

**OLIMPIADA LA ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ**

etapa republicană, 09 aprilie 2019, Clasa a XI-a

**Barem de evaluare**

<b>Item</b>	<b>Răspuns corect/posibil</b>	<b>Modul de acordare a punctelor</b>	<b>Puncte</b>
1	<p><b>Descrieți contextul în care au fost adoptate două din actele prezentate în sursele A-C, după algoritmul propus:</b>  <i>Răspuns posibil:</i>  <b>Sursa A:</b> Țara Moldovei, 1749, Constantin Mavrocordat;  <b>Sursa B:</b> Imperiul Rus, 1861, Alexandru II;  <b>Sursa C:</b> Principatele Române Unite/România, 1864, Alexandru Ioan Cuza;  <b>Sursa D:</b> Transilvania (Imperiul Habsburgic), 1848, Avram Iancu/Simion Barnuțiu/ Gheorghe Barițiu.</p>	<p><b>1 punct</b> pentru identificarea corectă a statului (1 p. x 2)  <b>1 punct</b> pentru plasarea corectă în timp (1 p. x 2)  <b>1 punct</b> pentru numirea corectă a personalității (1 p. x 2)  <b>1 punct</b> pentru descrierea parțială a contextului istoric (1 p. x 2)  <b>2 puncte</b> pentru descrierea completă a contextului istoric (2 p. x 2)</p>	10 puncte
2.	<p><b>Argumentați caracterul luminat al reformelor lui Constantin Mavrocordat în Țările Române, făcând referință la 2 realizări a acestuia în plan economic, fiscal, social, cultural-spiritual etc. (din două domenii indicate).</b></p>	<p><b>1 puncte</b> pentru explicarea caracterului luminat al reformelor lui Constantin Mavrocordat pentru domeniul indicat (1 x 2 p.)  <b>2 puncte</b> pentru referința la reformele lui Constantin Mavrocordat (2 p. x 2)</p>	6 p.
3.	<p><b>Explicați interconexiunea dintre documentele expuse în sursele A și C. Argumentați răspunsul:</b></p>	<p><b>2 puncte</b> pentru stabilirea interconexiunii între Sursa A și Sursa C;  <b>1 puncte</b> pentru argumentarea parțială a răspunsului;  <b>2 puncte</b> pentru argumentarea deplină a răspunsului</p>	4 p.
4.	<p><b>Identificați o cauză și o consecință a reformelor lui Alexandru al II-lea în Imperiul Rus. Argumentați răspunsul:</b></p>	<p><b>1 punct</b> pentru fiecare cauză/consecință (1 x 2 p.)  <b>2 puncte</b> pentru fiecare argument formulat. (2 x 2 p.)</p>	6 p.
5.	<p><b>Demonstrați impactul reformelor realizate în Imperiul Rus în anii '60-'70 ai sec. XIX-lea asupra dezvoltării Basarabiei, indicând 2 avantaje și 2 dezavantaje.</b>  <b>5.1 Indicați minimum două reforme realizate în Imperiul Rus în anii '60-'70 ai sec. XIX-lea</b>  <b>5.2 Stabiliți impactul acestor reforme asupra dezvoltării Basarabiei</b>  <b>5.3 Demonstrați impactul pozitiv al reformelor menționate asupra dezvoltării</b></p>	<p><b>1 punct</b> pentru identificarea reformelor realizate în Imperiul Rus (1 p. x 2);  <b>2 puncte</b> pentru stabilirea impactului;  <b>3 puncte</b> pentru demonstrarea impactului pozitiv/negativ al reformelor</p>	10 p.

	<b>Basarabiei</b> <b>5.4 Demonstrați impactul negativ al reformelor menționate asupra dezvoltării Basarabiei</b>	menționate asupra dezvoltării Basarabiei; (3 p. x 2). <b>(2 p.</b> – pentru argumentare parțială; <b>3 p.</b> – pentru argumentarea deplină (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu sarcina propusă).	
6.	<b>Comparați <i>Revoluțiile de la 1848 din Europa</i> (un stat la alegere) cu cea desfășurată în Principatele Române și evidențiați 2 asemănări și 2 deosebiri.</b>	<b>2 puncte</b> – pentru identificarea corectă a asemănărilor/ deosebiri (2 p. x 4);	8 p.
7.	<b>Analizați două cerințe enunțate în programele revoluționare din Țările Române din anii 1848-1849.</b>	Câte <b>2 puncte</b> pentru fiecare cerință identificată; (2 p. x 2) Câte <b>2 puncte</b> pentru explicarea deplină a cerințelor; (2 p. x 2)	8 p.
8	<b>Identifică personalitatea la care face referință Sursa C. Argumentează rolul personalității identificate în sursa C în domeniile: politic, social-economic, militar</b>	<b>1 punct</b> pentru identificarea corectă a personalității; Câte <b>2 puncte</b> pentru argumentele formulate (2 p. x 3)	7 p.
9.	<b>Enumerați și argumentați factorii care au determinat apariția ideii de conștiință națională în Europa în secolul al XIX-lea:</b>	<b>1 punct</b> pentru fiecare factor identificat (1 p. x 2); <b>2 puncte</b> pentru argumentarea alegerii; <b>(1 p.</b> – pentru argumentare parțială; <b>2 p.</b> – pentru argumentarea deplină (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu sarcina propusă). (2 p. x 2)	6 p.
<b>SUBIECTUL II</b>			
1.	<b>Enumerează 3 modificări pe harta Europei, pornind de la conținutul hărții și cunoștințele acumulate anterior.</b>	<b>2 puncte</b> pentru fiecare modificări pe harta Europei după Congresul de la Viena (3 x 2 p.)	6 p.
2.	<b>Explicați esența principiului „concertului european” instaurat în Europa după Congresul de la Viena.</b>	<b>0 p.</b> – pentru un răspuns greșit/ lipsă; <b>2 p.</b> – explicație parțială; <b>4 p.</b> – explicație deplină, corectă din punct de vedere științific.	4 p.
3.	<b>Numiți alianța marilor puteri constituită după Congresul de la Viena. Stabiliți scopul declarat și cel real al acesteia. Argumentați răspunsul, făcând referință la evenimente/procese istorice.</b>	<b>2 puncte</b> pentru identificarea alianței; <b>2 puncte</b> pentru formularea scopului declarat/real (2p. x 2) <b>2 puncte</b> pentru realizarea referinței la evenimente/procese istorice în argumentare (2 p. x2)	10 p.
4.	<b>Explicați expresia „Bourbonii nimic nu au uitat nimic nu au învățat”, aplicată în Franța după Congresul de la Viena.</b>	<b>2 puncte</b> pentru explicația parțială; <b>4 puncte</b> pentru explicația detaliată.	4 p.
<b>Subiectul III</b>			

	<p><b>Elaborează un eseu, de 1,5-2 pagini, la tema:</b></p> <p><i>SPECIFICUL MIȘCĂRII NAȚIONALE ÎN PROVINCIIILE ROMÂNEȘTI AFLATE SUB DOMINAȚIE STRĂINĂ ÎN A DOUA JUMĂTATE A SECOLULUI AL XIX-LEA – 1914</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Referință la 2 provincii românești aflate sub dominație străină;</li> <li>✓ Să evidențiați caracteristica situației românilor din provinciile românești descrise;</li> <li>✓ Să contextualizați în cadrul eseului cel puțin 4 personalități implicate în mișcarea națională</li> <li>✓ Să amintiți și să indicați rolul a 2-3 organizații naționale ale românilor apărute la sf. sec. al XIX – înc. secolului al XX-lea ;</li> <li>✓ Să evidențiați politicile de eliberare națională promovate de activiști (partide, editarea ziarelor etc.);</li> <li>✓ Indicați elemente de comparație a situației existente în cele două provincii;</li> <li>✓ Se va lua în calcul plasarea corectă în timp și spațiu a evenimentelor;</li> <li>✓ Eseul urmează să respecte o structură logică: introducerea, cuprins și concluzie argumentată.</li> </ul>	<p><b>Redactează un text coerent: <i>introducere, cuprins, concluzie:</i></b></p> <p>0 p. – pentru un răspuns lipsă;</p> <p>1 p. x 3 – pentru fiecare parte a textului (introducere, cuprins, concluzie), clar organizată ca mesaj/structură (prin alineat).</p> <p>2 puncte – pentru argumentarea concluziei</p> <p><b>Parametrii pentru eseu:</b></p> <p><b>1 punct</b> pentru fiecare provincie românească; (1 p. x 2)</p> <p><b>2 puncte</b> pentru descrierea situației românilor din provincie (2 p. x 2);</p> <p><b>Câte 1 punct</b> pentru utilizarea cel puțin a 4 personalități istorice; (1 p. x 4);</p> <p><b>2 p.</b> pentru plasarea corect în timp (cel puțin 2 ani);</p> <p><b>Câte 1 punct</b> pentru referință organizațiilor naționale apărute (1 p. x 2)</p> <p><b>2 p.</b> pentru descrierea politicii de eliberare națională în fiecare provincie (2 p. x 2)</p> <p><b>4 p.</b> pentru realizarea comparație (2 p. – comparație parțială; 4 p. comparație completă)</p>	<p>27 p.</p>
			<p><b>116 puncte</b></p>