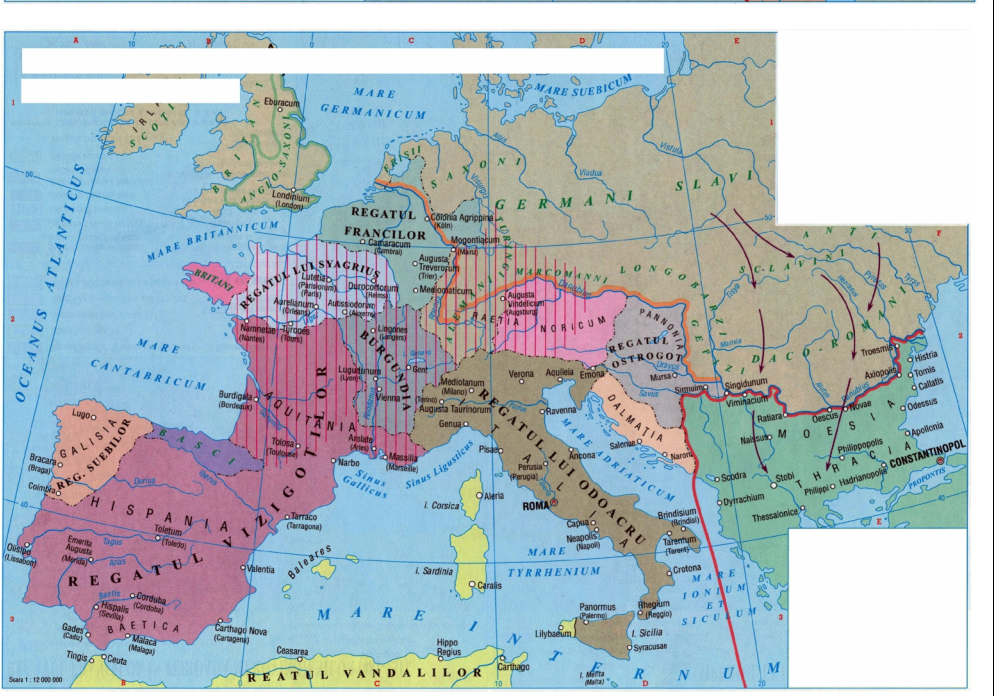
4.1 Определите исторические личности. Заполните таблицу, указывая две меры по усилению власти государя и/или институтов страны, принятых каждой личностью.

Личность	Страна или географическая зона, к которой относится	Исторический период (годы, десятилетия, века)	Меры по усилению власти государя и/или институтов страны
D1			1. 2.
D2			1. 2.

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20

	D3			1. 2.		
	D4			1. 2.		

Задание III (20 баллов)

5.	<p>ИСТОЧНИК Е.</p>		L	L
		<p>ИСТОЧНИК F.</p> 	0	0
		1	1	
		2	2	
		3	3	
		4	4	
		5	5	
		6	6	
		7	7	
		8	8	
		9	9	
		10	10	
		11	11	
		12	12	
		13	13	
		14	14	
		15	15	
		16	16	
		17	17	
		18	18	
		19	19	
20	20			

5.1 Изучите *источник Е*. Установите и назовите отраженный процесс/феномен или историческое событие. Аргументируйте одно последствие указанного вами исторического события/процесса/феномена.

Е. _____ - _____

Последствие _____

5.2 Изучите *источник F*. Установите и назовите отраженный процесс/феномен или историческое событие. Аргументируйте одну причину указанного вами исторического события/процесса/феномена.

F. _____ - _____

Причина _____

5.3. Сформулируйте причинно-следственную связь/взаимосвязь событий между историческими событиями/ процессами/ феноменами, представленными в источниках **Е** и **F**.

5.4 Продемонстрируйте причинно-следственную связь/взаимосвязь событий, соблюдая предложенный алгоритм:

- презентация исторического времени и пространства причинно-следственной связи; аргументация причинно-следственной связи; определение причины через использование исторического факта/события, которое вызвало причинно-следственную связь; определение границ причинно-следственной связи с указанием не менее двух личностей, двух хронологических дат, двух исторических понятий, двух государств; определение единовременных и перспективных последствий; формулирование вывода.

