

OLIMPIADA LA ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ
Etapa republicană, 09 aprilie 2019, Clasa a XI-a

Timp de lucru: 180 minute

Mult succes!

Citiți cu atenție sursele istorice propuse. În baza lor, a cunoștințelor și a competențelor dobândite, realizați sarcinile.

Sursa A: „...La șase zile a lui april, joi într-o două săptămână după Paști, fiind noi cu toții adunați, atât parte bisericească, cât și boierească și altă obște, în mănăstirea Trisfetitelor, la locul sfintelor moaște, s-au făcut sobor de întrebăciune acestor pricini... La cari cu toți am răspuns mărturisind adevărul că vecinii robi nu sânt, nici să stăpânească cu nume de robie, fiindcă numai țiganii au acea robie... Numai îndrăzneala unora din stăpânii moșiilor i-au supărat fără cale cu vânzările și împărțirile ce s-au purtat de la un loc la altul le-au dat pricini de jalobă, părându-le lor o supunere ca robie... și când s-a vinde moșie, oamenii să nu se vândă, ci ca niște săteni a satelor în sat să rămâie, facând slujba obicinuită, însă și slujba să o facă cu nartu (norma), 24 de zile de om într-un an, ori la ce lucru se va pune și dijmă să dea de pe moșie”.

(Din Hotărârea Adunării Obștești despre desființarea veciniei în Moldova (1749, iunie 1)

Sursa B: „1. Dreptul de șerbie asupra țăranilor de pe domeniile moșierilor și asupra argaților de la curtea lor se desființează pentru totdeauna... 2. Moșierii, menținându-și dreptul de proprietate asupra tuturor pământurilor care le aparțin, pun la dispoziția țăranilor, în schimbul prestațiilor stabilite, pentru folosință permanentă, lotul lor de lângă casă; afară de aceasta, pentru a asigura existența lor și îndeplinirea îndatoririlor față de guvern și moșieri, li se dă atâta pământ arabil și atâtea alte bunuri agricole, câte s-au stabilit în baza Regulamentelor locale.

(Din Regulamentul de la 19 februarie 1861, Imperiul Rus)

Sursa C: „... art. 1. Sătenii clăcași sunt și rămân deplini proprietari pe locurile supuse posesiunii (stăpânirii) lor, în întinderea ce se hotărește prin legile în ființă...”. Art. 10. Se desființează pentru totdeauna și în toată întinderea României: claca (boierescul), dijma, podvezile, carele de lemne și alte asemenea sarcini, datorate stăpânirilor de moșii sau în natură sau în bani. Art. 11. Drept clacă, dijmă și celelalte sarcini se va da stăpânirilor de moșii, odată pentru totdeauna, o despăgubire...

(Legea rurală în România, 1864)

Sursa D: „1. Națiunea română răzimată pe principiul libertății, egalității și fraternității, pretinde independența sa națională în respectul politic, ca să figureze în numele său ca națiune română, să-și aibă reprezentanții săi la dieta țării în proporțiune cu numărul său, să-și aibă dregătorii săi în toate ramurile administrative, judecătorești și militare în toate ramurile administrative, judecătorești și militare în aceeași proporțiune, să se servească cu limba sa în toate trebile ce se ating de dânsa, atât în legislațiune, cât și în administrațiune. Ea pretinde pe tot anul o adunare națională generală (...). 2. Națiunea română pretinde ca biserica română, fără distincțiune de confesiune, să fie și să rămână liberă, independentă de la oricare altă biserică... 3. Națiunea română, ajungând la conștiința drepturilor individuale, cere fără întârziere desființarea iobăgiei fără nici o despăgubire din partea țăranilor iobagi (...). 7. Națiunea română cere libertatea de a vorbi, de a scrie și a tipări fără nici o cenzură...

(Petițiunea Națională, 4 mai, 1848)

SUBIECTUL 1 (65puncte)

Nr.	Item	Scor	
1.	<p>Descrieți contextul istoric în care au fost adoptate <i>două</i> din actele prezentate în <i>sursele A-D</i>, după algoritmul propus:</p> <p>Sursa: _____</p> <p>Statul: _____</p> <p>Timpul: _____</p> <p>Personalitate: _____</p> <p>Context istoric: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Sursa: _____</p> <p>Statul: _____</p> <p>Timpul: _____</p> <p>Personalitate: _____</p> <p>Context istoric: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2.	<p>Argumentați <i>caracterul luminat</i> al reformelor lui Constantin Mavrocordat în Țările Române, făcând referință la 2 realizări a acestuia în plan economic, fiscal, social, cultural-spiritual etc. (din două domenii indicate).</p> <p>Domeniul _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Domeniul _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
3.	<p>Explicați interconexiunea dintre documentele expuse în sursele <i>A</i> și <i>C</i>. Argumentați răspunsul:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

4.	<p>Identificați o cauză și o consecință a reformelor lui Alexandru al II-lea în Imperiul Rus. Argumentați răspunsul:</p> <p>Cauză: _____</p> <p>_____</p> <p>Argument: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Consecință: _____</p> <p>_____</p> <p>Argument: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
5.	<p>Demonstrați impactul reformelor realizate în Imperiul Rus în anii '60-'70 ai sec. XIX-lea asupra dezvoltării Basarabiei, indicând 2 avantaje și 2 dezavantaje.</p> <p>5.1 Indicați minimum două reforme realizate în Imperiul Rus în anii '60-'70 ai sec. XIX-lea</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>5.2 Stabiliți impactul acestor reforme asupra dezvoltării Basarabiei</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>5.3 Demonstrați impactul pozitiv al reformelor menționate asupra dezvoltării Basarabiei</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>5.4 Demonstrați impactul negativ al reformelor menționate asupra dezvoltării Basarabiei</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6.	<p>Comparați <i>Revoluțiile de la 1848 din Europa</i> (un stat la alegere) cu cea desfășurată în Principatele Române și evidențiați 2 asemănări și 2 deosebiri.</p> <p>Statul ales: _____</p> <p>Asemănări:</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Deosebiri:</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
7.	<p>Analizați două cerințe enunțate în programele revoluționare din Țările Române din anii 1848-1849.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8

SUBIECT III (27 puncte)

8.	Elaborați un eseu, de 1,5-2 pagini, la tema:	L	L
	<i>SPECIFICUL MIȘCĂRII NAȚIONALE ÎN PROVINCIIILE ROMÂNEȘTI AFLATE SUB DOMINAȚIE STRĂINĂ ÎN A DOUA JUMĂTATE A SECOLULUI AL XIX-LEA – 1914</i>	0	0
	<i>Eseul urmează să respecte următorii parametri:</i>	1	1
	✓ <i>Referință la 2 provincii românești aflate sub dominație străină;</i>	2	2
	✓ <i>Să evidențiați caracteristica situației românilor din provinciile românești descrise;</i>	3	3
	✓ <i>Să contextualizați în cadrul eseului cel puțin 4 personalități implicate în mișcarea națională</i>	4	4
	✓ <i>Să amintiți și să indicați rolul a 2-3 organizații naționale ale românilor apărute la sf. sec. al XIX – înc. secolului al XX-lea ;</i>	5	5
	✓ <i>Să evidențiați politicile de eliberare națională promovate de activiști (partide, editarea ziarelor etc.);</i>	6	6
	✓ <i>Indicați elemente de comparație a situației existente în cele două provincii;</i>	7	7
	✓ <i>Se va lua în calcul plasarea corectă în timp și spațiu a evenimentelor;</i>	8	8
	✓ <i>Eseul urmează să respecte o structură logică: introducerea, cuprins și concluzie argumentată.</i>	9	9
	_____	10	10
	_____	11	11
	_____	12	12
	_____	13	13
	_____	14	14
	_____	15	15
	_____	16	16
	_____	17	17
	_____	18	18
	_____	19	19
	_____	20	20
	_____	21	21
	_____	22	22
	_____	23	23
	_____	24	24
	_____	25	25
	_____	26	26
	_____	27	27

